

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

لاگ بوک رشته کارشناسی پرستاری

گردآوری و تنظیم:

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی رازی

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی

شماره دانشجویی

سال ورود به دانشگاه

عنوان	صفحه
مقدمه	۳
مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری	۵
مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی	۷
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱).....	۸
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲).....	۱۰
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳).....	۱۲
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	۱۵
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت زنان و نوزادان.....	۲۵
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودکان.....	۲۹
مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت جامعه.....	۳۲
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری روان.....	۳۶

مقدمه

کارنما (Log book) دانشجوی، چهار چوبی از فعالیتهایست که متناسب با وظایف حرفه ای دانش آموختگان، اهداف برنامه و مقررات آموزشی طراحی شده است

این مجموعه مستنداتی دال بر توانایی دانشجوی در انجام نقشها و فعالیتهای مورد انتظار طی دوره فراهم می نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات، ارزشیابی و نظارت، خود آزمایی و ثبت تجربیات کسب شده دانشجویان آماده می سازد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا اتمام کارآموزی دانشجوی می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران و کارکنان و محیط کار دقیقاً رعایت نمایند.
- کدهای اخلاق پرستاری را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- با استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد محیط صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها ملاحظات اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

- انتظار عمومی از فراگیران : (Expected Competencies)

- مهارتهای ارتباطی

- ارتباط درمانی با مددجویان برقرار کند.

- از ارتباطات غیر کلامی مفهوم اشارات ارتباطی غیر کلامی را درک کند.
- بطور مناسبی برای ساخت معنا استفاده از زبان متناسب با سطح درک و فهم بیمار استفاده کند.
- بر ارتباطات، اهداف و مسائل بیمار محور تمرکز کند.
- به طریقی رفتار و صحبت کند که به ارزشها، وقار و فرهنگ بیمار احترام گذاشته اطلاعات و تغییر در وضعیت بیمار گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را به موقع به پرسنل و مربی گزارش از ترمینولوژی پزشکی مناسب در ارتباطات کلامی و نوشتاری استفاده کند.
- گزارش ارتباط موثری از طریق تلفن، فاکس یا کامپیوتر برقرار کند.
- کلامی تحویل شیفت کامل، مناسب و حساسیت به فرهنگ و دانش مربوط به تفاوت‌های فرهنگی را در برخورد با مددجو نشان دهد.
- دقیق باشد و سؤالات مربوطی را در رابطه با وضعیت خانواده بیمار برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها بپرسد.
- قبل از انجام هرگونه مداخله، بیمار را شناسایی کند.
- خلوت و رازداری بیمار را حفظ کند.
- نقش رهبر یا عضو تیم را بر اساس موقعیت اجرا کند.
- در نقش رهبر گروه، موثر عمل کند.
- با نقطه نظرات مختلف یکپارچه و سازگار بوده و به نظرات مختلف احترام گذارد.
- حقوق مددجو را رعایت می کند. اصول مدیریت زمان را بکار بندد.
- اهداف مراقبتی را اولویت بندی کند.
- بیمار را در حالات پرخاشگری کنترل نماید.

– مسولیت پذیری حرفه ای

- تعامل بین بخشی
- کار در محیط حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارت‌های حل مسئله
- از منابع مناسب بعنوان مرجع اطلاعات استفاده کند.
- زمان را بطور مناسب مدیریت کند تا بتواند تکالیف بالینی را بموقع تکمیل کند.
- گزارش روزانه از اهداف و تجارب بالینی ارائه دهد. (برای ارتقا خودآگاهی)
- سر وقت در بخش حاضر شده و برای همکاری در همه فعالیت‌های بالینی آمادگی داشته باشد.
- به مربی در مورد دیر آمدن یا غیبت خود اطلاع دهد.
- ورود و خروج به بخش را به مربی گزارش دهد.
- مسائل قانونی و اخلاقی مربوط به مراقبت از مددجورا بداند.
- در تعامل با بیمار، خانواده، همکاران و پرسنل، رفتار حرفه ای داشته باشد.
- بر روی بازخوردهای سازنده، برای بهبود عملکرد حرفه ای، کار کند.
- بطور مناسب از مربی، پرستاران بخش و سایر متخصصین کمک گیرد.
- از وسایل موجود بخش ماهرانه استفاده نماید.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- یادگیری مادام‌العمر

- ثبت و ارائه گزارش
- محافظت خود از آسیب
- استفاده ایمن از ابزار
- انجام پروسیجرهای درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی
- لحاظ کردن نتایج آزمایشگاهی و تشخیصی در برنامه مراقبتی بیمار
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات

– آموزش به مددجو و خانواده

- نیازهای آموزشی مددجویان را با مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم کند(از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...).
- در مورد داروهای تجویز شده به بیمار آموزش دهد
- خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر کند(آموزش به خانواده)
- در فعالیتهای آموزشی مداوم برای حفظ و ارتقا مهارتها شرکت کند.
- تجربیات یادگیری جدید را جستجو کند.
- در کنفرانس های بالینی شرکت کند.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

توجه : در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

فرم ارزیابی عمومی دانشجو

ردیف	ویژگی های عمومی	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم
۱	پوشش مناسب بر اساس فرم دانشکده رارعايت می کند						
۲	ورود و خروج به موقع داشته و منظم است						
۳	در قبال مددجو احساس مسوولیت می کند						
۴	درانجام وظایف محوله دقت کافی دارد						
۵	با همکلاسان و پرسنل همکاری لازم را دارد						
۶	انتقاد پذیر بوده و احساسات خود را کنترل می کند						
۷	ارتباط درمانی مناسب با مددجویان برقرار می کند.						
۸	اطلاعات و تغییر در وضعیت مددجو را به موقع به پرسنل و مربی گزارش میدهد.						
	موارد اختصاصی						
۹	گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت مددجو، خلاصه و سازمان یافته تنظیم می کند.						
۱۰	با خانواده مددجو برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها ارتباط مناسب برقرار می کند.						
۱۱	مصاحبه های دقیق و هدفدار انجام می دهد						
۱۲	اهداف مراقبتی را اولویت بندی می کند.						
۱۳	تدابیر احتیاطی (از قبیل پیشگیری از سقوط، حفظ تمامیت پوست، پیشگیری از آسیب راسیون، و احتیاطات تشنج)را رعایت می کند.						
۱۴	احتیاطات استاندارد و استانداردهای کنترل عفونت را در موارد زیر رعایت می کند:						

						شستن دست ضد عفونی طبی اسکراپ جراحی	
						استفاده مناسب از ماسک، دستکش و سایر موانع فیزیکی	۱۵
						دفع مناسب زباله و دفع مناسب وسایل نوک تیز و برنده و استفاده شده	۱۶
						از طریق استفاده صحیح و مناسب از ابزارهای محافظ، خود را از آسیب حفظ می کند.	۱۷
						خلوت و رازداری بیمار را حفظ می کند.	۱۸
						پروسیجرها را بر اساس استانداردهای مراقبتی انجام میدهد.	۱۹
						داروها را بطور ایمن، طبق دستورالعمل تجویز می کند. شامل (داروهای خوراکی، داروهای زیرجلدی، داروهای وریدی، داروهای عضلانی)	۲۰
						مراقبتهای پرستاری مربوط به داروها را بیان می کند.	۲۱
						جریان مایعات وریدی را درست محاسبه کرده و سرعت انفوزیون را بررسی می کند.	۲۲
						حقوق مددجو را رعایت می کند.	۲۳
						اصول مدیریت زمان را بکار می بندد.	۲۴
						نیازهای آموزشی یک مددجو یا مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم می کند) از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...).	۲۵
						در مورد داروهای تجویز شده به بیمار آموزش میدهد.	۲۶
						خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر می کند(آموزش به خانواده)	۲۷
						در کنفرانس های بخش به صورت فعال شرکت می کند.	۲۸

						جمع کل	
--	--	--	--	--	--	--------	--

مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی-جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
برقراری ارتباط حرف ای مناسب با بیمار						
آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری						
شستشوی دست به روش طبی						
وضعیت دهی بیمار(Positioning)						
کنترل و ثبت علائم حیاتی (فشار خون، نبض، درجه حرارت)						
آشنا شدن با پذیرش،انتقال و ترخیص بیمار						
کنترل و ثبت جذب و دفع(I&O)						
OOB با رعایت اصول ایمنی						
انجام پاشویه						
تنظیم قطرات سرم						
وصل کردن سرم و مراقبت از آن						
انجام هپارین لاک						
تعویض پانسمان						
رگ گیری						
خارج کردن آنژیوکت						
باز کردن بسته استریل						
پوشیدن دستکش استریل به روش باز						
تزریق عضلانی						
تزریق زیر جلدی						
دادن دارو به صورت بلوس						
دادن دارو به صورت انفوزیون						
ریختن قطره چشم، گوش و بینی						
دادن دارو های استنشاقی						
تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک						
انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار						
ماساژ نقاط تحت فشار پوست						
مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از						

					طریق NGT
					تهیه نمونه خون محیطی
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					مراقبت از سوند ادراری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تأییدیه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس						
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی						
آشنایی با انواع اشکال دارویی						
آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف						
واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها						
رعایت شش اصل صحیح دارو دادن						
آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی						
تجویز داروها در حاملگی						
آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف						
آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس						
آشنایی با پایداری دارو ها (حداقل شش مورد)						
آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)						
آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن						
تداخلات غذایی و داروها						
تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی						
آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)						
دادن دارو به صورت بلوس						
دادن دارو به صورت انفوزیون						
دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی						
دادن داروهای استنشاقی						
آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار						
محاسبه تعداد قطرات سرم						
کنفرانس دارویی						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
۲	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					رگ گیری
					سوند گذاری مثانه
					سوند گذاری معده
					گاوژ
					لاواژ
					مراقبت از سوند معده
					مراقبت از سوند مثانه
					خارج کردن سوند ادراری
					کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
					تعویض پانسمان
					مراقبت از زخم بستر
					گرفتن نمونه خون وریدی
					شناخت انواع سرمها
					مراقبت از انواع استومی
					آماده کردن بیمار برای اندوسکوپی
					گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع
					گرفتن نمونه خلط
					تزریق عضلانی
					تزریق زیر جلدی
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
رگ گیری						
بستن اتل و بانداژ اندام ها						
مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض						
مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض						
مراقبت از PIN و پروتز						
خارج کردن درن						
سوند گذاری مثانه						
مراقبت از سوند مثانه						
مراقبت از سوند حالب						
خارج کردن سوند ادراری						
مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده						
مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی						
تعویض پانسمان						
گرفتن نمونه خون وریدی						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						
تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک						
ساکشن کردن راه هوایی						
آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار						
انجام فیزیوتراپی تنفسی						
کنترل جذب و دفع (I&O)						
بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی IVP-KUB- سونوگرافی						
مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی تنفسی						
مراقبت از Chest Tube						
مراقبت از تراکتوستومی						
مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل						

					تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اتاق عمل، چشم، ENT، مغز و اعصاب، پوست، غدد و عفونی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
گرفتن ECG						
تفسیر ECG						
کمک در احیای قلبی ریوی						
مراقبت از بیمار بعد از LP						
گرفتن نمونه خلط						
به کار گیری اصول ایزوله سازی						
مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس						
پیشگیری از عفونت های بیمارستانی						
اصول مراقبتی در رابطه با بیماری های عفونی منتقله از راه خون						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پارائتیروئید						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز						
انجام تست Intradermal						
گرفتن نمونه برای کشت خون						
کار کردن با پمپ انفوزیون						
ریختن قطره چشم، گوش و بینی						
شستشوی چشم						
پانسمان چشم						
انجام Pupil dilation قبل از عمل						
مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT						
تعویض پانسمان						
گرفتن نمونه خون وریدی						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						

					آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی
					آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان
					چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر
					آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت
					پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته
					انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان
					پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل
					کمک به پرپ و درپ کردن بیمار
					چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی
					چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی
					آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی
					تعیین نمره GCS بیمار
					مراقبت از بیمار در حال اغما
					تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG)
					ترانسفوزیون خون
					مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی
					تهیه کشت از زخم
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					تهیه پمفلت آموزشی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مری مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه فیزیکی بیمار
					مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی
					مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی
					مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب
					مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت
					گزارش اجرای یک روش توانبخشی
					مراقبت از بیمار ایزوله
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی
					آموزش به بیمار در طی بستری
					آموزش به بیمار زمان ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C: نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان						
مشارکت در احیای قلبی-ریوی						
شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس						
توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-نخاعی						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم						
مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد						
مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج						
مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی						
سوند گذاری مثانه						
مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک						
سوند گذاری معده						
بانداز صحیح اندام مصدوم						
آتل بندی شکستگی						
ترانسفوزیون خون						
شستشوی زخم						
تعویض پانسمان						
تعیین نمره GCS بیمار						
رگ گیری						
کشیدن بخیه						
واکسیناسیون کزاز						
آموزش به بیمار و خانواده وی						

مطالعه موردی					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاییدیه

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت زنان و نوزادان

محیط کارآموزی: بخش های زنان، نوزادان، مراکز بهداشت

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
نحوه کار با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت)						
اندازه گیری ارتفاع رحم و تخمین سن حاملگی						
محاسبه تاریخ احتمالی زایمان بر اساس تاریخ اولین روز - آخرین قاعدگی						
تعیین سن حاملگی بر اساس تاریخ اولین روز آخرین - قاعدگی						
تفسیر نتایج آزمایشات مادر باردار						
وزن کردن مادر و بررسی تغییرات وزن مادر						
اندازه گیری BMI مادر باردار						
کنترل فشار خون مادر و بررسی تغییرات فشار خون						
انجام مراقبت های بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیری						
آموزش به مادر باردار در مورد تغذیه صحیح در دوران بارداری						
انجام آزمایش rapid test جهت تشخیص سریع بیماری ایدز در مادران باردار						
شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)						
واکسیناسیون مادر باردار						
آموزش عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون						

				ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون
				شناخت انواع وسایل پیشگیری از بارداری و نحوه بکارگیری آن ها و آموزش مراقبت های بهداشتی لازم
				آموزش به مددجویان در مورد وسایل پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها
				آموزش به مددجو در مورد روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری
				آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بارداری
				آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بعد از زایمان
				آموزش مراقبت های پرستاری بعد از زایمان به مددجو
				پیگیری مادران در دوران بعد از زایمان جهت انجام مراقبتهای لازم
				انجام پیگیری و تماس تلفنی با مادران بارداری که جهت مراقبتهای روتین دوران بارداری به درمانگاه مراجعه ننموده اند
				آموزش علایم خطر در دوران باردای به مادران باردار
				آموزش روش انجام خودآزمایی پستان به مادران
				آموزش اهمیت انجام پاپ اسمیر و دفعات آن به زنان مراجعه کننده به درمانگاه
				آموزش درمورد اقدامات لازم قبل از انجام پاپ اسمیر به زنان مراجعه کننده به درمانگاه
				آموزش به مادران شیرده در مورد اهمیت شیر مادر و روشهای شیر دهی موفق
				آموزش به مادران شیرده در مورد چگونگی نگهداری و ذخیره شیر مادر
				آموزش به مادران در مورد چگونگی از شیر گرفتن

					کودک
					گذاشتن شیاف(واژینال-رکتال)
					انجام و تفسیر NST
					مراقبت از زنان با بیماری خاص(پراکلامپسی و اکلامپسی
					مراقبت بعد از زایمان طبیعی
					مراقبت بعد از زایمان سزارین
					مراقبت از پرینه
					شنیدن ضربان قلب جنین
					اندازگیری حرکان جنین
					اندازه گیری انقباضات رحم
					بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن
					مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان
					گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری
					اندازگیری علائم حیاتی نوزاد
					دادن داروی خوراکی به نوزاد
					برقراری خط وریدی محیطی
					تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات
					کار با میکروست
					خونگیری از پاشنه پای نوزاد
					خونگیری محیطی
					مراقبت از چشم نوزاد
					سونداژ نوزاد(مذکر ، مونث)
					جمع آوری ادرار نوزاد با کیسه

					تعبیه سوند N.g.T و O.g.T در نوزاد
					اکسیژن درمانی (نوزاد)
					تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
					کار با انکوباتور
					وضعیت دهی (Positioning) نوزاد و مادر در هنگام شیردهی
					فیزیوتراپی تنفسی
					ترانسفوزیون خون
					مراقبت از نوزاد در تعویض خون
					احیای پایه نوزاد
					ساکشن باز و بسته لوله تراشه

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

دانشجو:

امضاء

و

تاریخ

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودکان

محیط کارآموزی: بخش های کودکان، تالاسمی و انکولوژی کودکان

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مشخصات شیرخوار سالم را در معاینه فیزیکی تشخیص دهد.						
ارزیابی اولیه کودک بر اساس فرم های موجود در پرونده و ارزیابی سطح هوشیاری کودک بر اساس سیستم AVPU						
اندازه گیری علائم حیاتی کودک و گزارش هرگونه موارد غیر طبیعی						
شناسایی هرگونه تغییرات بالینی غیر طبیعی کودک						
اندازه گیری جذب و دفع کودک						
رعایت موارد کنترل عفونت از جمله شست و شوی دست و پوشیدن ماسک ، دستکش و گان در موارد لزوم						
محاسبه دوز اثر صحیح داروها						
تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه دهان به کودک						
تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه وریدی به کودک						
تجویز دارو با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری از راه های دیگر به کودک						
توانایی تهیه سرم های قندی با غلظت های مختلف ۱۰، ۱۲، ۵، ۷ درصد با استفاده از سرمهای قندی ۵٪ و محلولهای هایپرتونیک قندی						
بیان کردن مراحل احیاء کودک						
نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح						
تفسیر یافته های آزمایشگاهی						
اجرای پروسیجر اکسیژن تراپی به کودک						
اجرای پروسیجر ساکشن کردن دهان، بینی و لوله تراشه کودک						
اجرای پروسیجر خونگیری از کودک						
گرفتن رگ محیطی از کودک						
اجرای گذاردن سوند معده برای کودک						
اجرای شستشوی معده/ گاوآژ برای کودک						
مراقبت از کودکی که LP شده						
توانایی دادن پوزیشن مناسب حین LP و محدود کردن حرکت کودک						

				کار با دستگاه الکتروشوک
				تهیه نمونه کامل ادرار با استفاده از بگ ادراری
				مراقبت از کودکی که سوپراپیویک شده
				وارد کردن دستورات پزشک به طور صحیح در کاردکس
				پیگیری جواب آزمایش ها
				تنظیم سرم ۲۴ ساعته و الکترولیت
				کار با دستگاه پالس اکسی متری
				کار با پمپ های انفوزیون
				انفوزیون خون و فراورده های خونی
				مراقبت از کودکی که Chest-tube دارد
				مراقبت از کودکی که گاستروستومی دارد
				مراقبت از کودکی که کلستومی دارد
				مراقبت از کودکی که ایلئوستومی دارد
				آموزش به والدین کودکان بستری
				آموزش به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل
				اهداف بخش انکولوژی
				بیان علائم هشدار دهنده سرطان
				افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
				رعایت موازین کنترل عفونت
				استفاده از هود هنگام آماده سازی شیمی درمانی
				آماده سازی و تزریق داروی شیمی درمانی
				شناسایی داروهای شیمی درمانی
				مراقبت پرستاری هنگام استفاده از داروهای رایج برای شیمی درمانی را نام ببرد.
				ارائه مراقبت پرستاری بعد از پونکسیون مغز استخوان
				آموزش والدین کودکان بستری
				آموزش به خانواده این کودکان در زمینه مراقبت از کودک بیمار در منزل
				اهداف بخش تالاسمی
				افتراق کودک تالاسمی از یک کودک سالم
				ترانسفوزیون خون و فراورده های آن
				آماده سازی داروی دسفرال
				تشخیص واکنش های حساسیتی در هنگام ترانسفوزیون خون
				انجام اقدام مناسب در هنگام بروز واکنش حساسیتی
				شناسایی، نگهداری و نحوه ترانسفوزیون خون و سایر فراورده های خونی
				استفاده از پمپ دسفرال
				تفسیر یافته های آزمایشگاهی بیمار تالاسمی

					تفسیر یافته های آزمایشگاهی بیمار هموفیلی
					آموزش به بیماران در زمینه مراقبت از خود
					آموزش به خانواده این کودکان در زمینه مراقبت از کودک بیمار

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی: تاریخ و امضاء دانشجو: تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت جامعه

محیط کارآموزی: مراکز بهداشت

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند						
انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند						
قبل از اجرای واکسیناسیون اقدامات لازم (شستن دستها، کنترل واکسن، وضعیت صحیح مددجو و ...) را انجام دهد.						
بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد						
مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند						
واکسیناسیون مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد						
عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید						
انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه و سامانه سلامت به درستی ثبت نماید						
نوبت بعدی واکسیناسیون را تعیین کند.						
در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت دارد						
بررسی سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل و شناخت مسائل بهداشتی و پیشگیری و آموزش به مادران						
سن شروع غذای کمکی را به مادران آموزش دهد.						
مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل نماید.						
شاخصهای رشد و تکامل کودکان را نام ببرد.						
دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید						
قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید						
نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد						
کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد						
آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰						

				دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
				آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
				آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد
				تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد
				آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد
				نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید
				آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد
				کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید
				به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان کودکان آموزش می دهد .
				فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل و موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید
				علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد
				علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد
				زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد
				مشکلات بهداشتی مادران باردار را از طریق مشاهده و مصاحبه بطور صحیح تشخیص می دهد
				سوابق پزشکی مادران باردار را در سیستم جامع سلامت به طور صحیح ثبت می نماید
				نیاز های بهداشتی مادران را آموزش می دهد
				واکسن کزاز را به مادران باردار بطور صحیح تزریق می کند .
				قادر ساختن دانشجو به شناخت انواع وسایل پیشگیری از بارداری و نحوه بکارگیری آنها از طریق مشاهده و مراقبت های بهداشتی لازم به همراه آموزش
				در مورد وسایل پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها اطلاعات لازم را دارد و به مددجویان آموزش می دهد
				در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
				مراقبت های بهداشتی لازم قبل و بعد از استفاده از

				وسایل پیشگیری از بارداری را می داند و به مددجویان آموزش می دهد .
				در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
				آموزش به مادران تک فرزندی در مورد معایب تک فرزندی و تاثیر آن بر آینده کودک.
				آموزش به مادران دارای شرایط بارداری و تشویق به باردای
				بیماریابی پدیکولوزیس
				بیماریابی عیوب انکساری
				ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
				ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
				بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
				مراقبت های مربوط به بهداشت دهان و دندان را در مدارس انجام دهد
				برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
				ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
				تجویز مکمل های لازم به سالمند
				برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
				بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتجهویه، گرما،سرماو...
				آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران وشناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
				ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت ومنفی بهداشتی آن مرکز
				پرونده های بهداشتی خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
				شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				شاخص های بهداشت فضلاب روستا را بررسی و در

					صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

دانشجو:

امضاء

و

تاریخ

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بیماریهای روان

محیط کارآموزی: مراکز روانپزشکی

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار						
آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده						
انجام معاینات فیزیکی						
اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار						
گزارش نویسی						
مصاحبه با خانواده در صورت امکان						
پیگیری مصاحبه با خانواده بیمار						
پیگیری سوابق و پرونده های قبلی بیماران						
آماده سازی بیمار برای انجام ECT						
همکاری در حین انجام ECT						
انجام مراقبتهای بعد از ECT						
ارسال آزمایشهای روتین و غیر روتین						
پیگیری جواب آزمایش های انجام شده						
کنترل آزمایشهای بیمار و اطلاع موارد خاص						
کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی						
کنترل کارت دارویی و کاردکس						
دارو دادن و آموزشهای مربوطه						
ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار						
حضور در راندهای بخش و ویزیت ها						
پیگیری مشاوره های بیمار						
کنترل وضعیت بهداشتی بیماران						
کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار						
کنترل وضعیت خواب و استراحت بیماران						
کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار						
آموزشهای ترخیص به بیمار و خانواده						
کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران						
کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی						
طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
1	ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزیابی ۱۵	
2	تکالیف محوله (نمره از ۵)	
*	نمره کل	

نکات قوت دانشجو از دیدگاه دانشجو

نکات قوت دانشجو از دیدگاه مربی

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه دانشجو

نکات نیاز به تقویت بیشتر از دیدگاه مربی

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ

و

امضاء

دانشجو:

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا:

نظر دانشجو :