

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس: فلسفه علم و پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر جمیله فرخ زادیان(مسئول درس)، دکتر زهره خشنود، دکتر ندا اسدی
میزان واحد: ۲			زمان: یکشنبه ۱۴-۱۲	

**هدف کلی درس:** در این درس دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم و اهمیت نظریه و مدل پردازی در تولید علم و دلایل و ضرورت مطالعه فلسفه علم و فلسفه سلامت و پرستاری آشنا می شوند و توانایی استفاده از رویکردهای فلسفی تولید علم را کسب می کنند. لذا با توجه به اهمیت و نقش علم در رشته های دانشگاهی و حرفه های مختلف و هویت بخشی آنها و ضرورت پرداختن به تولید علم در توسعه جوامع و نقش پرستار و پرستاران در توسعه سلامت جامعه، این درس در برنامه آموز دوره دکتری پرستاری گنجانده شده است.

**منابع اصلی درس:**

Phlipp F. Philosophy of science: the link between science and philosophy. Courier Co .(last edition)

Bung M. Philosophy of science: from problem to theory. Transaction publisher.(last edition).

Psillos S. Philosophy of science A-Z. Edinburgh University press.(last edition).

Risjord M. Nursing Knowledge: Science, Practice, and Philosophy. Wiley- Blackwell. (last edition).

Reed J, Ground I. Philosophy of nursing. Arnold .(last edition).

Edwards S.D. Philosophy of nursing: An Introduction, .(last edition).

صلصالی م، طالقانی ف، بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری

نقیب زاده م.ع. درآمدی به فلسفه. انتشارات طهوری، چاپ نهم

شیخ رضایی ح.، کرباسی زاده ا. آشنایی با فلسفه ی علم، انتشارات هرمس،

نراقی ی. فلسفه ی علم: مطالعه در بستر فلسفه. ناشر اطلاعات

جیمز لیدیمن. آشنایی با فلسفه ی علم. ترجمه ی حسین کریمی. انتشارات حکمت

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱ ۱۴۰۴/۱۲/۲	ظهور فلسفه علم (دکتر اسدی)	ارائه طرح درس موضوع و گستره فلسفه علم را تعریف کند. موضوع و گستره فلسفه علم پرستاری را با علوم انسانی مقایسه کند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه- ای، گروهی کوچک، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری دانشجو	پاور پوینت آموزش مجازی آنلاین، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar	۱-ارائه کنفرانس در کلاس ۲-ارائه فسخه شخصی ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۴- امتحان پایانی	۱-ارائه کنفرانس: ۲۵٪ نمره ۲- فلسفه شخصی (individual position) در (paper) در خصوص سوالات هستی شناسی و فلسفه* ۲۵٪ ۳-حضور فعال در مباحث کلاس و ارائه خلاصه ای از درس در شروع

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

کلاس با مطالعه خود راهبر: ۱۰٪ ۴- امتحان پایان (به صورت تشریحی و تحلیلی): ۴۰٪			محور یادگیری مبتنی بر شواهد یادگیری مشارکتی انجام فعالیت در سامانه نوید			
"	"	"	"	"	موضوع و گستره علم را تبیین کند راههای گسترش و پیدایش علم پرستاری را تحلیل کند	۲ ۱۴۰۴/۱۲/۹ موضوع و گستره علم (دکتر اسدی)
"	"	"	"	"	سوالات علمی علم و سوال در مورد علم را شرح دهد. راههای پاسخ به سوالات علمی را مقایسه و ارزشیابی کند.	۳ ۱۴۰۴/۱۲/۱۶ سوالات در مورد علم و سوالات علمی (دکتر فرخزادیان)
"	"	"	"	"	معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی را تشریح کند. رویکرد اثبات گرایی را با سایر رویکردها مقایسه و نقد کند.	۴ ۱۴۰۵/۱/۱۵ معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی (دکتر فرخزادیان)
"	"	"	"	"	معرفت شناسی طبیعت گرایی را تشریح کند. معرفت شناسی تاریخی را توضیح دهد. رویکرد معرفت شناسی طبیعت گرایی را با سایر رویکردها مقایسه و نقد کند.	۵ ۱۴۰۵/۱/۲۲ معرفت شناسی طبیعت گرایی و تاریخی (دکتر اسدی)

"	"	"	"	"	<p>معرفت شناسی پسامدرن را تشریح کند.          رویکرد معرفت شناسی پسامدرن را با سایر رویکردها مقایسه و نقد کند.</p>	<p>معرفت شناسی پسامدرن          Post modernism          (دکتر فرخ زادیان)</p>	<p>۶          ۱۴۰۵/۱/۲۹</p>
"	"	"	"	"	<p>معرفت شناسی تفسیر گرایی را شرح دهد          انواع روش های تفسیر گرایی را تحلیل کند.          رویکرد معرفت شناسی تفسیر گرایی را با سایر رویکردها مقایسه و نقد کند.</p>	<p>معرفت شناسی تفسیر گرایی          Interpretive view          (دکتر اسدی)</p>	<p>۷          ۱۴۰۵/۲/۵</p>
"	"	"	"	"	<p>معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساختارگرایی و فمینیسم را تشریح کند.          این رویکرد ها را با هم مقایسه کند          رویکرد معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساخت گرایی و نسبت فمینیسم با ساختار گرایی را با سایر رویکردها مقایسه و نقد کند.</p>	<p>معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساخت گرایی          (دکتر خشنود)</p>	<p>۸          ۱۴۰۵/۲/۱۲</p>

"	"	"	"	"	معرفت شناسی گفتمانی را توضیح دهد. این رویکرد را با سایر رویکردها مقایسه و مورد نقد و بررسی قرار دهد	معرفت شناسی گفتمانی Discourse view (دکتر فرخ زادیان)	۹ ۱۴۰۵/۲/۱۹
"	" (خانم منعمی)	"	"	"	دلایل و ضرورت‌های مطالعه فلسفه علم در پرستاری را شرح دهد.	دلایل و ضرورت‌های مطالعه فلسفه علم در پرستاری (دکتر خشنود)	۱۰ ۱۴۰۵/۲/۲۶
"	" (آقای زید آبادی)	"	"	"	بایدهای مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم را بیان کند. بایدهای مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم را با سایر علوم انسانی مقایسه کند.	بایدهای مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم (دکتر فرخ زادیان)	۱۱ ۱۴۰۵/۳/۲
"	" (خانم روحانی نسب)	"	"	"	فلسفه سلامت و پرستاری و چالش‌های موجود در فلسفه علم را بیان کند. راه‌های رفع چالش‌ها تحلیل کند	فلسفه سلامت و پرستاری و چالش‌های موجود در فلسفه (دکتر اسدی)	۱۲ ۱۴۰۵/۳/۹
"	"	"	"	"	اپیستمولوژی در تولید علم را شرح دهد. دلایل اختلاف و تنوع اپیستمولوژی‌ها مقایسه کند.	اپیستمولوژی تولید علم و دلایل تنوع و اختلاف آن (دکتر خشنود)	۱۳ ۱۴۰۵/۳/۱۶
"	"	"	"	"	نظریه، مدل و معرفت شناسی	نظریه، مدل و معرفت	۱۴ ۱۴۰۵/۳/۲۳

					<p>شناسی، نظریه پردازی در تولید علم تولید علم (دکتر خشنود)</p>	<p>نظریه پردازی در تولید علم را شرح دهد. نظریه، مدل و معرفت شناسی را در تولید علم مقایسه و تحلیل کند.</p>
"	"	"	"	"	<p>فمینیسم و نسبت ان با ساختار گرایی Constructivism &amp; structuralism (دکتر خشنود)</p>	<p>معرفت شناسی فمینیسم را توضیح دهد. رابطه این رویکرد را با ساختارگرایی بحث نماید. این رویکرد را مورد نقد و بررسی قرار دهد.</p>
"	(خانم) مختارآبادی)	"	"	"	<p>معرفت شناسی پلورالیسم و پراگماتیسم Pluralism &amp; pragmatism (دکتر خشنود)</p>	<p>معرفت شناسی پلورالیسم را شرح دهد. معرفت شناسی پراگماتیسم را تشریح کند. معرفت شناسی پلورالیسم و پراگماتیسم را با هم مقایسه کند. معرفت شناسی پلورالیسم و پراگماتیسم را با سایر رویکردها مقایسه کند</p>
					طبق برنامه	<p>امتحان پایان ترم</p>
						۱۷

در تالیف اعلام موقعیت شخصی حداکثر ۲ صفحه A4 با فونت ب نازنین ۱۲ بدون رفرنس با فاصله خطوط دابل تایپ شود، سوالاتی که در این تالیف باید پاسخ داده شود، فلسفه شخصی شما در خصوص پرستاری چیست؟ فلسفه هستی شناسی و معرفت شناسی شما به کدام یک از رویکردهای فلسفی نزدیک است؟ با توجه به رویکرد فلسفی خود تمایل خود را به رویکردهای کمی و کیفی توسعه دانش پرستاری شرح دهید.

سایت پیشنهادی برای نوشتن فلسفه شخصی:

<https://gradesfixer.com/free-essay-examples/personal-philosophy-of-nursing>

<https://gradesfixer.com/free-nursing-of-philosophy-examples/personal-essay-https://gradesfixer.com/free>

• <http://essaytyping.com/nursing-as-a-discipline-profession-and-science>