



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان

برنامه عملیاتی گروه پرستاری داخلی-جراحی

سال تحصیلی

۱۴۰۵-۱۴۰۶

اعضای شورای تدوین و بازنگری برنامه

دکتر عصمت نوحی — ریاست دانشکده

دکتر زهره خشنود — معاون آموزشی دانشکده

دکتر فیروزه میرزایی — معاون پژوهشی دانشکده

دکتر رقیه مهدی‌پور — مدیر گروه پرستاری داخلی-جراحی

دکتر سکینه سبزواری — عضو هیئت علمی گروه

دکتر عصمت نوحی — عضو هیئت علمی گروه

دکتر بتول تیرگری — عضو هیئت علمی گروه

دکتر بهناز باقریان — عضو هیئت علمی گروه

دکتر فایزه سلطانی — عضو هیئت علمی گروه

آقای محمدحسین خواجه‌پور — عضو هیئت علمی گروه

آقای مهدی امینی‌زاده — عضو هیئت علمی گروه

دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان | برنامه عملیاتی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ | گروه پرستاری داخلی-جراحی

راهنمای خواندن برنامه عملیاتی

این برنامه برای سه حیطه اصلی دانشکده، یعنی آموزش، بالین و پژوهش تنظیم شده است. در هر حیطه، چند هدف کلان تعریف شده و برای هر هدف، یک اقدام اجرایی مشخص برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در نظر گرفته شده است که جزئیات اجرای آن در جدول‌های مربوطه ارائه شده است.

کد اهداف: (G)

هر هدف کلان با یک کد مشخص مانند G1، G2 و G3 شماره‌گذاری شده است. این کدها صرفاً برای شناسایی، ارجاع و پیگیری اهداف به کار می‌روند.

کد اهداف تداوم‌دار: (T-G)

اهدافی که کد آن‌ها با T-G آغاز می‌شود، اهدافی هستند که از سال‌های گذشته ادامه یافته‌اند و اجرای آن‌ها در سال تحصیلی جاری نیز پیگیری می‌شود.

کد اقدام: (A)

برای هر هدف، اقدام اجرایی سال جاری با کدی مانند A1-G1 مشخص شده است؛ به این معنا که این اقدام، نخستین فعالیت اجرایی تعریف‌شده برای تحقق هدف G1 در سال تحصیلی جاری است.

ستون‌های جدول فعالیت‌ها:

- ردیف :شماره فعالیت
- شرح فعالیت :اقدام یا کاری که باید انجام شود .
- مسئول اجرا :فرد یا واحد مسئول پیگیری و اجرای فعالیت .
- زمان شروع و پایان :بازه زمانی اجرای فعالیت .
- چگونگی اجرا :روش یا نحوه انجام فعالیت به صورت خلاصه .
- شاخص :معیار ارزیابی موفقیت فعالیت و نحوه سنجش تحقق آن .
- زمان پیشرفت :ماه یا زمان‌بندی تعیین‌شده برای بررسی، پایش و گزارش پیشرفت فعالیت .

چارچوب پایش و ارزیابی:

در انتهای برنامه، جدولی ارائه شده است که مشخص می‌کند هر سطح از برنامه (فعالیت، هدف، حیطه و برنامه سالانه) در چه بازه زمانی و توسط چه فرد یا واحدی پایش، جمع‌بندی و گزارش می‌شود.

خلاصه اجرایی: نگاه کلی به اهداف هر حیطه

کد هدف	هدف
<i>G1</i>	کاهش فاصله میان آموزش نظری در کلاس و عملکرد واقعی دانشجویان در محیط بالین
<i>T-G1</i>	تداوم ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان کارورز در عرصه بالینی
<i>G2</i>	تقویت مهارت استدلال بالینی و تصمیم‌گیری دانشجویان از طریق بحث‌های موردی، شبیه‌سازی و انتقال اطلاعات بالینی
<i>G3</i>	یکسان‌سازی نظام ارزشیابی دانشجویان و ارائه بازخورد مؤثر از طریق بلوپرینت آزمون، تحلیل سؤالات و آزمونOSCE
<i>T-G3</i>	تداوم بهبود برنامه جامع ارزشیابی دانشجویان از طریق نقشه ارزیابی دروس و دریافت بازخورد دانشجویان
<i>G4</i>	توسعه یادگیری فعال و محتوای آموزشی دیجیتال کم‌هزینه از طریق کلاس معکوس، ویدئوهای آموزشی کوتاه و استفاده مسئولانه از هوش مصنوعی
<i>T-G2</i>	آماده‌سازی گروه آموزشی برای پذیرش دانشجویان بین‌المللی در مقطع کارشناسی ارشد
<i>G5</i>	آماده‌سازی دانشجویان برای ورود مسئولانه به حرفه پرستاری از طریق آموزش مدیریت شیفت، دارودرمانی ایمن و مشاوره شغلی
<i>T-G4</i>	تقویت آمادگی دانشجویان برای آزمون‌های جامع و حرفه‌ای کشوری
<i>T-G5</i>	هدایت و حمایت از دانشجویان علاقه‌مند به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
<i>G6</i>	پایش مستمر کیفیت برنامه آموزشی با استفاده از نظرسنجی دانشجویان و دریافت بازخورد از محیط‌های بالینی
<i>T-G6</i>	تداوم اجرای برنامه ارزیابی درونی گروه آموزشی

حیطه بالین

کد هدف	هدف
<i>G1</i>	تقویت همکاری آموزشی گروه با بخش‌های بالینی و مربیان همکار بیمارستان
<i>T-G1</i>	تداوم اجرای برنامه مشترک آموزش پرستاران بالینی از طریق کارگاه‌های کاربردی و سناریومحور
<i>G2</i>	بهبود آموزش بیمار و خانواده و آمادگی برای ترخیص از طریق ساده‌سازی محتوا و اجرای روش Teach-back
<i>T-G2</i>	توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه مشاوره علمی و آموزش بیمار
<i>T-G3</i>	سامان‌دهی و به‌روزرسانی محتوای آموزش بیمار در بیمارستان باهنر
<i>G3</i>	توانمندسازی هدفمند پرستاران و اعضای گروه در ارائه مراقبت ایمن و مبتنی بر شواهد

حیطه پژوهش

کد هدف	هدف
<i>G1</i>	جهت‌دهی پایان‌نامه‌ها به مسائل واقعی، کاربردی و قابل اجرای محیط بالین با مشارکت بیمارستان
<i>T-G1</i>	ارتقای کیفیت پایان‌نامه‌ها بر اساس نیازهای اولویت‌دار محیط بالین
<i>G2</i>	تبدیل یافته‌های پژوهشی به اقدامات کوچک، عملی، قابل سنجش و قابل اجرا در آموزش یا بالین
<i>T-G2</i>	افزایش اثربخشی پژوهش‌های انجام‌شده در محیط بالین از طریق انتقال و به‌کارگیری یافته‌ها
<i>G3</i>	ارتقای یادگیری و عملکرد بالینی دانشجویان با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی
<i>T-G3</i>	توسعه همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی در مقیاسی عملی و قابل اجرا
<i>T-G4</i>	برگزاری یک وبینار بین‌المللی توسط گروه

جدول‌های تفصیلی هر هدف

در ادامه، برای هر هدف بالا، جدول کامل فعالیت‌ها، مسئولان، زمان‌بندی، شاخص‌ها و زمان پیشرفت آورده شده است

حیطه آموزش							
G۱ کاهش فاصله میان آموزش نظری و عملکرد واقعی دانشجوی در بالین							
A۱-G۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شناسایی سه فاصله اصلی میان آموزش تئوری و آموزش عملی در بیمارستان	مدیر گروه و مسئولان دروس	مهر ۱۴۰۵	آبان ۱۴۰۵	دو نشست با دانشجویان، یک نشست با مربیان و مرور گزارش‌های کارورزی؛ انتخاب فقط مشکلاتی که اصلاح آنها در اختیار گروه است	برای هر یک از ۳ فاصله اولویت‌دار شناسایی‌شده، یک اقدام مشخص با مسئول و زمان تعیین‌شده تعریف شود	آبان :تکمیل تحلیل
۲	همانگ‌سازی محتوای نظری با مهارت‌های مورد انتظار هر عرصه	مسئولان دروس نظری و بالینی	آبان ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	مرور چهار درس اصلی و تهیه فهرست کوتاه «دانش لازم پیش از ورود به بخش»؛ استفاده از طرح درس و لاگ‌بوک موجود	فهرست دانش پیش‌نیاز برای ۴ درس اصلی تهیه و در حداقل درصد دوره‌های مربوط استفاده شود ۸۰	دی :۲ درس؛ اسفند :۴ درس
۳	مشاهده مستقیم یک مهارت کلیدی برای هر دانشجو	مربی هر دوره	آبان ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	انتخاب یک مهارت متناسب با بخش، مشاهده با چک‌لیست کوتاه، بازخورد همان روز و ثبت در لاگ‌بوک	برای حداقل ۸۰ درصد دانشجویان، دست‌کم یک مشاهده مهارت با ثبت مستند انجام شود	پایان هر دوره گزارش پوشش

حیطه آموزش							
T-G۱ تداوم بهبود کیفیت آموزش دانشجویان کارورزی در عرصه							
A۱-T-G۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شناسایی موارد تسهیل‌کننده و بازدارنده در آموزش بالینی بیمارستان و همانگی با بیمارستان	مدیر گروه، مسئول کارورزی و نمایندگان بالین و دانشجویان	مهر ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	دو نشست با دانشجویان و یک جلسه همانگی در هر نیمسال با سرپرستاران/سوپروایزر؛ انتخاب حداکثر سه مسئله در اختیار گروه و ثبت تصمیم‌ها	مسئله اولویت‌دار شناسایی و در ۲ جلسه بالینی بررسی شود؛ ۳ برای حداقل ۷۰ درصد تصمیم‌های مصوب، پیگیری و تعیین تکلیف انجام شود	آبان :نیازسنجی؛ اسفند :پیگیری
۲	به‌کارگیری دانشجویان دکتری در آموزش بالینی با نظارت عضو هیئت علمی	مدیر گروه و اعضای ناظر	آذر ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	انتخاب حداکثر دو دانشجوی دکتری علاقه‌مند، توجیه نقش و اجرای یک فعالیت آموزشی مشاهده‌شده؛ مسئولیت نهایی ارزشیابی با عضو هیئت علمی است	حداکثر ۲ دانشجوی دکتری در این فعالیت مشارکت کنند و برای هرکدام ۲ مشاهده همراه با بازخورد ثبت شود	بهمن :توجیه؛ تیر جمع‌بندی
۳	برگزاری آموزش تکمیلی پیش از ورود به عرصه	EDO مربیان گروه و	آذر ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	یک جلسه درباره اعتباربخشی، حقوق بیمار، آموزش بیمار و راهنماهای بالینی با استفاده از محتوای موجود دانشگاه	دست‌کم ۲ جلسه برگزار شود، حداقل ۷۰ درصد دانشجویان هدف حضور داشته باشند و میزان رضایت آنان حداقل ۷۵ درصد باشد	دی و خرداد

حیطه آموزش							
G۲ تقویت استدلال بالینی و تصمیم‌گیری ایمن دانشجویان							
G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اجرای بحث موردی ساختاریافته در کارآموزی و کارورزی	مربیان بالینی	مهر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	حداقل یک مورد واقعی یا شبیه‌سازی‌شده در هر دوره با تمرکز بر جمع‌آوری داده، اولویت‌بندی، تصمیم و ارزیابی پیامد	در حداقل ۸۰ درصد دوره‌ها، دست‌کم یک بحث موردی برگزار و خلاصه تصمیم گرفته‌شده ثبت شود	پایان هر دوره
۲	اجرای دو سناریوی شبیه‌سازی برای موقعیت‌های پرخطر	مرکز مهارت‌ها و مربی مسئول	آذر ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	سناریوهای داروی پرخطر، افت وضعیت بیمار یا احیا با تجهیزات موجود؛ دی‌بریفینگ کوتاه و بدون خرید تجهیز	در طول سال ۲ سناریوی شبیه‌سازی اجرا شود و حداقل دو گروه کارورزی را پوشش دهد	دی: سناریوی اول؛ خرداد دوم
۳	تمرین انتقال اطلاعات بالینی با الگوی SBAR	مربیان بالینی و سرپرستاران منتخب	آبان ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	معرفی فرم کوتاه، ایفای نقش و مشاهده یک تحویل بیمار توسط هر دانشجو در دوره منتخب	برای حداقل ۷۰ درصد دانشجویان دوره منتخب، تمرین انتقال اطلاعات بالینی انجام و ثبت شود	نیمسال اول: پایلوت؛ نیمسال دوم: اصلاح

حیطه آموزش							
G۳ استانداردسازی ارزشیابی دانشجو و ارائه بازخورد قابل استفاده							
G۳-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تدوین جدول مشخصات آزمون برای دروس اصلی	مسئولان دروس و کمیته آزمون	مهر ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	و بازبینی EDC تطبیق سؤال‌ها با اهداف و سطح شناختی با قالب هر آزمون توسط یک همکار	برای حداقل ۸۰ درصد آزمون‌های پایان‌ترم، جدول مشخصات (بلوپرینت) تهیه شود	دی: نیمسال اول؛ خرداد نیمسال دوم
۲	تحلیل کیفیت آزمون‌های منتخب و اصلاح سؤال‌ها	مسئول درس با همکاری EDO	دی ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	تحلیل دشواری و قدرت تمیز در آزمون‌های اصلی و ثبت سؤال‌های نیازمند اصلاح در بانک موجود	دست‌کم ۴ آزمون تحلیل شود و برای سؤالات ضعیف، اقدام اصلاحی ثبت گردد	بهمن ۲: آزمون؛ تیر ۴: آزمون
۳	کوچک در OSCE اجرای آزمایشی یک یک درس منتخب	مدیر گروه و مرکز مهارت‌های بالینی	بهمن ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	طراحی ۳ تا ۴ ایستگاه با تجهیزات فعلی، آموزش کوتاه ارزیاب و تحلیل امکان ادامه	برای حداقل ۲۰ دانشجو برگزار و یک گزارش OSCE یک آزمون اصلاحی از نتایج آن تهیه شود	اردیبهشت: طراحی؛ تیر: اجرا

حیطه آموزش							
T-G۳ تداوم بهبود برنامه جامع ارزیابی دانشجو							
T-G۳-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	مرور برنامه ارزیابی دروس نظری و بالینی	مدیر گروه و مسئولان دروس	مهر ۱۴۰۵	آبان ۱۴۰۵	ثبت نوع، وزن و زمان ارزشیابی هر درس و شناسایی هم‌پوشانی یا کمبود ارزیابی با استفاده از فرم موجود دانشکده	برای تمام دروس ارائه‌شده گروه (۱۰۰ درصد)، نقشه ارزیابی تهیه شود	آبان :تکمیل نقشه
۲	EDO دریافت بازخورد دانشجویان و همکاران درباره ارزیابی	نمایندگان کلاس و رابط EDO	آذر ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	یک نشست در هر نیمسال درباره شفافیت معیارها، تناسب آزمون و زمان اعلام نمره؛ ثبت موارد قابل اصلاح	نشست بازخورد برگزار و در طول سال حداقل ۲ اقدام ۲ اصلاحی ثبت شود	دی و خرداد
۳	اجرای اصلاحات منتخب و اعلام نتیجه	مسئولان دروس و مدیر گروه	دی ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	اصلاح حداکثر دو مؤلفه در هر نیمسال و اعلام کتبی نتیجه به دانشجویان و شورای گروه	حداقل ۷۰ درصد اقدامات اصلاحی مصوب اجرا و یک گزارش .پایان سال تهیه شود	تیر :گزارش نهایی

حیطه آموزش							
G۴ گسترش یادگیری فعال و دیجیتال در مقیاس کم‌هزینه							
G۴-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بازطراحی یک جلسه آموزشی توسط هر عضو گروه	اعضای هیئت علمی	مهر ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	استفاده از مطالعه موردی، کلاس معکوس یا یادگیری تیمی با محتوای موجود؛ عدم الزام به تولید دوره کامل	هر عضو هیئت علمی دست‌کم یک جلسه آموزشی فعال برگزار کند و .رضایت دانشجویان از آن حداقل ۷۵ درصد باشد	پایان هر نیمسال جمع‌آوری نمونه‌ها
۲	تولید چهار محتوای کوتاه دیجیتال برای نیازهای پرتکرار	اعضای داوطلب و دانشجویان دکتری	آبان ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	ویدئو/اسلاید صوتی ۵ تا ۸ دقیقه‌ای درباره دارو، تفسیر داده، زخم یا آموزش بیمار و بارگذاری در سامانه موجود	محتوای دیجیتال تهیه و بازبینی شود و حداقل ۶۰ درصد گروه ۴ .هدف از آن استفاده کنند	بهمن ۲: محتوا؛ تیر ۴: محتوا
۳	آموزش استفاده مسئولانه از هوش مصنوعی در یادگیری	و یک عضو EDC/EDO علاقه‌مند	دی ۱۴۰۵	اردیبهشت ۱۴۰۶	یک جلسه دو ساعته درباره راستی‌آزمایی، ارجاع‌دهی، محرمانگی و منع ورود اطلاعات بیمار؛ تمرین نقد یک خروجی	یک جلسه آموزشی برگزار شود و حداقل ۶۰ درصد اعضا و دانشجویان .تحصیلات تکمیلی در آن حضور داشته باشند	اردیبهشت :اجرا

حیطه آموزش							
T-G۲ آمادگی گروه برای پذیرش و آموزش دانشجوی بین‌الملل در کارشناسی ارشد							
T-G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بررسی ظرفیت واقعی پذیرش دانشجوی بین‌الملل	مدیر گروه، تحصیلات تکمیلی و امور بین‌الملل	مهر ۱۴۰۵	آذر ۱۴۰۵	بررسی ظرفیت استاد راهنما، زبان ارائه دروس، امکانات آموزشی و ضوابط جاری؛ اعلام ظرفیت پیشنهادی بدون تعهد به تعداد پذیرش	یک گزارش درباره ظرفیت واقعی پذیرش و شرایط لازم تهیه و در .شورای گروه تصویب شود	آذر :گزارش ظرفیت
۲	تهیه بسته معرفی دو زبانه رشته و خدمات آموزشی	یک عضو داوطلب و امور بین‌الملل	دی ۱۴۰۵	اردیبهشت ۱۴۰۶	بازنگری معرفی گروه، حوزه‌های پایان‌نامه، اعضا، فرایند پذیرش و حمایت‌های موجود در قالب فایل کوتاه فارسی-انگلیسی	یک بسته معرفی دو زبانه (فارسی-انگلیسی (تهیه، تأیید و به امور بین‌الملل دانشگاه تحویل داده شود	:اردیبهشت تحویل
۳	تعیین برنامه پشتیبانی زبانی و علمی در صورت پذیرش	مدیر گروه و مرکز زبان دانشگاه	اردیبهشت ۱۴۰۶	تیر ۱۴۰۶	تعریف جلسه معارفه، استاد رابط و مسیر ارجاع به کلاس زبان موجود دانشگاه؛ اجرا فقط پس از پذیرش دانشجو	یک فرایند مکتوب برای آمادگی پذیرش تدوین شود؛ در صورت .پذیرش دانشجو، استاد رابط ظرف ۲ هفته تعیین شود	تیر :تصویب فرایند

حیطه آموزش							
G۵ افزایش آمادگی دانشجو برای ورود مسئولانه به حرفه							
G۵-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اجرای برنامه کوتاه گذار از دانشجویی به نقش پرستار	مدیر گروه، استادان مشاور و پرستاران باتجربه	آذر ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	دو نشست درباره مدیریت شیفت، اولویت‌بندی کار، ارتباط با تیم، حدود مسئولیت و سازگاری حرفه‌ای	نشست برگزار شود، حداقل ۳۰ دانشجو در آن مشارکت کنند و ۲ .رضایت آنان حداقل ۷۵ درصد باشد	بهمن و تیر
۲	تقویت آمادگی در دارودرمانی ایمن و گزارش‌دهی خطا	مربیان و مسئول ایمنی بیمار	دی ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	یک کارگاه سناریومحور و آزمون کوتاه قبل/بعد با تمرکز بر داروهای پرخطر و خطای نزدیک‌به‌وقوع	یک کارگاه برگزار شود و میانگین نمره دانشجویان پس از آن .حداقل ۱۵ درصد افزایش یابد	خرداد :اجرا
۳	مشاوره تحصیلی و شغلی هدفمند	استادان مشاور	مهر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	شناسایی داوطلبانه دانشجویان نیازمند راهنمایی، یک برنامه فردی و حداقل یک پیگیری؛ استفاده از خدمات موجود دانشگاه	برای حداقل ۸۰ درصد دانشجویان ثبت‌نام‌شده، برنامه مشاوره و .پیگیری آن تهیه شود	پایش هر دو ماه

حیطه آموزش							
T-G۴ تقویت آمادگی دانشجویان برای آزمون‌های جامع و حرفه‌ای کشور							
T-G۴-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تحلیل نتایج و موضوعات پرتکرار آزمون‌های سال قبل	مدیر گروه و مسئولان دروس اصلی	مهر ۱۴۰۵	آذر ۱۴۰۵	مرور نتایج در دسترس دانشگاه و بازخورد دانش‌آموختگان؛ تعیین پنج مبحث نیازمند تقویت در حیطه داخلی-جراحی	فهرست ۵ مبحث پرتکرار و اولویت‌دار آزمون به همراه منابع معتبر مربوط به آن‌ها تهیه شود	آذر :تکمیل تحلیل
۲	هم‌راستاسازی مرورهای آموزشی با منابع و سرفصل‌های مصوب	مسئولان دروس	دی ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	افزودن نمونه سؤال و مرور نکات کلیدی به چهار درس منتخب، بدون افزایش ساعت رسمی درس	در حداقل ۴ درس منتخب، مرور هدفمند نکات مهم انجام شود	پایان هر نیمسال
۳	برگزاری دو جلسه جمع‌بندی داوطلبانه	اعضای گروه و دانش‌آموختگان داوطلب	اسفند ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	دو جلسه حل مسئله و تحلیل سؤال برای دانشجویان متقاضی؛ ثبت پیش‌آزمون/پس‌آزمون کوتاه	جلسه جمع‌بندی برگزار شود، مجموعاً حداقل ۳۰ نفر شرکت ۲ کنند و نمره آنان حداقل ۱۰ درصد رشد کند	اردیبهشت و مرداد

حیطه آموزش							
T-G۵ تقویت آمادگی دانشجویان برای ورود به مقاطع بالاتر							
T-G۵-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شناسایی نیازهای داوطلبان ادامه تحصیل	استادان مشاور	آبان ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	ثبت داوطلبانه علاقه‌مندان، مقطع هدف و نیازهای آموزشی یا مشاوره‌ای با رعایت محرمانگی	فهرست نیازهای حداقل ۱۵ دانشجوی علاقه‌مند به ادامه تحصیل، یا همه متقاضیان موجود، تهیه شود	دی :تکمیل
۲	معرفی مسیرهای ادامه تحصیل و منابع معتبر	مدیر تحصیلات تکمیلی و دو عضو گروه	بهمن ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	دو نشست کوتاه درباره رشته‌ها، شرایط آزمون، منابع و تجربه تحصیل؛ استفاده از ظرفیت اعضا و دانش‌آموختگان	نشست معرفی مسیرهای ادامه تحصیل برگزار شود و رضایت ۲ شرکت‌کنندگان حداقل ۷۵ درصد باشد	اسفند و خرداد
۳	پیگیری نتیجه و درس‌آموخته‌های داوطلبان	استادان مشاور	تیر ۱۴۰۶	شهریور ۱۴۰۶	ثبت تعداد شرکت‌کنندگان، نتایج اعلام‌شده و پیشنهادهای اصلاحی؛ قبولی به‌عنوان پیامد پایشی و نه تعهد گروه	یک گزارش پایانی شامل تعداد متقاضیان، شرکت‌کنندگان و افراد پذیرفته‌شده تهیه شود	شهریور :گزارش

حیطه آموزش							
G۶ پایش مستمر کیفیت برنامه آموزشی بر پایه نظر دانشجو و بالین							
G۶-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	ارزیابی یک درس و یک عرصه بالینی در هر نیمسال	مدیر گروه، مسئول درس و نماینده بیمارستان	آبان ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	استفاده از داده‌های موجود، یک بازدید و نشست کوتاه؛ انتخاب حداکثر دو اقدام اصلاحی در هر نیمسال	درس و ۲ عرصه بالینی ارزیابی شوند و حداقل ۷۰ درصد اقدامات ۲ اصلاحی تعیین‌شده اجرا شود	بهمن و تیر
۲	بستن حلقه بازخورد دانشجویان	مدیر گروه و نمایندگان کلاس	آبان ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	یک نشست در هر نیمسال و اعلام کتبی موارد قابل اصلاح، موارد خارج از اختیار گروه و نتیجه پیگیری	نشست بازخورد برگزار شود و در هر نیمسال حداقل یک مورد ۲ اصلاح انجام شود	دی و خرداد

حیطه آموزش							
T-G۶ تداوم ارزیابی درونی برنامه آموزشی							
T-G۶-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	انتخاب یک مؤلفه برای خودارزیابی در هر نیمسال	مدیر گروه و رابط اعتباربخشی	مهر ۱۴۰۵	بهمن ۱۴۰۵	انتخاب از میان برنامه درس، ارزشیابی، آموزش بالینی یا بازخورد ذی‌نفعان بر اساس ریسک و داده موجود	مؤلفه برای خودارزیابی انتخاب شود و برای هر کدام معیار سنجش و ۲ منبع داده مشخص گردد	مهر و بهمن
۲	جمع‌آوری شواهد و گفت‌وگو با ذی‌نفعان	کارگروه کوچک ارزیابی درونی	آبان ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	مرور اسناد، نمونه‌گیری محدود و یک نشست با دانشجو/بالین برای هر مؤلفه؛ پرهیز از تولید فرم موازی	گزارش کوتاه خودارزیابی تهیه شود ۲	دی و خرداد
۳	اجرای یک اقدام اصلاحی برای هر مؤلفه	مسئول حوزه مربوط	دی ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	انتخاب اقدام در اختیار گروه، تعیین مسئول و بازبینی نتیجه در جلسه بعدی شورا	حداقل ۲ اقدام اصلاحی تعریف شود و حداقل ۷۰ درصد برنامه اصلاحی محقق گردد	اسفند و مرداد

حیطه بالین						
G۱ تقویت همکاری آموزشی گروه با بخش‌های بالینی و مربیان همکار						
G۱-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	برگزاری جلسات هماهنگی پیش از هر نیمسال	مدیر گروه و مدیریت پرستاری	مهر ۱۴۰۵	بهمن ۱۴۰۵	بررسی ظرفیت بخش، تعداد دانشجو، اهداف، مسئولیت‌ها و مشکلات دوره قبل با سرپرستاران و سوپروایزر آموزشی	جلسه هماهنگی برگزار شود و حداقل ۷۰ درصد مصوبات آن ۲ پیگیری شود
۲	بازدید برنامه‌ریزی‌شده از عرصه‌های اولویت‌دار	مدیر گروه یا نماینده گروه	آبان ۱۴۰۵	تیر ۱۴۰۶	دو بازدید در هر نیمسال و گفت‌وگو با مربی، سرپرستار و دانشجو؛ ثبت مشکل و اقدام قابل انجام	در طول سال ۴ بازدید از عرصه‌های بالینی انجام و برای هر کدام گزارش کوتاهی تهیه شود
۳	آموزش کوتاه مشاهده و بازخورد به پرستاران همکار	و مدیر گروه EDO	بهمن ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	یک کارگاه عملی برای پرستاران علاقه‌مند بخش‌های اصلی؛ تمرین مشاهده مهارت و بازخورد بدون ایجاد نقش سازمانی جدید	حداقل ۱۰ پرستار آموزش ببینند و رضایت آنان از این آموزش حداقل ۷۵ درصد باشد
زمان پیشرفت						
مهر و بهمن						
هر نیمسال ۲ بازدید						
خرداد :اجرا						

حیطه بالین						
T-G۱ تداوم برنامه مشترک آموزش پرستاران بالینی						
T-G۱-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	نیازسنجی آموزشی از بخش‌های داخلی-جراحی	سوپروایزر آموزشی و نماینده گروه	مهر ۱۴۰۵	آبان ۱۴۰۵	استفاده از پرسش‌نامه کوتاه، نظر سرپرستاران و رخدادهای پرتکرار؛ انتخاب سه موضوع قابل آموزش	سه نیاز آموزشی اولویت‌دار شناسایی و با تأیید مدیریت پرستاری بیمارستان نهایی شود
۲	برگزاری سه کارگاه کاربردی و سناریومحور	اعضای گروه و دانشجویان دکتری تحت نظارت	آذر ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	سه کارگاه ۲ تا ۳ ساعته با مدرس و فضای موجود؛ پیش‌آزمون/پس‌آزمون و تمرین موردی	کارگاه برگزار شود، میانگین حضور در هر کدام حداقل ۱۵ نفر باشد و نمره ۳ شرکت‌کنندگان حداقل ۱۵ درصد رشد کند
۳	ارزیابی کاربرد آموزش در محیط کار	سوپروایزر آموزشی و مدرس	اردیبهشت ۱۴۰۶	شهریور ۱۴۰۶	دریافت بازخورد کوتاه ۴ تا ۸ هفته پس از هر کارگاه و ثبت یک نمونه استفاده یا مانع اجرا	از حداقل ۶۰ درصد شرکت‌کنندگانی که پاسخ می‌دهند بازخورد پیگیری دریافت و یک گزارش جمع‌بندی تهیه شود
زمان پیشرفت						
آبان :تصویب						
دی، اردیبهشت و مرداد						
شهریور جمع‌بندی						

حیطه بالین							
G۲ بهبود آموزش بیمار و خانواده و آمادگی برای ترخیص							
G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	انتخاب سه نیاز اولویت‌دار آموزش بیمار در بیمارستان باهنر	،واحد آموزش بیمار سرپرستاران و گروه	آبان ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	مرور محتوای موجود و مشکلات پرتکرار ترخیص؛ انتخاب سه موضوع با تأیید بیمارستان	سه موضوع اولویت‌دار آموزش بیمار انتخاب و با تأیید بیمارستان مصوب شود	دی :انتخاب موضوعات
۲	بازنگری و ساده‌سازی سه محتوای آموزش بیمار	اعضای گروه و واحد آموزش بیمار	دی ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	در صورت PDF/QR اصلاح علمی، کنترل خوانایی و تبدیل به امکان؛ بدون طراحی اپلیکیشن	محتوای آموزشی بازنگری‌شده تأیید و به‌طور رسمی تحویل داده ۳ شود.	:اسفند ۱: محتوا؛ خرداد محتوا ۳
۳	اجرای آزمایشی در یک بخش Teach-back	یک مربی و سرپرستار بخش منتخب	اردیبهشت ۱۴۰۶	تیر ۱۴۰۶	استفاده از محتوای جدید برای حداقل ۲۰ بیمار و ثبت چک‌لیست کوتاه فهم بیمار	آموزش به ۲۰ بیمار ثبت شود و در حداقل ۷۰ درصد موارد، فهم صحیح بیمار از آموزش تأیید گردد	تیر :گزارش پایلوت

حیطه بالین							
T-G۲ توانمندسازی اعضای هیئت علمی برای مشاوره و آموزش بیمار							
T-G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	مرور نقش مشاوره‌ای گروه در واحد آموزش بیمار	مدیر گروه و مسئول واحد آموزش بیمار	آبان ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	تعیین حوزه‌های مشاوره علمی، نحوه ارجاع سؤال و زمان پاسخ‌گویی با استفاده از ساختار موجود بیمارستان	یک فرایند مکتوب برای ارجاع سؤالات و فهرست حوزه‌های آماده پاسخ‌گویی تهیه شود	دی :تصویب
۲	برگزاری جلسه توانمندسازی آموزش بیمار	واحد آموزش بیمار و EDO	بهمن ۱۴۰۵	اردیبهشت ۱۴۰۶	و Teach-back، یک جلسه درباره سواد سلامت، زبان ساده ارزیابی محتوا برای اعضای علاقه‌مند	یک جلسه توانمندسازی برگزار شود، حداقل ۶۰ درصد اعضای گروه حضور داشته باشند و رضایت آنان حداقل ۷۵ درصد باشد	:اردیبهشت اجرا
۳	پاسخ‌گویی به درخواست‌های مشاوره علمی منتخب	اعضای مسئول هر حوزه	اردیبهشت ۱۴۰۶	شهریور ۱۴۰۶	بررسی و ثبت حداکثر پنج درخواست واقعی واحد آموزش بیمار و ارائه نظر علمی کوتاه	به حداقل ۳ درخواست مشاوره علمی (یا همه درخواست‌های موجود) پاسخ مستند داده شود	:شهریور گزارش

حیطه بالین							
T-G۳ سامان‌دهی محتواهای آموزش بیمار بیمارستان باهنر							
T-G۳-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	فهرست‌برداری و اولویت‌بندی محتواهای موجود	،واحد آموزش بیمار سرپرستاران و گروه	آبان ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	مرور بروشورها و فایل‌های پرکاربرد از نظر اعتبار علمی، تاریخ، خوانایی و نیاز بیماران داخلی-جراحی	فهرست محتواهای موجود آموزش بیمار تهیه و ۳ محتوای اولویت‌دار از میان آن‌ها انتخاب شود	دی :انتخاب
۲	بازنگری علمی و ساده‌سازی سه محتوای منتخب	اعضای گروه و واحد آموزش بیمار	دی ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	اصلاح بر پایه راهنماهای معتبر، زبان ساده و نظر کاربر؛ آماده‌سازی در صورت امکان PDF/QR نسخه چاپی و	.محتوای بازنگری‌شده تأیید و به‌طور رسمی تحویل داده شود ۳	اسفند :۱؛ خرداد :۳ محتوا
۳	اجرای محدود و دریافت بازخورد	پرستاران بخش منتخب و یک مربی	خرداد ۱۴۰۶	مرداد ۱۴۰۶	استفاده از محتوا برای حداقل ۲۰ بیمار/همراه و ثبت نظر کوتاه درباره فهم و کاربردپذیری	استفاده از این محتواها برای حداقل ۲۰ بیمار یا همراه ثبت شود و فهم صحیح در حداقل ۷۰ درصد موارد تأیید گردد	مرداد :گزارش

حیطه بالین							
G۳ توانمندسازی هدفمند پرستاران و اعضای گروه در مراقبت ایمن و مبتنی بر شواهد							
G۳-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	نیازسنجی مشترک و انتخاب سه موضوع بالینی	سوپروایزر آموزشی و نماینده گروه	مهر ۱۴۰۵	آبان ۱۴۰۵	پرسش‌نامه کوتاه، نظر سرپرستاران و مرور مشکلات ایمنی؛ انتخاب موضوعات قابل آموزش با امکانات موجود	.سه نیاز مشترک آموزشی شناسایی و مصوب شود	آبان :تکمیل
۲	برگزاری سه کارگاه سناریومحور	اعضای گروه و دانشجویان دکتری	آذر ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	هر چهار ماه یک کارگاه ۲ تا ۳ ساعته با پیش‌آزمون/پس‌آزمون و نمونه واقعی؛ استفاده از مدرس و فضای موجود	کارگاه برگزار شود، میانگین حضور در هرکدام حداقل ۱۵ نفر باشد و نمره ۳ شرکت‌کنندگان حداقل ۱۵ درصد رشد کند	دی، اردیبهشت و مرداد
۳	تهیه دو خلاصه شواهد برای یک مشکل واقعی بخش	دانشجویان ارشد با نظارت عضو گروه	دی ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	جست‌وجوی محدود و خلاصه یک‌صفحه‌ای با پیشنهاد PICO پرسش قابل انجام؛ دریافت نظر بخش	خلاصه شواهد علمی تهیه و تحویل داده شود و بازخورد بخش مربوط ثبت ۲ گردد	اردیبهشت :اول؛ مرداد :دوم

حیطه پژوهش							
G۱ جهت‌دهی پایان‌نامه‌ها به مسائل واقعی و قابل اجرای بالین							
A۱-G۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تدوین پنج اولویت پژوهشی با مشارکت بیمارستان	مدیر گروه، اعضا و نماینده بالین	مهر ۱۴۰۵	آذر ۱۴۰۵	،یک جلسه اجماع با توجه به شیوع مشکل، دسترسی به نمونه زمان، هزینه و امکان استفاده از نتیجه	فهرست ۵ اولویت پژوهشی با مشارکت بیمارستان تهیه و مصوب شود	آذر :تصویب
۲	بررسی نیاز و امکان اجرا پیش از تصویب عنوان	شورای پژوهشی گروه	آذر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	ارائه کوتاه مسئله، ذی‌نفع، محل و نمونه؛ اخذ موافقت اولیه محل اجرا	حداقل ۶۰ درصد پایان‌نامه‌های جدید با اولویت‌های تعیین‌شده هم‌راستا باشند و محل اجرای همه آن‌ها (۱۰۰ درصد)از پیش تأیید شود	گزارش پایان هر نیمسال
۳	پیش‌دفاع روش‌شناسی برای پروپوزال‌های جدید	استادان راهنما و معاون پژوهشی	دی ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	جلسه کوتاه با تمرکز بر امکان اجرا، ابزار، پیامد و برنامه تحلیل پیش از ارسال به شورا	برای حداقل ۸۰ درصد پروپوزال‌های جدید، جلسه پیش‌دفاع روش‌شناسی برگزار شود	پیش از ارسال به شورا

حیطه پژوهش							
T-G۱ ارتقای کیفیت پایان‌نامه‌ها بر اساس نیازهای بالین							
A۱-T-G۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	دریافت مسائل اولویت‌دار از بخش‌های داخلی-جراحی	مدیر گروه و نمایندگان بیمارستان	مهر ۱۴۰۵	آذر ۱۴۰۵	،یک نشست با سرپرستاران و مرور مشکلات پرتکرار؛ امتیازدهی بر اساس اهمیت دسترسی به نمونه، هزینه و قابلیت استفاده	فهرست ۵ مسئله اولویت‌دار بالینی با همکاری بخش‌ها تهیه شود	آذر :تصویب
۲	بررسی هم‌راستایی و امکان اجرای عناوین جدید	شورای پژوهشی گروه	آذر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	ارائه کوتاه مسئله، محل، نمونه، ابزار و پیامد پیش از تصویب عنوان و اخذ موافقت اولیه محل اجرا	حداقل ۶۰ درصد عناوین جدید با این مسائل هم‌راستا باشند و محل اجرای همه آن‌ها (۱۰۰ درصد)تأیید شود	پایان هر نیمسال
۳	تقویت طرح‌های مداخله‌ای قابل اجرا	استادان راهنما و معاون پژوهشی	دی ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	پیش‌دفاع روش‌شناسی و اولویت دادن به مداخله‌های کم‌هزینه و اخلاق‌پذیر؛ عدم الزام همه پایان‌نامه‌ها به کارآزمایی	برای حداقل ۸۰ درصد پروپوزال‌های جدید پیش‌دفاع برگزار و نظر امکان‌سنجی آن‌ها ثبت شود	پیش از ارسال به شورا

حیطه پژوهش							
G۲ تبدیل نتایج پژوهش به اقدام کوچک و قابل سنجش در آموزش یا بالین							
G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	ارائه نتایج پایان‌نامه به محل اجرا	استاد راهنما و دانشجو	مهر ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	ارائه ۲۰ دقیقه‌ای یا خلاصه دوصفحه‌ای برای بخش و دریافت نظر درباره قابلیت استفاده	نتایج حداقل ۵۰ درصد پایان‌نامه‌های مرتبط دفاع‌شده به محل اجرا ارائه شود.	حداکثر دو ماه پس از دفاع
۲	انتخاب یک یافته کم‌هزینه برای اجرای آزمایشی	تیم داوطلب گروه و مسئول کیفیت بخش	بهمن ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	بررسی شواهد، تعیین شاخص قبل/بعد و توافق با یک بخش؛ انتخاب اقدام در محدوده اختیار محلی	یک یافته کاربردی انتخاب و یک برنامه اجرای آزمایشی برای آن مصوب شود.	خرداد: تصویب پایلو ت
۳	اجرای یک چرخه کوتاه بهبود و تصمیم درباره ادامه	تیم پروژه	خرداد ۱۴۰۶	شهریور ۱۴۰۶	اجرای محدود، اندازه‌گیری قبل/بعد و گزارش نتیجه؛ ادامه فقط در صورت امکان و اثر اولیه	اجرای آزمایشی انجام و یک گزارش تهیه شود؛ سپس تصمیم مستند برای ادامه یا توقف آن گرفته شود	شهریور: گزارش

حیطه پژوهش							
T-G۲ اثربخش کردن پژوهش‌ها در بالین							
T-G۲-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	مرور پایان‌نامه‌های دفاع‌شده مرتبط با بالین	نماینده پژوهش گروه	مهر ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	فهرست پایان‌نامه‌های دو سال اخیر، محل اجرا، یافته قابل استفاده و مخاطب بالینی؛ تعیین موارد اولویت‌دار برای انتقال	فهرست تحلیلی پایان‌نامه‌های دفاع‌شده تهیه و حداقل ۳ پایان‌نامه اولویت‌دار برای انتقال یافته انتخاب شود	دی: تکمیل مرور
۲	ارائه نتایج به محل اجرای پژوهش	استاد راهنما و دانشجو	دی ۱۴۰۵	مرداد ۱۴۰۶	ارائه ۲۰ دقیقه‌ای یا خلاصه دوصفحه‌ای برای سرپرستار/سوپروایزر و دریافت نظر درباره قابلیت استفاده	نتایج حداقل ۵۰ درصد پایان‌نامه‌های مرتبط دفاع‌شده به محل اجرای پژوهش ارائه شود	حداکثر دو ماه پس از دفاع
۳	اجرای یک اقدام آزمایشی مبتنی بر یافته	تیم داوطلب و مسئول کیفیت بخش	بهمن ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	انتخاب یک یافته کم‌هزینه، تعیین شاخص قبل/بعد و اجرای محدود در یک بخش؛ تصمیم مستند درباره ادامه یا توقف	یک اقدام آزمایشی اجرا، گزارش مقایسه قبل و بعد تهیه و تصمیم نهایی به‌طور مستند ثبت شود	خرداد: اجرا؛ شهریور: گزارش

حیطه پژوهش							
G۳ ارتقای یادگیری و عملکرد بالینی دانشجویان با روش‌های نوین آموزشی							
A۱-G۳ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	انتخاب دو روش نوین آموزشی متناسب با نیاز گروه	مدیر گروه، دو عضو داوطلب EDC و	آبان ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	مرور مشکلات آموزشی و انتخاب دو روش کم‌هزینه از میان آموزش سناریومحور، مطالعه موردی، کلاس معکوس یا یادگیری تیمی؛ تعیین درس و شاخص ارزیابی	روش نوین آموزشی و ۲ درس یا دوره هدف انتخاب و شاخص‌های ۲ ارزیابی آن‌ها در شورای گروه مصوب شود	دی :تکمیل انتخاب و طراحی
۲	اجرای آزمایشی روش‌های منتخب در آموزش نظری یا بالینی	مسئولان دروس منتخب و EDO/مرکز مهارت‌ها	بهمن ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	اجرای هر روش در یک درس یا دوره بالینی با امکانات موجود؛ سنجش یادگیری یا عملکرد دانشجویان پیش و پس از اجرا	هر دو روش در حداقل ۲ درس یا دوره اجرا شود و مجموعاً حداقل ۳۰ دانشجو را پوشش دهد	اسفند :اجرای اول؛ خرداد :اجرای دوم
۳	ارزیابی اثربخشی و تصمیم درباره ادامه روش‌ها	تیم اجرا و مدیر گروه	تیر ۱۴۰۶	شهریور ۱۴۰۶	مقایسه نتایج پیش و پس از آموزش، جمع‌آوری بازخورد دانشجویان و مربیان و ارائه نتایج در شورای گروه	میانگین یادگیری یا عملکرد دانشجویان حداقل ۱۵ درصد بهبود یابد و یک گزارش نهایی همراه با تصمیم مستند برای ادامه، اصلاح یا توقف روش تهیه شود	شهریور :ارائه گزارش

حیطه پژوهش							
T-G۳ توسعه همکاری پژوهشی بین‌المللی در مقیاس قابل اجرا							
A۱-T-G۳ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شناسایی ظرفیت‌ها و یک همکار بالقوه	مدیر گروه و امور بین‌الملل	مهر ۱۴۰۵	بهمن ۱۴۰۵	مرور ارتباطات اعضا و دانشگاه و انتخاب یک موضوع مشترک بدون وابستگی به سفر یا بودجه مستقل	دست‌کم یک همکار پژوهشی بالقوه شناسایی و یک جلسه مجازی معارفه با او برگزار شود	بهمن :جلسه اولیه
۲	تهیه بسته معرفی ظرفیت پژوهشی و پذیرش پژوهشگر/دانشجوی بین‌الملل	دو عضو داوطلب و امور بین‌الملل	دی ۱۴۰۵	اردیبهشت ۱۴۰۶	معرفی حوزه‌ها، استادان، زیرساخت و شروط همکاری به زبان انگلیسی؛ هدف، آمادگی و معرفی است و نه تضمین جذب	یک بسته معرفی پژوهشی به زبان انگلیسی تهیه، تأیید و به‌طور رسمی ارسال شود	اردیبهشت :تحويل
۳	تدوین یک خروجی یا پیشنهاد مشترک	تیم همکاری بین‌المللی گروه	اسفند ۱۴۰۵	شهریور ۱۴۰۶	توافق بر سؤال و نقش‌ها و تهیه یادداشت مفهومی، پروتکل یا مقاله مروری؛ ارسال طرح فقط در صورت وجود فراخوان و شرایط مناسب	یک پیش‌نویس مشترک (مقاله، پروتکل یا یادداشت مفهومی (آماده ارسال شود؛ پذیرفته‌شدن آن یا گرفتن گرن‌ت به‌عنوان شاخص الزامی نیست	خرداد :پیش‌نویس؛ شهریور :ارسال

حیطه پژوهش						
T-G۴ برگزاری یک وبینار بین‌المللی توسط گروه						
T-G۴-A۱ اقدامات اجرایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ با استفاده از ظرفیت‌های موجود						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	انتخاب موضوع و سخنران	مدیر گروه و دو عضو داوطلب	آذر ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	انتخاب موضوع کاربردی داخلی-جراحی و دعوت از یک سخنران خارجی یا ایرانی شاغل خارج با استفاده از ارتباطات موجود	موضوع وبینار، سخنران و تاریخ برگزاری آن تعیین و تأیید شود
۲	هماهنگی علمی و اجرایی وبینار	گروه، امور بین‌الملل و آموزش مجازی	اسفند ۱۴۰۵	خرداد ۱۴۰۶	تعیین برنامه ۶۰ تا ۹۰ دقیقه‌ای، آزمون بستر موجود دانشگاه، اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام؛ بدون خرید سامانه	پوستر اطلاع‌رسانی و برنامه زمانی وبینار آماده شود و آزمایش فنی بستر. برگزاری با موفقیت انجام شود
۳	اجرای وبینار و ارزیابی	گروه و واحد آموزش مجازی	تیر ۱۴۰۶	مرداد ۱۴۰۶	اجرای جلسه، ثبت حضور و فرم رضایت کوتاه و انتشار خلاصه علمی برای اعضا	یک وبینار برگزار شود، حداقل ۴۰ نفر شرکت کنند و رضایت آنان حداقل ۷۵ درصد باشد
زمان پیشرفت		مرداد: انجام گزارش		کامل		

چارچوب پایش و گزارش‌دهی

اقدام در صورت انحراف	خروجی الزامی	مسئول جمع‌بندی	تناوب	سطح پایش
اصلاح زمان/روش و ثبت علت	مدرک اجرا +مقدار شاخص	مسئول اجرا	ماهانه	فعالیت
برنامه اصلاحی برای وضعیت زرد/قرمز	داشبورد سبز/زرد/قرمز	مدیر گروه	فصلی	(G) هدف
بازاولویت‌بندی منابع و مسئولیت‌ها	گزارش تحلیل روند و پیامد	شورای گروه و معاون آموزشی	پایان هر نیمسال	حیطه
ورودی برنامه ۱۴۰۶-۱۴۰۷	گزارش نهایی +درس‌آموخته	شورای آموزشی دانشکده	شهریور ۱۴۰۶	برنامه سالانه