دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری ومامایی رازی

طرح دوره (course plan)

نظام ها و برنامه های آموزشی در پرستاری

تعدادواحد : ۲ واحد نظری

فراگیران دانشجویان دکترای پرستاری ورودی ۱۴۰۴

مدرسین : دکتر سبزواری ،دکتر نوحی

نیمسال : اول ۴۰۶-۴۰۵

روز وساعت کلاس : دوشنبه ۱۴-۱۲

شرح درس :

از جمله توانمندیهای مورد نظر از فارغ التحصیلان دوره دکترای پرستاری ، ارزشیابی و اصلاح برنامه های آموزشی است. در این درس تلاش بر این است تا دانشجو ضمن اشنایی با مفاهیم بنیادین برنامه ریزی درسی و ارزشیابی ، با توجه به اصل یادگیری فعال و دانشجو محوری بتواند برنامه های آموزشی پرستاری در مقاطع مختلف در ایران و جهان را مورد نقد قرار داده و ضمن پیشنهادات اصلاحی توانایی ارائه برنامه را کسب نماید.

هدف کلی :

در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه های آموزش مقاطع پرستاری ایران و جهان را نقد ،بررسی و مقایسه نماید و با توجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه ،برنامه آموزش پرستاری مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

رئوس مطالب بر اساس سرفصل :

۱. مروری بر اصول ارزشیابی برنامه آموزشی
۲. بررسی فلسفه ،رسالت، دیدگاه و اهداف آموزش پرستاری در ایران

۳. راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری ایران
۴. انواع ادغام در آموزش پرستاری
۵. مدلهای ارزشیابی برنامه آموزشی
۶. عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری(فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و ...
۷. نقد و بررسی چالش های نظام ها و برنامه های آموزش پرستاری در ایران
۸. مقاطع و رشته های پرستاری در ایران و جهان
۹. بررسی و مقایسه محتوای دروس با مفاهیم بنیادی برنامه آموزش پرستاری در ایران و جهان
۱۰. بررسی و مقایسه نقش ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان
۱۱. بررسی و مقایسه محتوای دروس با مفاهیم بنیادی برنامه آموزش پرستاری در ایران و جهان
۱۲. بررسی و مقایسه موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان و نقش آن در حمایت از تربیت و توسعه نیروی انسانی پرستاری و چالش های مرتبط

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

۱- فلسفه ، رسالت دیگاه واهداف آموزش پرستاری در سطح کشور وسایر کشورها را مقایسه وتحلیل نماید.
۲- بر اساس مدلهای پیشنهادی، ارزشیابی برنامه آموزشی را طراحی کند.
۳- عوامل موثر (فرهنگی ،سیاسی، اقتصادی،اجتماعی و. . .) برنامه آموزش پرستاری را تحلیل نماید.
۴- راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری ایران را با سایر کشورها مقایسه کند.
۵- نقشها و وظایف پرستاری در ایران و جهان را تبیین نماید .
۶- محتوای دروس با مفاهیم بنیادی برنامه آموزش پرستاری در ایران وجهان را تبیین ومقایسه نماید.
۷- ضمن نقد برنامه های آموزش پرستاری ، در رابطه با چالش های موجود راهکارهای عملی ارائه دهد.
۸- سیستم های اعتبارگذاری وتاییدکننده برنامه های آموزشی مقاطع مختلف پرستاری درایران وجهان را تبیین ومقایسه نماید .
۹- نحوه اجرای برنامه آموزش پرستاری در ایران وجهان را تبیین و مقایسه نماید .
۱۰- موسسات وجوامع علمی حرفه ای در ایران وجهان ونقش آنها در تربیت وتوسعه نیروی انسانی پرستاری را تحلیل نماید .

روش تدریس:

مطالب این درس با استفاده از روش بحث گروهی ، پرسش و پاسخ مبتنی بر دانشجو محوری با هدایت و همکاری اساتید ارائه خواهد شد خواهد شد . رویکرد غالب در این درس روش بحث گروهی است . نحوه یادگیری در این درس براساس اصول یادگیری دانشجو محوری است لذا دانشجویان در تمامی طول ترم فعالانه در یادگیری خود مشارکت دارند . ارائه کلیه مباحث فردی وگروهی بر اساس شواهد به روز مرتبط می باشد.

وظایف فراگیران :

۱- شرکت فعال در کلیه جلسات آموزشی
۲- تحلیل ونقد نظامهای آموزشی ایران وغربی در مقطع کارشناسی
۳- تحلیل نقد نظامهای آموزشی ایران وآسیایی در مقطع تحصیلات تکمیلی
۴- ارائه ژورنال کلاب در یکی از زمینه های مرتبط با مباحث
۵- تدوین برنامه آموزشی برای یکی از مقاطع آموزش پرستاری درایران

ارزشیابی:

۱- مقایسه نظام های آموزشی یک مقطع پرستاری در ایران با متخب در جهان و ارائه یک مقاله مرتبط ۴۰٪
۲- ارائه یک برنامه آموزشی کاربردی در حد ارائه به معاونت آموزشی ٪۳۵
۳- ارائه سمینار مرتبط با موضوعات مطروحه در طرح درس ٪۲۰
۴- ارائه ژورنال کلاب ٪۵

جدول زمانی ارائه درس

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	مسئول	دانشجوی ارائه کننده
۱.		معرفی طرح درس	مدرسین	
۲.		عناصر ضروری برنامه های آموزشی	دکتر سبزواری	
۳.		برنامه ریزی درسی و عوامل موثر	دکتر نوحی	
۴.		نیاز سنجی آموزشی	دکتر سبزواری	
۵.		اصول طراحی آموزشی	دکتر نوحی	
۶.		استانداردهای ارزشیابی برنامه های آموزشی و ارزیابی درونی	دکتر سبزواری	
۷.		رویکردهای آموزش پرستاری	دکتر نوحی	
۸.		برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و مفاهیم مرتبط	دکتر سبزواری	
۹.		نقشها ووظایف پرستاری در ایران وجهان	دکتر نوحی	
۱۰.		رویکردهای ارزشیابی برنامه	دکتر سبزواری	
۱۱.		تحولات سلامت و جامعه و تاثیر آن بر برنامه	دکتر نوحی	
۱۲.		اعتبار بخشی	دکتر سبزواری	
۱۳.		تحلیل ونقد و مقایسه نمونه برنامه پرستاری درمقطع کارشناسی	دکتر نوحی	
۱۴.		تحلیل ونقدو مقایسه نمونه برنامه پرستاری درمقطع کارشناسی ارشد	دکتر سبزواری	
۱۵.		تحلیل ونقد و مقایسه نمونه برنامه پرستاری درمقطع دکترا	دکتر نوحی	
۱۶.		ارائه برنامه های پیشنهادی جهت ارائه به برد		

منابع اصلی درس :

۱- بازرگان عباس.ارزیابی درونی دانشگاهی و کاربرد آن در بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی.فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.۱۳۷۴،پیاپی ۱۱و۱۲.۷۰-۴۹.
۲- بازرگان عباس.کیفیت و ارزیابی آن در آموزش عالی:نگاهی به تجربه های ملی و بین المللی .مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران،۱۳۷۶.جلد اول :تهران:انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی:۲۷-۳.
۳- سیف علی اکبر.روشهای اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، آخرین چاپ.
4- Nitko,Anthony j.Educational Assessment of students.Merril Prentice Hall:Upper Saddle River 2001.
5- Nolan James.Teacher supervision and evaluation:Theory into Practice.Wiley 2008.
6- Spaulding Dean T.Program Evaluation in practice.Jossey Bass,2008.
7- Stuart Ci.Assessment :Made incredibly easy.Churchill Livingstone 2003.
8- Stufflebeam Daniel ,Shinfield A.Evaluation Theory,Models Applicaton,John Wiley &sons inc,2007.
9- Oremann MH,Gaberson KB.Evaluation and testing in nursing Education 2009,third edition.
10- Andrade H ,Cizek G.Handbook of formative Assessment 2010.Routeledge New York and London.

منابع پیشنهادی:

۱۱- مهر محمدی محمود . برنامه درسی : نظر گاهها ، رویکردها وچشم اندازها. مشهد، آستان قدس رضوی ، ۱۳۸۱
۱۲- حمیداله بهادر ،سلطانی عربشاهی کامران، سلمان زاد ه حسین ،بیابان گرد زینب، نیک روش منصوره،شکرابی ربابه ،بازنگری برنامه های درسی بازنگری برنامه های آموزش پزشکی تهران ، نشر تحفه ۱۳۸۵
۱۳- مجتهد زاده ریتا، محمدی آئین طراحی ابزار بررسی وضعیت آموزشی مراکز ارائه دهنده رشته پرستاری در ایران ورتبه بندی آنها در سال ۱۳۸۳ مجله ایرانی آموزش درعلوم پزشکی ۱۳۸۶ ،دوره ۷،شماره ۱: صفحات۱۱۹-۱۲۷ .

14- Chitty Kay KittreII.professional nursing- concepts and challenges. 4Th ed. Evolve Elsevier&saunders .2005

15- Roxburgh Michelle ,Watson Roger, Holland Karen ,Johnson Martin, Lauder William,Topping keith A review of curriculum Evaluation in United Kingdom nursing Education.Nurse Education Today 2008:28,881 - 889
16- Law Kate , Muir Nita. The internationalization of the nursing curriculum. Nurse Education in Practice 2006:6,149-155
17- Leibbrandt Lara, Brown Diane ,White Jill . National comparative curriculum evaluation of baccalaureate nursing degrees: A framework for the practice based professions . Nurse Education Today 2005:25:418-429
18- Aoki TT. Curriculum in a new key . lst ed . New York :Lawrence Erlbaum 2004 .
19- Iwasiw C,Goldenberg D,Andrusyszyn M A.Curriculum Development in Nursing Education .London: Jones and Bartlett pub,2009.

کوربکولوم های مصوب وزارت

سایر منابع در طول دوره معرفی می گردند