

به نام خدا			
<p>دانشکده : پرستاری - مامایی رازی  کارشناسی تعداد واحد نظری: ۱.۵  نام درس : اختلالات سیستم قلبی عروقی  تعداد واحد عملی : - سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵  محل برگزاری: ساختماناس یاس کلاس ۱۰۱  نام مدرس : دکتر مهدی پور  درس پیشنیاز : سالمند ۱ و ۲</p>			
رئوس مطالب	روش تدریس	روش ارزشیابی	مقطع:
جلسه اول	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه دوم	بررسی و شناخت سیستم قلب عروق -تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه سوم	مراقبت از بیمار دارای مشکلات عروق کرونر	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	آماده کردن سناریو و کیس رپورت

<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیمار دارای مشکلات عروق کرونر</p>	<p><b>جلسه چهارم</b></p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختاری، عفونی و التهابی قلب</p>	<p><b>جلسه پنجم</b></p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختاری، عفونی و التهابی قلب</p>	<p><b>جلسه ششم</b></p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران دارای عوارض ناشی از بیماری قلبی</p>	<p><b>جلسه هفتم</b></p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران دارای عوارض ناشی از بیماری قلبی</p>	<p><b>جلسه هشتم</b></p>

آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی	جلسه نهم
آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی	جلسه دهم
آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون	جلسه یازدهم
آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون	جلسه دوازدهم
آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			

اهداف آموزشی:

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری در اختلالات قلب عروق و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری مربوطه هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی / زیرموضوع‌های هر توانمندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- مفاهیم اصلی در اختلالات قلب و عروق را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلال عروق کرونری را بیان کند.
- اصول مراقبت از بیمار اختلال عروق کرونری را توضیح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلال ساختاری، عفونی و التهابی قلب را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران ساختاری، عفونی و التهابی قلب را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به عوارض ناشی از بیماری قلبی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا عوارض ناشی از بیماری قلبی را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلالات عروقی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی را شرح دهد
- مفاهیم مربوط به اختلالات فشارخونی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به فشار خون را شرح دهد

0

روش تدریس: -سخنرانی -حل مسئله -پرسش و پاسخ -بحث گروهی

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجویان:

حضور و شرکت فعال در کلاس ۵٪  
شرکت در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۱۰٪  
امتحان می‌ان ترم ۳۰٪  
امتحان پای‌ان ترم ۵۵٪

منابع

Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever.  
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.  
Last Version.

(ب) مقالات: بر حسب موضوع تکالیف دانشجویان می‌توانند از مقالات مستخرج از پایگاه‌های داده‌ای استفاده کنند.

(ج) محتوای الکترونیکی: محتوای تهیه شده توسط اساتید که در سامانه نوید آپلود می‌گردد.

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.