

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس بالینی

نیمسال اول (مهر) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام درس: کارآموزی بخش ریه	رشته تحصیلی: پرستاری ورودی ۱۴۰۲	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان افضل‌ی پور - بخش ریه	مدرس: مهدی امینی زاده
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------

هدف کلی درس: هدف کلی این واحد کارآموزی کسب مهارت های عملی در رابطه با ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی بر اساس فرآیند پرستاری می باشد.

منابع اصلی درس: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

۱. کتب:

برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی تنفس. ۲۰۱۸ به بعد

شرح حال گیری و معاینات فیزیکی باربارایتز

۲. مقالات: استفاده از مقالات بر اساس نیازهای یادگیری دانشجویان در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

۳. منابع برای مطالعه بیشتر: استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وب سایت های آموزشی معتبر

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - *** سطح یادگیری	* روش آموزش	وسيله کمک آموزشی	نقش دانشجو (امتیاز به درصد)	** روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
جلسه اول	<p>۱. آشنایی با مربی و بخش</p> <p>۲. آشنایی با بیماری های رایج بخش</p> <p>۳. بررسی و معاینه بیماران با اختلالات تنفسی و ارزیابی عملکرد تنفسی</p> <p>۴. آشنایی با داروها و سرم های موجود در بخش ریه</p> <p>۵. آشنایی به اصول فنون پرستاری و کار بالینی بخش</p> <p>۶. آشنایی با نحوه پذیرش بیمار بستری در بخش</p> <p>۷. آموزش نحوه ی برقراری ارتباط با مددجو</p> <p>۸. انتخاب موضوع کنفرانس ها بر اساس موارد شایع بخش</p>	<p>* بیماری های رایج بخش داخلی ریه را توضیح دهد.</p> <p>* بررسی وضعیت سیستم تنفسی را توضیح داده و انجام دهند.</p> <p>* با روش های معاینه و بررسی عملکرد تنفسی آشنا شده و آنها را به کار گیرند.</p> <p>* با تست های تشخیصی عمده جهت بررسی عملکرد تنفسی، PFT, ABG, VBG, برونکوسکوپی و...، آشنا شده و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را به کار گیرند.</p> <p>* سطوح مراقبتی از بیماران را به خوبی بشناسند و از بیماران با سطوح مراقبتی متفاوت مراقبت کنند.</p> <p>* داروها و سرم های بخش ریه را بشناسد و در مورد کاربرد، احتیاطات، عوارض آنان توضیح دهد.</p> <p>* با بیمار ارتباط موثر برقرار می کند.</p> <p>* با پرسنل بخش در امر مراقبت از بیماران همکاری کند.</p> <p>* اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک توالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و... را انجام دهند.</p>	Observer (مشاهده گر)	Lecture Project Case study Role Playing	<p>۱. حضور بر بالین بیمار</p> <p>۲. تجهیزات بخش</p> <p>۳. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وب سایت های آموزشی معتبر</p>	<p>وظایف دانشجو:</p> <p>۱. حضور به موقع در بخش</p> <p>۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی</p> <p>۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو و ارائه آن</p> <p>تکالیف دانشجو: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری</p> <p>۳۰ درصد</p>	<p>۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو (بر اساس چک لیست و مشاهده مسقیم) ۱۵ درصد</p> <p>۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) Work Sample (نمونه کار) استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد</p>

<p>۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجویان (بر اساس چک لیست و مشاهده مستقیم) ۱۵ درصد</p> <p>۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) (نمونه کار) Sample استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد</p>	<p>وظایف دانشجویان:</p> <p>۱. حضور به موقع در بخش</p> <p>۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی</p> <p>۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو</p> <p>تکالیف دانشجویان: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری</p> <p>۳۰ درصد</p>	<p>۱. حضور بر بالین بیمار</p> <p>۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وبسایتهای آموزشی معتبر</p> <p>۳. تجهیزات بخش</p>	<p>Lecture Project Case study Role Playing</p>	<p>Manipulation (اجرای کار با کمک)</p>	<p>*در تغیر و تحول بخش بر اساس مدل ISBAR حضور داشته باشند.</p> <p>*اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک توالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و اقدامات پرستاری لازم از جمله تعویض پانسمان، برقراری و بیرون آوردن کاتترهایی مانند: سوند ادراری و لوله معدی، مانیتورینگ قلبی، کنترل قند خون و... در بخش انجام می دهد.</p> <p>* داروها و سرم های بخش ریه را بشناسد و اصول صحیح هشتگانه دارو دهی را بکار گیرد.</p> <p>* از مددجوی مبتلا به اختلالات تنفسی شرح حال کامل تهیه می کند.</p> <p>* آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را حین بستری و حین ترخیص (بر اساس مدل SMART) ارائه دهند.</p> <p>* اقدامات و آموزش های لازم قبل، حین و بعد از برونکوسکوپی توضیح دهند.</p> <p>داروهای بخش را بشناسد و در صورت بروز عوارض دارویی، می تواند فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) را به طور مستقل تکمیل کند.</p>	<p>۱. دادن داروها و سرم های بخش</p> <p>۲. آموزش نحوه اجرای اقدامات پرستاری لازم در بخش</p> <p>۳. کسب دانش و مهارت کافی در شرح حال گیری</p> <p>۴. هماهنگی و بازدید از بخش برونکوسکوپی</p> <p>۵. آشنایی با فرایند آموزش به بیمار</p> <p>۶. ارائه کنفرانس</p>	<p>جلسه دوم</p>
--	---	--	--	--	--	--	------------------------

<p>۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجوی (بر اساس چک لیست و مشاهده مستقیم) ۱۵ درصد</p> <p>۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) (نمونه کار) Work Sample استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد</p>	<p>وظایف دانشجو:</p> <p>۱. حضور به موقع در بخش</p> <p>۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی</p> <p>۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو</p> <p>تکالیف دانشجو: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری ۳۰ درصد</p>	<p>۱. حضور بر بالین بیمار</p> <p>۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وب سایت های آموزشی معتبر</p> <p>۳. تجهیزات بخش</p>	<p>Discussion Lecture Project Case study Role Playing Clinical reasoning (PBL)</p>	<p>Articulation (اجرای کار با نظارت)</p>	<p>*در تغیر و تحول بخش بر اساس مدل ISBAR حضور داشته باشند.</p> <p>*اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک ترالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و... را انجام دهند.</p> <p>*فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از بیماران با اختلالات مجاری تنفسی فوقانی شامل پسرطان حنجره و انسداد راه هوایی فوقانی را شرح دهند.</p> <p>*تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری در بیماران با اختلالات مجاری تنفسی فوقانی را شرح دهد.</p>	<p>جلسه سوم</p> <p>۱. فرایند آموزش و یادگیری در رابطه با بیماران با اختلالات مجاری تنفسی فوقانی</p> <p>۲. اجرای فرایند پرستاری در بیماران با اختلالات مجاری تنفسی فوقانی</p> <p>۳. شرکت در راند بالینی و گزارش دهی پرستاران در تحویل شیفت کاری</p> <p>۴. ارائه کنفرانس</p>
<p>۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجوی (بر اساس چک لیست و مشاهده مستقیم) ۱۵ درصد</p> <p>۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) (نمونه کار) Work Sample استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد</p>	<p>وظایف دانشجو:</p> <p>۱. حضور به موقع در بخش</p> <p>۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی</p> <p>۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو</p> <p>تکالیف دانشجو: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه</p>	<p>۱. حضور بر بالین بیمار</p> <p>۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وب سایت های آموزشی معتبر</p> <p>۳. تجهیزات موجود در بخش</p>	<p>Discussion Lecture Project Case study Role Playing Clinical reasoning (PBL)</p>	<p>Articulation (اجرای کار با نظارت)</p>	<p>*در تغیر و تحول بخش بر اساس مدل ISBAR حضور داشته باشند.</p> <p>*ایزولاسیون و احتیاطات کنترل عفونت در بیماران عفونی و مشکوک را به خوبی انجام دهد.</p> <p>*فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات قفسه سینه و مجاری تنفسی تحتانی شرح دهند.</p> <p>*تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات قفسه سینه و مجاری تنفسی تحتانی را شرح دهد.</p> <p>*اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی،</p>	<p>جلسه چهارم</p> <p>۱. فرایند آموزش و یادگیری در رابطه با بیماران مبتلا به اختلالات قفسه سینه و مجاری تنفسی تحتانی</p> <p>۲. اجرای فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات قفسه سینه و مجاری تنفسی تحتانی</p> <p>۳. شرکت در راند</p>

	کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری ۳۰ درصد				اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک توالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و... را انجام دهند.	بالینی و گزارش دهی پرستاران در تحویل شیفت کاری ۴. ارائه کنفرانس	
جلسه پنجم	۱. فرایند آموزش و یادگیری در رابطه با بیماران با اختلالات حاد تنفسی ۲. اجرای فرایند پرستاری در بیماران با اختلالات حاد تنفسی ۳. شرکت در راند بالینی و گزارش دهی پرستاران در تحویل شیفت کاری ۴. ارائه کنفرانس	*در تغیر و تحول بخش بر اساس مدل ISBAR حضور داشته باشند. *در صورت بروز مشکل حاد تنفسی شامل شوک آنفیلاکسی و ARDS در بخش، اقدامات لازم را به درستی انجام دهند. *موارد ایمنی بیماران با اختلالات حاد تنفسی را بداند و بکار گیرد. *فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از بیماران با اختلالات حاد تنفسی شرح دهند. *نظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری در بیماران با اختلالات حاد تنفسی را شرح دهد. *اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک توالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و... را انجام دهند.	Articulation (اجرای کار با نظارت)	Discussion Lecture Project Case study Role Playing Clinical reasoning (PBL)	۱. حضور بر بالین بیمار ۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی مورد نیاز از وب سایتهای آموزشی معتبر ۳. تجهیزات موجود در بخش	وظایف دانشجوی: ۱. حضور به موقع در بخش ۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی ۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو تکالیف دانشجوی: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری ۳۰ درصد	۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجوی (بر اساس چک لیست و مشاهده مسقیم) ۱۵ درصد ۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) (نمونه کار) Work Sample استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد
جلسه ششم	۱. فرایند آموزش و یادگیری در رابطه با بیماران مبتلابه اختلالات مزمن ریوی	*در تغیر و تحول بخش بر اساس مدل ISBAR حضور داشته باشند. *احتیاطات، اقدامات و مراقبت های پرستاری لازم از بیماران با اختلالات مزمن ریوی به کار گیرند. *علائم، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و	Articulation (اجرای کار با نظارت)	Discussion Lecture Project Case study Role Playing	۱. حضور بر بالین بیمار ۲. استفاده از انیمیشن و فیلم های آموزشی	وظایف دانشجوی: ۱. حضور به موقع در بخش ۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی ۳. شرح حال گیری روزانه از	۱. بررسی معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجوی (بر اساس چک لیست و مشاهده مسقیم) ۱۵ درصد

<p>۲. بررسی اقدامات تخصصی و مهارتی بر اساس: DOPS (ارزشیابی بالینی) Logbook (کارنامه عملکرد) Work Sample (نمونه کار) استفاده از روش مشاهده مستقیم و پرسش و پاسخ ۵۰ درصد</p>	<p>مددجو تکالیف دانشجوی: مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی و بحث گروهی، کوئیزهای طول دوره، آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانس های محوله مطابق با نیازهای یادگیری ۳۰ درصد</p>	<p>مورد نیاز از وبسایتهای آموزشی معتبر</p>	<p>Clinical reasoning (PBL)</p>		<p>آموزش به بیمار و خانواده در بیماران با اختلالات مزمن ریوی شرح دهد. *آموزش ها و اقدامات لازم را در زمینه مراقبت تسکینی و اکسیژن تراپی به مددجویان ارائه دهند. *اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و چک ترالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک و... را انجام دهند. *فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن ریوی مثل COPD، آسم توضیح دهند. *تظاهرات بالینی، بررسی های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری در بیماران با اختلالات مزمن ریوی را شرح دهد.</p>	<p>۱.۲ اجرای فرایند پرستاری در بیماران با اختلالات مزمن ریوی ۳. شرکت در راند بالینی و گزارش دهی پرستاران در تحویل شیفت کاری ۴. ارائه کنفرانس</p>
--	--	--	---------------------------------	--	--	--