

به نام خدا دانشکده : پرستاری - مامایی رازی کارشناسی : تعداد واحد نظری: ۱.۵ نام درس : اختلالات سیستم قلبی عروقی تعداد واحد عملی : - سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ محل برگزاری: نام مدرس : دکتر مهدی پور درس پیشنیاز : سالمند ۱ و ۲			
روش ارزشیابی	روش تدریس	رئوس مطالب	
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	معرفی اهداف درسی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	جلسه اول
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	بررسی و شناخت سیستم قلب عروق -تاریخچه سلامت ،معاینات فیزیکی ،تست های تشخیصی وعلایم شایع	جلسه دوم
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیمار دارای مشکلات عروق کرونر	جلسه سوم

جلسه چهارم	مراقبت از بیمار دارای مشکلات عروق کرونر	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه پنجم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختاری، عفونی و التهابی قلب	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه ششم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختاری، عفونی و التهابی قلب	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه هفتم	مراقبت از بیماران دارای عوارض ناشی از بیماری قلبی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس رپورت
جلسه هشتم	مراقبت از بیماران دارای عوارض ناشی از بیماری قلبی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ

آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی	جلسه نهم
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی	جلسه دهم
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون	جلسه یازدهم
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون	جلسه دوازدهم

اهداف آموزشی:

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری در اختلالات قلب عروق و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری مربوطه هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توانمندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- مفاهیم اصلی در اختلالات قلب و عروق را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلال عروق کرونری را بیان کند.
- اصول مراقبت از بیمار اختلال عروق کرونری را توضیح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلال ساختاری، عفونی و التهابی قلب را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران ساختاری، عفونی و التهابی قلب را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به عوارض ناشی از بیماری قلبی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا عوارض ناشی از بیماری قلبی را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلالات عروقی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی را شرح دهد
- مفاهیم مربوط به اختلالات فشارخونی را بیان کند
- مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به فشار خون را شرح دهد

0

روش تدریس: -سخنرانی -حل مسئله -پرسش و پاسخ -بحث گروهی

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجویان:

حضور و شرکت فعال در کلاس ۵٪
شرکت در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۱۰٪
امتحان میانی ترم ۳۰٪
امتحان پایانی ترم ۵۵٪
منابع

Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever.
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
Last Version.

(ب) مقالات: بر حسب موضوع تکالیف دانشجویان می‌توانند از مقالات مستخرج از پایگاه‌های داده‌ای استفاده کنند.

(ج) محتوای الکترونیکی: محتوای تهیه شده توسط اساتید که در سامانه نوید آپلود می‌گردد.

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.