

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسيله کمک آموزشی	نقش دانشجو( امتیاز به درصد)	**روش ارزیابی ( امتیاز به درصد)
جلسه ۱	<p>آشنایی با قسمتهای مختلف بخش آشنا گردد.</p> <p>آشنایی با مقررات و روتین بخش،</p> <p>آشنایی با انواع بیماران بستری</p> <p>آشنایی با نحوه گزارش نویسی در مورد بیماران قلبی بستری در بخش</p> <p>تحويل و تحول شیفتی(راند بخش)</p>	<p>-با سرپرستار، پرستاران و قوانین بخش آشنا شود.</p> <p>-با بیماری های بخش، پرونده ها و اصطلاحات و کنترل عفونت آشنا شود.</p> <p>-دانشجو قسمت های مختلف بخش را بشناسد.</p> <p>-با بیماران و کیس های مختلف بخش آشنا شود.</p> <p>-قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات گوارشی باشد.</p> <p>-بررسی و شناخت سیستم گوارش (معاینه شکم) را اجرا کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>عاطفی</p>	<p>سخنرانی- بحث</p> <p>گروهی- پرسش</p> <p>پاسخ</p>	<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>	<p>حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p> <p>-دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>	<p>روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.</p>
جلسه ۲	<p>آشنایی با روش های تشخیصی رایج بخش</p>	<p>روش کولونوسکوپی و آندوسکوپی را مشاهده کند. ERCP را مشاهده کند. گزارش مربوط به بازدید را ارائه دهد.</p> <p>- از روش انجام، آمادگیها و آموزشها و مراقبتهای بعد از</p>	<p>شناختی</p> <p>روانی- حرکتی</p>	<p>روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا به طور عملی</p>	<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>	<p>حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p>	<p>روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.</p>

	<p>سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران</p>		<p>در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان همان کار را شخصا تکرار میکنند و انجام میدهند سخنرانی، بحث گروهی روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی سخنرانی، بحث گروهی</p> <p>سخنرانی، بحث گروهی، انجام روی همدیگر و بیمار</p>		<p>تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد. نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را آموزش دهد. آموزش مراقبت از خود به بیماران گاستروستومی را آموزش دهد. نحوه انجام گاوژ را به بیمار آموزش دهد. NGT را به طور صحیح قرار دهد.</p>		
	<p>- حضور مستمرو بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش - دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران ارایه مقاله یا رایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد بر اساس</p>	<p>بر اساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>	<p>روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی</p> <p>شناختی: پرسش و پاسخ- بحث گروهی و کنفرانس</p>	<p>شناختی روانی- حرکتی</p>	<p>تکنیک محاسبه دارو را انجام دهد. محاسبه دارو ها را انجام دهد. قادر به استفاده از دستگاه پمپ انفوزیون باشد. نحوه پر کردن برگه I&amp;O، اتیکت سرم را بداند.</p>		<p>جلسه ۳</p>

<p>از امکانات بیمارستانی - حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش - دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هر روز کارآموزی به فراگیران</p> <p>ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری که دانشجو با آن کار کرده است. براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p> <p>تکالیف محوله را به موقع بصورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.</p>							
<p>- حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع - شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش - دادن فیدبک در</p>		<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>		<p>شناختی</p>	<p>پرونده بیمار مربوطه را مطالعه کند. شرح حال و اطلاعات پرونده بیمار را گزارش کند. پرونده بیمار مربوطه را مطالعه کند. شرح حال و اطلاعات پرونده بیمار را گزارش کند.</p>	<p>آشنایی با انواع سرم ها</p> <p>آشنایی با بیماری های رایج گوارش</p>	<p>جلسه ۴</p>
<p>سر راند روزانه و</p>					<p>پایوپیریوتوری، درمان،</p>		

<p>پایان هرروز کارآموزی به فراگیران ارایه مقاله یاارایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی - حضورمستمر و بموقع درکارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش</p>					<p>داروهای مورد استفاده در این بیماری را بیان کند. - آشنایی با بیماری IBD پرونده بیمار مربوطه را مطالعه کند. شرح حال و اطلاعات پرونده بیمار را گزارش کند. پاتوفیزیولوژی، درمان، داروهای مورد استفاده در این بیماری را بیان کند. -آشنایی با داروها انواع سرم و کاربرد آنها را بداند. داروهای H2 بلاکر را بشناسد. داروهای مهارکننده پمپ پروتون را بشناسد. پلانتازل و داروهای دیگر موجود در بخش را بشناسد</p>		
<p>دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران  ارائه یک فرآیند پرستاری از بیماری که دانشجو با آن کارکرده است. براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی  تکالیف محوله را به موقع بصورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.</p>	<p>براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی</p>	<p>روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی</p>	<p>روانی- حرکتی</p>	<p>-ازمدجویان مبتلا به اختلالات مری ومعده(آشالازی، قفق هیاتال، سرطان مری و معده، گاستریت و زخم های گوارشی و...) مراقبت صحیح را به عمل آورند.  -ازمدجویان مبتلا به اختلالات روده ای( IBD، سرطان روده، دارای استوما، GIB)مراقبت صحیح را به عمل آورند. -ازمدجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای(هموروئید، فیستول و فیشر) مراقبت صحیح را به عمل آورند.</p>	<p>آشنایی با مراقبت های لازم از بیماران گوارشی</p>	<p>جلسه ۵</p>	

					پرستاری از مددجویان تحت عمل جراحی دستگاه گوارش را به درستی انجام دهد		
	جلسه ۶	آشنایی با آزمایشات مخصوص بیماران گوارش و همراه با تفسیر آنها	تغییرات آزمایشات تشخیصی بیماران مورد مراقبت خود را تشخیص دهد. (SGPT, SGOT, HCT, Hb). انواع لوله های آزمایش را بشناسد. -آزمون کتبی و عملی	شناختی	پرستش و پاسخ - بحث گروهی- سخنرانی	براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی	- حضور مستمر و بموقع در کارآموزی و خروج بموقع -شرکت در بحث گروهی و کنفرانس های درون بخشی و راند بخش -دادن فیدبک در سر راند روزانه و پایان هرروز کارآموزی به فراگیران ارایه مقاله یا رایه کنفرانس تعیین شده در جلسه بعد براساس بهره گیری از امکانات بیمارستانی

### معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

#### نیمسال تحصیلی

#### فرم طرح درس بالینی

نام درس: سالمند (گوارش)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان افضل پور- بخش گوارش	مدرس: فائزه سلطانی
-------------------------	----------------------	---------------------------------	---	--------------------

هدف کلی درس: هدف کلی درس: در پایان دانشجو قادر باشد بیماران با اختلالات سیستم گوارش را بشناسد و روشهای مراقبت از این بیماران را در بالین آنها بکار گیرد.  
منابع اصلی درس:

۱-درسنامه برونر و سودارث ۲۰۱۴: گوارش

۲- Lewis...etal: Medical-Surgical ;Mosby;

۳- Bronner and Suddurths: medical Surgical Nursing ;Lippincott;

۴- Phipps...etal: Medical Surgical Nursing; Mosby -

\*روش آموزش:

\*\* مثال روش ارزیابی:

\*\*\* سطح یادگیری:

Case study (مطالعه موارد بالینی)

Project (پروژه عملی)

Role Playing (ایفای نقش)

Discussion (بحث گروهی)

Lecture (سخنرانی)

Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)

DOPS (ارزشیابی بالینی)

Logbook (کارنامه عملکرد)

Work Sample (نمونه کار)

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)

Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)