

<p>به نام خدا</p> <p>دانشکده : پرستاری - مامایی رازی رشته: پرستاری مقطع:</p> <p>کارشناسی تعداد واحد نظری: ۱</p> <p>نام درس : اختلالات سیستم حرکتی پرستاری</p> <p>تعداد واحد عملی : - سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵</p> <p>محل برگزاری: ساختماناس یاس کلاس ۱۰۱</p> <p>نام مدرس : دکتر مهدی پور</p> <p>درس پیشنهادی: فیزیولوژی-بیوشیمی-انگل شناسی-تغذیه و تغذیه درمانی- مفاهیم پایه ۱ و ۲</p>			
رئوس مطالب		روش تدریس	روش ارزشیابی
<p>جلسه اول</p> <p>معرفی اهداف درسی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی</p>		<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>
<p>جلسه دوم</p> <p>بررسی و شناخت سیستم حرکتی -تاریخچه سلامت ،معاینات فیزیکی ،تست های تشخیصی وعلایم شایع</p>		<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>
<p>جلسه سوم</p> <p>مراقبت از بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس، و فیکساتور خارجی</p>		<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>

<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیمار تحت تراکشن و تحت عمل ارتوپدی</p>	<p>جلسه چهارم</p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به کمر درد و بیماری های شایع اندام فوقانی</p>	<p>جلسه پنجم</p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های شایع پا، اختلالات متابولیکی استخوان</p>	<p>جلسه ششم</p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p> <p>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>عفونتهای عضلانی اسکلتی، تومورهای استخوانی</p>	<p>جلسه هفتم</p>
<p>مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو</p>	<p>مراقبت از بیماران ترومای عضلانی اسکلتی (کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، دررفتگی مفصل، آسیب به تاندون و لیگامنت و مینیسک</p>	<p>جلسه هشتم</p>

آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	مراقبت از بیماران ترومای عضلانی اسکلتی (شکستگی، صدمات ورزشی، آسیب های شغلی، آمپوتاسیون)	جلسه نهم
آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			

اهداف آموزشی:

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری در اختلالات حرکتی و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری مربوطه هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- مفاهیم اصلی در اختلالات حرکتی را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به اختلال در سیستم حرکتی فوقانی و تحتانی را بیان کند.
- اصول مراقبت از بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس، و فیکساتور خارجی را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران تحت تراکشن و تحت عمل ارتوپدی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به کمر درد و بیماری های شایع اندام فوقانی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های شایع پا، اختلالات متابولیکی استخوان را شرح دهد
- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به عفونتهای عضلانی اسکلتی، تومورهای استخوانی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران ترومای عضلانی اسکلتی (کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، دررفتگی مفصل، آسیب به تاندون و لیگامنت و مینیسک را شرح دهد

- مراقبت های پرستاری از بیماران ترومای عضلانی اسکلتی (شکستگی، صدمات ورزشی ، آسیب های شغلی، آمپوتاسیون) را شرح دهد.

0

روش تدریس: -سخنرانی -حل مسئله -پرسش و پاسخ -بحث گروهی

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی:

حضور و شرکت فعال در کلاس ۵٪
شرکت در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۱۰٪
امتحان می ان ترم ۳۰٪
امتحان پای ان ترم ۵۵٪

منابع

Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever.
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
Last Version.

(ب) مقالات: بر حسب موضوع تکالیف دانشجویان می توانند از مقالات مستخرج از پایگاه های داده ای استفاده کنند.

(ج) محتوای الکترونیکی: محتوای تهیه شده توسط اساتید که در سامانه نوید آپلود می گردد.

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.