

| <p>به نام خدا</p> <p>دانشکده: پرستاری- مامایی رازی      رشته: پرستاری      مقطع: کارشناسی تعداد واحد نظری: ۵/۰</p> <p>نام درس: برنامه ریزی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت</p> <p>تعداد واحد عملی: -      سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵      محل برگزاری: ساختماناس یاس کلاس ۱۰۱</p> <p>نام مدرس: سلطانی      درس پیشنهادی: فیزیولوژی-بیوشیمی-انگل شناسی-تغذیه و تغذیه درمانی- مفاهیم پایه ۱ و ۲</p> |                                                                                                                   |                                                                   |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| رئوس مطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   | روش تدریس                                                         | روش ارزشیابی                                                           |
| جلسه اول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -مقدمات و مبانی آب و الکترولیت<br>- اختلالات تعادل آب (افزایش بار مایعات و کاهش بار مایعات) و مراقبت-های پرستاری. | سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو | مشارکت فعال در بحث ها<br>پرسش و پاسخ<br>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت |
| جلسه دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -اختلالات پتاسیم (هایپو کالمی و هایپر کالمی) و مراقبتهای پرستاری مربوطه                                           | سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو | مشارکت فعال در بحث ها<br>پرسش و پاسخ<br>آماده کردن سناریو و کیس ریپورت |
| جلسه سوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -اختلالات کلسیم (هایپوکالمی و هایپر کالمی) و منیزیم (هایپرمنیزیمی و هایپو                                         | سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو | مشارکت فعال در بحث ها<br>پرسش و پاسخ                                   |

|                                   |                                                                   |                                                                                                                      |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| آماده کردن سناریو و کیس ریپورت    |                                                                   | منیزیمی) و مراقبتهای پرستاری مربوطه                                                                                  |            |
| مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ | سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو | -مقدمات اسید و باز، عملکرد ریه و کلیه-ها در تعادل اسید و باز - انواع اختلالات اسید و باز و مراقبتهای پرستاری در آنها | جلسه چهارم |
| آماده کردن سناریو و کیس ریپورت    |                                                                   |                                                                                                                      |            |

#### اهداف آموزشی:

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور تلفیق آموخته-های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری مربوطه هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

#### اهداف اختصاصی / زیر محورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- 0 مفاهیم اصلی در تعادل مایع و الکترولیت های بدن را شرح دهد.
- 0 مفاهیم مربوط به اختلال در مایع و الکترولیت های بدن را بیان کند.
- 0 اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را توضیح دهد.
- 0 اختلالات مربوط به کاهش (هایپوناترمی) یا افزایش سدیم (هایپرناترمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.
- 0 اختلالات مربوط به کاهش (هایپوکالمی) یا افزایش پتاسیم (هایپرکالمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.
- 0 اختلالات مربوط به کاهش (هایپوکلسمی) یا افزایش کلسیم (هایپرکلسمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

- o اختلالات مربوط به کاهش (هایپو منیزیمی) یا افزایش منیزیم (هایپر منیزیمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.
- o تعادل اسید و باز را شرح دهد.
- o انواع اختلالات اسید و باز را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.
- o نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توان بخشی را بداند.
- o تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلالات آب و الکترولیت را بیان نماید.

روش تدریس: -سخنرانی -حل مسئله -پرسش و پاسخ -بحث گروهی

### نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی:

حضور و شرکت فعال در کلاس

آزمون پایان ترم

### منابع

Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever.  
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.  
Last Version.

ب) مقالات: بر حسب موضوع تکالیف دانشجویان می توانند از مقالات مستخرج از پایگاه های داده ای استفاده کنند.

ج) محتوای الکترونیکی: محتوای تهیه شده توسط اساتید که در سامانه نوید آپلود می گردد.

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.