

به نام خدا	
مقطع: کارشناسی تعداد	دانشکده: پرستاری - مامایی رازی رشته: پرستاری
	واحد نظری: ۳ (۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی)
	نام درس: اصول و مهارت های پرستاری
محل برگزاری: دانشکده	تعداد واحد عملی: ۱/۵ سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
	پرستاری مامایی - سالن اسکیل لب
نام مدرس:	- سلطانی - خواجه پور - امینی زاده
	درس پیشنهادی: -

روش ارزشیابی	روش تدریس	رئوس مطالب
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	جلسه اول (نظری) ارائه طرح درس، آشنایی با قوانین کلاسی، مفهوم سلامت و تعریف آن، طیف سلامت و بیماری و تعریف نیاز، نیازهای اساسی انسان
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	جلسه دوم (نظری) آشنایی و کسب مهارت در کنترل علائم حیاتی (نظری) و تمرین آن
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	جلسه سوم (نظری) - آشنایی با مفاهیم پیشگیری از عفونت، ضد عفونی، احتیاطات استاندارد

آماده کردن سناریو و کیس ریپورت			
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آماده کردن سناریو و کیس ریپورت	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- دارودرمانی، واژه شناسی، بکارگیری اصول صحیح در تجویز دارو، اجزاء دستورات دارویی، اشتباهات دارویی، محاسبات دارویی و ملاحظات سالمندی در تجویز دارو روشهای تجویز دارو، داروهای موضعی و خوراکی و نحوه آماده سازی داروها	جلسه چهارم (نظری)
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو و بحث گروهی	گزارش نویسی	جلسه پنجم (نظری)
مشارکت فعال در بحث ها پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	کسب مهارت در تزریقات موضعی شامل، تزریق داخل جلدی، زیر جلدی و عضلانی (تئوری)	جلسه ششم (نظری)
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر	نیاز به دفع روده- ای و اداراری (نظری)	جلسه هفتم (نظری)

پرسش و پاسخ	محتوای الکترونیکی تعاملی،		
آزمون پایان ترم			
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	تزریقات وریدی، خونگیری، تزریق انواع سرم-ها، خون و استفاده از میکروست	جلسه هشتم (نظری)
پرسش و پاسخ			
آزمون پایان ترم			
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	نیاز به تهویه و اکسیژن، تراکیوستومی	جلسه نهم (نظری)
پرسش و پاسخ			
آزمون پایان ترم			
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	روند التیام زخم و مراقبت از آن	جلسه دهم (نظری)
پرسش و پاسخ			
آزمون پایان ترم			
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر	حرکت و بی حرکتی	جلسه یازدهم (نظری)

پرسش و پاسخ	محتوای الکترونیکی تعاملی،		
آزمون پایان ترم			
مشارکت فعال در بحث ها	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی،	آشنایی با نیازهای تغذیه-ای و مداخلات مربوط	جلسه دوازدهم (نظری)
پرسش و پاسخ			
آزمون پایان ترم			
آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	علائم حیاتی و ثبت آن	جلسه اول (عملی)
آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	کنترل عفونت	جلسه دوم (عملی)
آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آماده سازی داروها، تجویز داروهای موضعی، خوراکی و عضلانی، محاسبه داروها	جلسه سوم (عملی)
آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	انواع تزریقات موضعی شامل داخل جلدی، زیر جلدی، وسایل مورد نیاز، کشیدن دارو از آمپول و ویال، ترکیب دو نوع انسولین	جلسه چهارم (عملی)
آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	برطرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجو/بیمار از راه طبیعی و سند ادراری	جلسه پنجم (عملی)

جلسه هشتم (عملی)	آمادگی برای خونگیری، تزیقات وریدی، آماده سازی داروهای وریدی، انجام ABG	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه هفتم (عملی)	اکسیژن تراپی، انواع ماسک-ها، لوله تراشه، تراکیوستومی، ساکشن راه هوایی و تهیه نمونه از خلط	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه هشتم (عملی)	پانسمان و بانداز، شستشوی زخم، کشیدن بخیه	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه نهم (عملی)	تمرین و ادامه کنترل علائم حیاتی	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه دهم (عملی)	لوله گذاری بینی- معدی (NGT)، تغذیه از طریق لوله (گاوژ) و شستشوی معده (لاواژ)	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه یازدهم (عملی)	تمرین	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه دوازدهم (عملی)	تمرین	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE
جلسه سیزدهم	تمرین	نمایش عملی و پرسش و پاسخ تمرینات مکرر عملی	آزمون عملی براساس چک لیست ارزشیابی و آزمون OSCE

اهداف آموزشی:

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی.

## اهداف ویژه درس:

۱. شناخت نیازهای اساسی انسان
۲. شناخت نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی
۳. شناخت نیاز به امنیت و تامین امنیت مددجویان
۴. شناخت مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
۵. شناخت مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها و دفع
۶. شناخت علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن
۷. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن
۸. شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن
۹. شناخت روند التیام زخم
۱۰. شناسایی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی و کاربرد پرستاری در آن
۱۱. شناخت مفهوم و چگونگی ترخیص، انتقال و پذیرش مددجو
۱۲. شناسایی اصول گزارش نویسی
۱۳. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی
۱۴. آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

## اهداف رفتاری درس (نظری):

۱. شناخت نیازهای اساسی انسان
  - نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.
  - هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.
۲. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن
  - عفونت را تعریف نماید.
  - فرآیند عفونت را شرح دهند.
  - عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.
  - چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.
  - چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.
  - چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.
۳. شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن
  - مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.
  - عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.
  - چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند.
۴. شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو
  - نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.
  - روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.
  - جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.
  - مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.

۵. شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو
- نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد.
- خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.
- کم آبی، علائم و عوارض آن را به طور خلاصه شرح دهند.
- روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح دهند.
۶. شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی
- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.
- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.
- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.
- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.
- عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد.
- انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.
- اهداف ساکشن را شرح دهد.
- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.
۷. شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن
- ۵ جزء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند.
- علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند.
- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد.
- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید.
- حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد.
۸. شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن
- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید.
- چگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند.
- مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.
۹. شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن
- حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.
- عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.
۱۰. شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار
- اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.
- چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند.
- مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.
- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد.

- اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند.
  - چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.
  - مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.
  - برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.
۱۱. شناخت روند التیام زخم
- زخم را به درستی تعریف نماید.
  - فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.
  - مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید.
  - معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.
  - عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
  - چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.
  - اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.
  - اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید.
  - انواع پانسمان را بیان کند.
  - انواع درن ها را بیان کند.
  - تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.
  - مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.
۱۲. شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو
- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
  - مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
  - اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
  - مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
  - اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.
  - مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.
۱۳. شناسایی روند گزارش نویسی
- هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
  - شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.
  - اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.
  - اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.
  - اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.
  - اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.
  - اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.
  - اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.
  - اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.
  - اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.
  - بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.

- شناسایی چگونگی بکارگیری فرایند آموزش به بیمار
- اهداف آموزش در مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی تحلیل کند.
- فرایند آموزش به بیمار را برای یک بیمار فرضی با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد.
- اصول آموزش به بیمار را شرح دهد.
- روش های ارزشیابی یادگیری را برای یک بیمار فرضی آموزشی تعیین کند.
- ۱۴. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی
- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.
- نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.
- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کار گیرد.
- الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کار گیرد.
- برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد.
- مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.
- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.
- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.
- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.
- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.
- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد.
- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد.
- ۱۵. آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد.
- احکام نجاسات را شرح دهد.
- احکام نماز بیمار را شرح دهد.
- احکام میت را شرح دهد.
- قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.
- موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد.

### اهداف رفتاری درس (عملی):

(دسترسی به کلیه اهداف بر مبنای چک لیست های تهیه شده مربوط به هر مورد ارزیابی خواهد شد)

### در پایان دوره آموزش، دانشجو:

۱. با مددجو بر حسب شرایط سلامت، سن و درک وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می نماید.
۲. هدف از انجام مراقبت ها را برای مددجو توضیح داده و وی را برای انجام روش ها آماده می سازد.
۳. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.
۴. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر حسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.

۵. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.
۶. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.
۷. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.
۸. واحد بیمار را به درستی مرتب می کند.
۹. وضعیت مددجو را برحسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح تغییر می دهد.
۱۰. جابجایی مددجو را برحسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح انجام می دهد.
۱۱. حمام مددجو را بر حسب شرایط مددجو به روش های مختلف به درستی انجام می دهد.
۱۲. مراقبت از دهان و دندان مددجو را به روش صحیح انجام می دهد.
۱۳. علائم حیاتی مددجو را به روش صحیح کنترل نموده و به درستی ثبت می نماید.
۱۴. پذیرش بیمار را به درستی انجام می دهد.
۱۵. انتقال بیمار را بر حسب شرایط مددجو به درستی انجام می دهد.
۱۶. ترخیص بیمار را به روش درست انجام می دهد.
۱۷. از روش های درمان با سرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.
۱۸. از روش های درمان با گرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.
۱۹. نیازهای تغذیه ای مددجو را به روش صحیح (دهانی، لوله معده، گاستروستومی) برطرف می نماید.
۲۰. نیازهای دفع مدفوع مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلهتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۲۱. نیازهای دفع ادرار مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلهتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۲۲. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.
۲۳. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح و بر حسب کاربرد آن انجام می دهد.
۲۴. از مددجوی تحت ایزوله با به کارگیری روش های صحیح مراقبت می کند.
۲۵. نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سند، ماسک)، برآورده می سازد.
۲۶. راه هوایی مددجو را از طریق ساکشن نواحی لازم (دهان، بینی، تراکیاستومی) به روش درست انجام می دهد.
۲۷. پانسمان زخم را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد.
۲۸. درن مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح کوتاه یا خارج می سازد.
۲۹. بخیه مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی خارج می سازد.
۳۰. انواع بانداز مددجو را بر حسب شرایط و اندام مورد نظر به نحو صحیح انجام می دهد.
۳۱. دادن داروهای خوراکی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۲. دادن داروهای پوستی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۳. دادن شیاف را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۴. داروهای چشمی، بینی و گوش را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.
۳۵. داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی) را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.
۳۶. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.

۳۷. مراقبت از جسد را به نحو مقتضی انجام می دهد.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن،

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی:

### روش ارزشیابی:

#### نظری:

- کوئیز
- میان ترم
- پایان ترم
- انجام و تحویل تکالیف محول شده توسط دانشجویان با توجه به مباحث آموزشی هر استاد
- حضور مرتب و فعال

#### عملی:

- امتحان پایان
- تکالیف عملی
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات

#### منابع

- موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛ ۱۳۸۲.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۸۶.
- دوگاس ب و. اصول مراقبت از بیمار (نگرشی جامع بر پرستاری). جلد ۱ و ۲. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبن؛ ۱۳۸۶.
- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.

Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science -  
of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.