



دانشکده پرستاری و مامایی رازی

بر نامه عملیاتی ۴۰۵

اعضا:

- دکتر عصمت نوحی: ریاست دانشکده
معاونین
- دکتر زهره خشنود: معاون آموزشی دانشکده و عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر نسیم شاه رحمانی معاون پژوهشی

مدیران گروهها

- دکتر جمیله فرخ زادیان: عضو هیئت علمی و مدیر گروه سلامت جامعه
- دکتر رقیه مهدی پور : عضو هیئت علمی و مدیر گروه داخلی - جراحی

- دکتر منیر السادات نعمت الہی : عضو هیئت علمی و مدیر گروه کودکان و ویژه نوزادان
- دکتر بہناز باقریان : عضو هیئت علمی و مدیر گروه فوریت و اورژانس پرستاری
- دکتر ندا اسدی : عضو هیئت علمی و مدیر گروه پرستاری ویژه
- دکتر حدیث شاہ رحمانی عضو هیئت علمی و مدیر گروه مامایی
- خانم علیدوستی: عضو هیئت علمی و مدیر گروه مشاورہ در مامایی

مسئولان آموزش

- دکتر شہلا ایوبی: مسئول تحصیلات تکمیلی
- دکتر مریم علی کمالی :مسئول آموزش عمومی
- مسئول آزمایشگاههای مهارت بالینی خانم دکتر مریم شیخ پور خانی
- مسئول واحد توسعه آموزش خانم دکتر فائزہ سلطانی

مدیر اداری

اقای محمد شیخ پور

اهداف کلی در یک نگاه

۱- حیطه آموزش

- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان کارآموزی و کارورزی در عرصه
- پیگیری توسعه رشته های تخصصی پرستاری مقطع کارشناسی ارشد
- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی بین الملل مقطع کارشناسی ارشد
- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش موثر آموزشی در آزمایشگاههای مهارت بالینی
- بهبود فرایند ارزشیابی از مون اسکی ورود به اینترشیپ
- بهبود امکانات و شرایط آزمایشگاههای مهارت بالینی و بکار گیری موثر آزمایشگاهها
- بهبود فرایند مشاوره و رفع نواقص مشاوره ای و پیشگیری از مشکلات آموزشی ، اجتماعی و خانوادگی دانشجویان

۲- حیطه پژوهش

- ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه
- ارتقای کیفیت پایان نامه های گروه در سطح بین المللی
- تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین
- اجرای حداقل یک وبینار بین المللی در سال توسط گروه

۳- حیطه بالین

- توانمندسازی پرستاران و اساتید بالینی در ایفای نقش آموزش بالینی اثر بخش
- توانمندسازی اساتید برای آموزش اثر بخش و استفاده کاربردی از آزمایشگاههای مهارت بالینی، داروخانه نمادین ، اتاق عمل نمادین
- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی درمانی

حیطه آموزش							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بهبود کیفیت طرح دروس بالینی تدوین برنامه و برگزاری و فرا ارزشیابی آزمون اسکی ورود به دوره اینترشیپ -برگزاری جلسات با دانشجویان در خصوص مشکلات موجود کارورزی در عرصه	مدیر گروهها مدیریت دانشکده ، مسئولین آموزش مدیر اداری	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه تا پایان ۴۰۵	برگزاری جلسات متعدد با اساتید بالینی مدیران گروهها و دفتر توسعه دانشکده جلسات حضوری در گروههای ۷- ۱۰ نفره با دانشجویان -بازدید های میدانی از آزمایشگاههای بالینی دانشکده - بازدید های میدانی از دفاتر آموزش بالینی در بیمارستانها - برگزاری جلسات متعدد با سرپرستاران و بازدید های میدانی هفتگی	ارزیابی طرح دروس بالینی و نحوه اجرا مصاحبه حضوری بعد از اتمام دوره	جلسه با دانشجویان و برنامه ریزی برای حضور دانشجویان دکتری در بخش در یک سال

حیطه آموزش

G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
					- برنامه ریزی برای دانشجویان دکتری که حداقل ۴ روز در هفته دانشجویان با نظارت غیر مستقیم مربی بالینی کار کنند .		
۲	برگزاری جلسات با سوپروایزرین ، سرپرستار و مترون های بیمارستان ها و مسئولین مراکز بهداشت شهرستان	مدیر ان گروههای آموزشی و رییس دانشکده	مهرماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری یک جلسه در هر بیمارستان تماس مداوم از طریق تلفن با سرپرستاران بازدید میدانی از بیمارستان ها و مراکز بهداشت	جلسه با مترون و سرپرستاران یک جلسه بازدید از مراکز و جلسه با آنها در شروع نیمسال	
۳	توانمند سازی دانشجویان دکتری برای اجرای آموزش بالینی در بخش بهبود فرایند مشاوره و رفع نواقص مشاوره ای و پیشگیری از مشکلات آموزشی ، اجتماعی و	مدیریت ، مدیر گروه ها مسئول مشاوره	مهرماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برنامه ریزی برای شرکت در جلسات مجازی مرکز آموزش پزشکی دانشگاه -معرفی کلیه بخش های کودکان به دانشجوی جدید الورود	شرکت در حداقل یک کارگاه در ماه و ارائه گواهی نظارت مستمر بر کار دانشجویان دکترا و اخذ بازخورد مستمر از دانشجویان کارشناسی در یک سال	

حیطه آموزش							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
	خانوادگی دانشجویان						

حیطه آموزش							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A2- برنامه ریزی پذیرش دانشجوی بین الملل در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اعلام آمادگی گروه برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی ارشد بین الملل	رئیس دانشکده و مسئول امور بین الملل و مدیر گروه	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵	ادامه دارد	حضور همکاران گروه در کلاس های آموزش زبان	پذیرش دو نفر دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال

حیطه آموزش						
						انگلیسی زبان و ۱ تا ۵ نفر دانشجوی ارشد مسلط به زبان فارسی

حیطه پژوهش							
G1-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A1- تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱-	تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱. حضور تیم تحقیق در جلسه گروه و دفاع از عنوان و توجیه نیاز به انجام آن و تطبیق با نیاز های بالینی بیمارستان و مراکز ارائه خدمات سلامت ۲. تاکید بر انجام تحقیقات کارآزمایی بالینی برای دانشجویان مقطع ارشد	حداقل ۷۰ درصد عناوین پایان نامه در حیطه پرستاری	یک سال

حیطه پژوهش							
G1-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A1- تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت

حیطه پژوهش							
G2-افزایش انجام طرح های پژوهشی بین الملل به میزان ۶۰ درصد تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G2-A1- افزایش ارتباطات بین المللی جهت ارتقای پایان نامه ها در سطح بین المللی							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تلاش در جذب یک نفر دانشجوی دکتری بین الملل در گروه	رییس دانشکده و مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برقراری ارتباط با دانشجو و اجرای جلسات متعدد در واحد بین الملل	۱ نفر هر سه سال یک بار در مقطع دکتری	یک سال

حیطه پژوهش

G3-تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه به میزان ۸۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G3-A1-انجام فعالیت هایی جهت ارتقای اثر بخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
	۱.بررسی کلیه ی پایان نامه ها در گروه و بررسی اثربخشی آنها در محیط های بالینی و جامعه ۲.الزام دانشجوی ارشد به ارائه پایان نامه در بیمارستان و دریافت تاییدیه از محل مذکور (شرط فارغ التحصیلی) ۳.ایمیل مقالات منتشر شده در گروه به مسئول مرکز مربوطه	گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد با اعضای گروه انجام نیاز سنجی توسط اعضا بر اساس نیازهای بالین و جامعه و تدوین یک گزارش از آنها نامه	۸۰ در صد طرح ها و پایان نامه ها در بالین کاربرد داشته باد کلیه پایان نامه ها در مرکز انجام شده توسط دانشجو ارائه گردند.	یک سال یک سال

حیطه پژوهش

G4 - ارائه وبینارهای بین المللی در سال توسط گروه

G4-A1 - اجرای حداقل یک وبینار بین المللی توسط گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تماس با یکی از افراد هیات علمی در کشورهای خارجی و جذب آنها برای مشارکت در برگزاری وبینار	معاون پژوهشی ، مدیران گروهها	مهرماه ۱۴۰۴	تا کنون	برقراری ارتباط با اساتید بین المللی در حیطه مورد نظر هماهنگی زمان وبینار و برنامه ریزی جهت اجرا طراحی برنامه زمان بندی دریافت لینک برگزاری فراخوان و طراحی پوستر وبینار	یک وبینار	یک سال

حیطه بالینی

G1 - توانمندسازی پرستاران بالینی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G1-A1- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقای توانمندی آموزشی پرستاران و سرپرستاران درگیر در آموزش دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بهبود کمی و کیفی دفاتر آموزش بالینی، رختکن کتابخانه در بیمارستانها بهبود امکانات و برنامه های اسکیل لب های تخصصی پرستاری -بهبود کیفیت طرح دروس بالینی برگزاری کارگاههای نحوه تدریس و ارزشیابی دانشجو	مدیریت دانشکده مدیر اداری مسئولین آموزش مدیر گروهها ، برنامه ریزی و اجرا اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.برقراری ارتباط با مسئولین آموزش بیمارستانها ۲.انجام نیاز سنجی از سوی پرستاران و سرپرستاران ۳.برنامه ریزی بر اساس نیازهای آموزشی با هدف ارتقای توانمندی سرپرستاران و پرستاران درگیر در آموزش دانشجو ۴.برگزاری کارگاه با تدریس اعضای هیئت علمی متبحر در زمینه مربوطه	حداقل دو کارگاه در هر نیمسال	یک سال

حیطه بالینی

G2 - توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی و درمانی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G2-A1- توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه با درآوردن چالش های آموزشی و اصلاح آنها

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اخذ نظرات دانشجویان در راستای بهبود کیفیت آموزش اساتید در بالین	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱. برقراری ارتباط با دانشجویان ۲. اخذ نظرات دانشجویان و همکاران ۳. بررسی نتایج ارزشیابی اعضای گروه ۴. کشف چالش های آموزشی ۴. برگزاری جلسات مدون گروه جهت اصلاح چالش های آموزشی	ارتقای کیفیت آموزش اعضای گروه به میزان ۶۰٪	یک سال