



دانشکده پرستاری و مامایی رازی

برنامه عملیاتی گروه روان پرستاری

آخرین ویرایش اردیبهشت ۱۴۰۵

اعضای شورای تدوین برنامه:

- دکتر عصمت نوحی : ریاست دانشکده
- دکتر زهره خشنود: معاون آموزشی دانشکده
- دکتر نسیم شاه رحمانی : معاون پژوهشی دانشکده
- دکتر محیا ترکمان : مدیرگروه روان پرستاری
- دکتر صدیقه ایرانمنش : دانشیار گروه روان پرستاری
- سکینه میری: عضو گروه روان پرستاری

۱- حیطه آموزش

- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان کارآموزی
- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی بین الملل مقطع کارشناسی ارشد
- توسعه و ارتقا نظام ارزشیابی ساختارمند
- ارتقا و توسعه ساختارهای آموزشی گروه

۲- حیطه پژوهش

- ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه و گسترش سلامت روان
- ارتقای کیفیت پایان نامه های گروه در سطح بین المللی
- تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین
- اجرای حداقل یک وبینار بین المللی در سال توسط گروه

۳- حیطه بالین

- توانمندسازی پرستاران بالینی
- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی درمانی

حیطه آموزش

هدف کلی							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارآموز							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری جلسات با دانشجویان در خصوص مشکلات موجود کارآموزی	مدیر گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری در گروههای ۷-۱۰ نفره با دانشجویان - بازدید های میدانی - برگزاری جلسات متعدد با سرپرستاران و بازدید های میدانی هفتگی - برنامه ریزی برای دانشجویان دکتری که حداقل ۴ روز در هفته دانشجویان با نظارت غیر مستقیم مربی بالینی کار کنند .	مصاحبه حضوری بعد از اتمام دوره	۱۰ جلسه با دانشجویان و برنامه ریزی برای حضور دانشجویان دکتری در بخش در یک سال
۲	برگزاری جلسات با سوپروایزرین ، سرپرستار و مترون های بیمارستان ها	مدیران گروههای آموزشی و رییس دانشکده	نیمه دوم ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری یک جلسه در هر بیمارستان تماس مداوم از طریق تلفن با سرپرستاران بازدید میدانی از بیمارستان ها		۲ جلسه با مترون و سرپرستاران یک جلسه بازدید از مراکز و جلسه با آنها در یک سال
۳	جذب دستیار گروه (دانشجوی دکتری) و توانمند سازی	مدیر گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	۱- جذب یک دانشجوی دکتری پرستاری در گروه		شرکت در حداقل یک کارگاه در ماه و ارائه گواهی

هدف کلی							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارآموز							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
	دانشجویان دکتری برای اجرای آموزش بالینی در بخش				۲- برنامه ریزی برای شرکت در جلسات مجازی مرکز آموزش پزشکی دانشگاه		نظارت مستمر بر کار دانشجویان دکترا و اخذ بازخورد مستمر از دانشجویان کارشناسی در یک سال

هدف کلی							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G1-A2- برنامه ریزی پذیرش دانشجوی بین الملل در مقطع کارشناسی ارشد روان پرستاری							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اعلام آمادگی گروه برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی ارشد روان پرستاری انگلیسی زبان و ۱ تا ۵ نفر دانشجوی ارشد روان پرستاری مسلط به زبان فارسی	رئیس دانشکده و مسئول امور بین الملل و مدیر گروه	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴	ادامه دارد	حضور همکاران گروه در کلاس های آموزش زبان	پذیرش دو نفر دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال

هدف کلی							
G2_ توسعه و ارتقا نظام ارزشیابی ساختارمند تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G2-A1- بهبود شیوه های ارزشیابی دانشجویان							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	توانمندسازی اساتید گروه روان پرستاری در روشهای نوین ارزشیابی	مسئول EDO	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱- عضویت تمام اعضا در کانال EDO دانشگاه و اطلاع از فرخوان های کارگاه ۲- شرکت اساتید گروه های مامایی در حداقل دو کارگاه	تعداد گواهی های صادر شده	یک سال

هدف کلی							
G3- ارتقا و توسعه ساختارهای آموزشی گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G3-A1- ایجاد فیلدهای آموزشی جدید							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	ایجاد فیلدهای جدید منطبق بر کریکولوم آموزشی	مدیرگروه و معاون آموزشی	نیمسال دوم سال ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱- شرکت دانشجویان ارشد در جلسات روان درمانی فردی بیمارستان ۲- شرکت دانشجویان ارشد در Home visit ۳- استفاده از فیلدهای تخصصی خانه سالمندان	تفاهم های انجام شده بین دانشگاه / دانشکده با بیمارستان شهید بهشتی	یک سال

حیطه آموزش

هدف کلی G3-ارتقا و توسعه ساختارهای آموزشی گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵						
هدف اختصاصی G3-A2-ارتقا و توسعه تجهیزات و زیرساختهای فیزیکی						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	در نظر گرفتن اتاق برای اعضاء هئیت علمی گروه روان پرستاری	مدیرگروه و معاون آموزشی	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱- استفاده از اتاق روان درمانی برای اساتید ۲- در نظر گرفتن کانکس برای رختکن دانشجویان و استفاده از اتاق رختکن برای اساتید	تفاهم های انجام شده بین دانشگاه / دانشکده با بیمارستان شهید بهشتی
۲	افزایش تعداد کتاب های تخصصی روان پرستاری در کتابخانه	ریاست دانشکده مدیر گروه،	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱- نظرسنجی از دانشجویان و همچنین اساتید و دریافت بازخورد از آنان از کمبودها و نیازها ۲- تهیه و ارسال لیست کتابهای مورد نیاز ۳- پیگیری مطالبات	تعداد کتاب های خریداری شده
						خرید حداقل ۶ کتاب تخصصی

حیطه آموزش

هدف کلی							
G3-ارتقا و توسعه ساختارهای آموزشی گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی							
G3-A3-ارتقا و توسعه تجهیزات و زیرساختهای نیروی انسانی و حقیقی شدن گروه روان پرستاری							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	جذب نیروی هیئت علمی	ریاست دانشکده مدیر گروه، معاون	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱-برگزاری جلسه توجیهی با معاون آموزشی دانشگاه ۲-درخواست تعداد مورد نیاز اعضای هیئت علمی در فراخوان ۳- شناسایی و ترغیب نیروی های متخصص جهت شرکت در فراخوان	تعداد ابلاغ های زده شده	افزایش تعداد اعضای هیات علمی گروه به میزان یک نفر نسبت به سال مبنا

حیطه پژوهش

هدف کلی							
G1-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه و ارتقاء سلامت روان تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی:							
G1-A1-تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱-	تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه	اعضای گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱. حضور تیم تحقیق در جلسه گروه و دفاع از عنوان و توجیه نیاز به انجام آن و تطبیق با نیاز های بالینی بیمارستان و مراکز سلامت روان ۲. تاکید بر انجام تحقیقات کارآزمایی بالینی برای دانشجویان مقطع ارشد دانشجویان روان پرستاری	حداقل ۷۰ درصد عناوین پایان نامه در حیطه سلامت روان و اعتیاد	یک سال

هدف کلی							
G1-ارتقای کیفیت طرح های پژوهشی بر اساس ارتقاء سلامت روان تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
هدف اختصاصی :							
G1-A2-تطبیق عناوین طرح های تحقیقاتی بر اساس اولویت های پژوهشی گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱-	تشویق اساتید در زمینه تدوین پروپوزال غیر پایان نامه های مبتنی بر اولویت های حوزه سلامت	اعضای گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	ارائه حداقل ۱ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه توسط هر عضو هیات علمی در هر سال	حداقل ۷۰ درصد عناوین طرح های تحقیقاتی در حیطه سلامت روان و اعتیاد	یک سال

هدف کلی							
G2-افزایش انجام طرح های پژوهشی بین الملل تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G2-A1-هدف اختصاصی: افزایش ارتباطات بین المللی جهت ارتقای پایان نامه ها در سطح بین المللی							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تلاش در جذب یک نفر دانشجوی دکتری بین الملل در گروه	رییس دانشکده و مدیر گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	برقراری ارتباط با دانشجو و اجرای جلسات متعدد در واحد بین الملل	۱ نفر هر سه سال یک بار در مقطع دکتری	یک سال

هدف کلی							
G3-تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه							
هدف اختصاصی:							
G3-A1- انجام فعالیت هایی جهت ارتقای اثربخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه و سلامت روان							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
	۱. بررسی کلیه ی پایان نامه ها در گروه و بررسی اثربخشی آنها در محیط های بالینی و جامعه و ارتقاء سلامت روان ۲. الزام دانشجوی ارشد به پرزنت پایان نامه در بیمارستان و دریافت تاییدیه از محل مذکور (شرط فارغ التحصیلی) ۳. ایمیل مقالات منتشر شده در گروه به مسئول مرکز مربوطه	گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد با اعضای گروه انجام نیاز سنجی توسط اعضا بر اساس نیازهای بالین و جامعه و و مراکز سلامت روان و تدوین یک گزارش از آنها نامه	۸۰ درصد طرح ها و پایان نامه ها در بالین کاربرد داشته باد کلیه پایان نامه ها در مرکز انجام شده توسط دانشجو ارائه گردند.	یک سال یک سال

هدف کلی

G4-ارائه وبینارهای بین المللی در سال توسط گروه

هدف اختصاصی

G4-A1-اجرای حداقل یک وبینار بین المللی توسط گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۱۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تماس با یکی از افراد هیات علمی در کشورهای خارجی و جذب آنها برای مشارکت در برگزاری وبینار	اعضای گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	تا کنون	برقراری ارتباط با اساتید بین المللی در حیطه مورد نظر هماهنگی زمان وبینار و برنامه ریزی جهت اجرا طراحی برنامه زمان بندی دریافت لینک برگزاری فراخوان و طراحی پوستر وبینار	یک وبینار	یک سال

حیطه بالینی

هدف کلی							
G1- پرستاران بالینی							
هدف اختصاصی:							
G1-A1-برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقای توانمندی آموزشی پرستاران و سرپرستاران درگیر در آموزش دانشجو							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری کارگاههای نحوه تدریس و ارزشیابی دانشجو	برنامه ریزی با مدیر گروه و اعضای گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.برقراری ارتباط با مسئولین آموزش بیمارستانها ۲.انجام نیاز سنجی از سوی پرستاران و سرپرستاران ۳.برنامه ریزی بر اساس نیازهای آموزشی با هدف ارتقای توانمندی سرپرستاران و پرستاران درگیر در آموزش دانشجو ۴.برگزاری کارگاه با تدریس اعضای هیئت علمی متبحر در زمینه مربوطه	حداقل دو کارگاه در هر نیمسال	یک سال

هدف کلی							
G2-توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی و درمانی							
هدف اختصاصی:							
G2-A1-توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه با درآوردن چالش های آموزشی و اصلاح آنها							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اخذ نظرات دانشجویان در راستای بهبود کیفیت آموزش اساتید در بالین	مدیر گروه	نیمه دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.برقراری ارتباط با دانشجویان ۲.اخذ نظرات دانشجویان و همکاران ۳.بررسی نتایج ارزشیابی اعضای گروه ۴.کشف چالش های آموزشی ۴.برگزاری جلسات مدون گروه جهت اصلاح چالش های آموزشی	ارتقای کیفیت آموزش اعضای گروه به میزان ۳۰٪	یک سال
۴	برگزاری کارگاه روش های نوین آموزش بالینی ویژه مدرسین	مدیر گروه مسئول EDO	نیمه دوم ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری کارگاه بصورت حضوری برگزاری کارگاه به صورت وینار		نظارت مستمر مدیرگروه و معاون آموزشی دانشکده بر کار اساتید

هدف کلی

G2-توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی و درمانی

							الزام به ارائه گواهی شرکت در کارگاه ها به مدیر گروه
۵	تدوین برنامه توسعه کیفیت رشته های موجود (برگزاری جلسات با هدف بررسی راهکاره های ارتقاء کیفیت)	مدیر گروه اعضاء گروه معاون آموزشی	نیمه دوم ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری حداقل ۲ جلسه بررسی راهکارها در هر نیمسال تحصیلی		ارائه گزارش از روند کار به معاون آموزشی دانشکده
۶	برگزاری کارگاه های توانمندسازی ویژه دانش - آموختگان از طریق آموزش مداوم	مدیر گروه اعضای گروه مسئول EDO	نیمه دوم ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری کارگاه بصورت حضوری برگزاری کارگاه به صورت وبینار		برگزاری حداقل ۵ کارگاه طی ۲ سال