

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس بالینی:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد
مداخلات روان پرستاری خانواده	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	بیمارستان شهید بهشتی	خانم میری دکتر ایرانمنش	اول 1404-1405	2	0/5

هدف کلی

کسب دانش و عملکرد در زمینه خانواده درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها

اهداف جزئی و رفتاری:

1. وضعیت یک خانواده دارای مشکل را ارزیابی کند.
2. مشکلات خانواده را تشخیص دهد.
3. با خانواده به منظور حل مشکلات با بهره گیری از نظریه های رواندرمانی، خانواده درمانی و حل مساله به طور موثر تعامل داشته باشد.
4. پیامدهای مداخلات خانوادگی را ارزیابی کند و در قالب یک سمینار ارائه دهد.

منابع

1. گلدنبرگ، ایرنه و گلدنبرگ، هربرت. خانواده درمانی. ترجمه حمیدرضا حسین شاهي برواتي و همکاران، چاپ دهم، تهران: نشر روان، 1389
2. پاترسون، ج.ل. و همکاران. مهارت های پایه در خانواده درمانی: از مصاحبه اولیه تا خاتمه درمان. ترجمه علي نیلوفري. تهران: انتشارات ارجمند. 1391
3. ثنایی، باقر. روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهره. 1380

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیری	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
روز اول	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی خانواده	1. از محیط انتخابی بررسی و شناخت کافی کسب کند 2. وضعیت اجتماعی، اقتصادی و شغلی خانواده را بررسی کند. 3. الگوهای ارتباطی خانواده را بررسی نماید 4. بحران های خانواده را بررسی نماید 5. نیازهای آموزشی و مشاوره ای اعضای خانواده را بررسی کند.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با خانواده و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز دوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	1. نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی خانواده را براساس بررسی و شناخت انجام شده تعیین نماید. 3. علایم و نشانه های بروز مشکل را فهرست نماید. 4. عوامل مرتبط با بروز مشکل را فهرست نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با خانواده و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز سوم	برنامه ریزی	1. مراقبتهای پرستاری را تدوین نماید. 2. مراقبتهای پرستاری و درمانی برای خانواده را اولویت بندی نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با خانواده و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

روز چهارم	اجرا	1. در برنامه مراقبت درمانی خانواده با درمانگر مشارکت داشته باشد 2. انواع درمانی تکمیلی متداول (نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش در خانواده با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت خانواده به کار برد. 3. آموزش های مراقبتی درمانی به خانواده را ارائه نماید. 4. مراقبت از خانواده دچار بحران ارائه نقش رهبر گروه در گروه انتخابی را ارائه نماید. 5. آموزش های مراقبتی درمانی به خانواده را ارائه نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با خانواده و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز پنجم	ارزشیابی	1. توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای خانواده داشته باشد. 2. کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای خانواده دقیقاً ارزیابی کند. 3. خانواده را از نظر نتایج خانواده درمانی در هر جلسه و در خاتمه ارزشیابی ارزیابی نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با خانواده و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کارآموزی	10 درصد نمره
2	مشاهده عملکرد فراگیر در مواجهه با خانواده و در جلسات آموزشی	40 درصد نمره
3	(سمینار): ارائه یک فرایند پرستاری کامل برای خانواده	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
------	------------------------------------

1	رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
2	رعایت قوانین دانشکده در رابطه با پوشش و وضع ظاهر
3	رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید خانواده
4	حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
5	ارائه تکالیف در آخرین روز کارآموزی به مدرس