

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس بالینی:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد
کارآموزی اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روانپرستاری	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	سرای سالمندان	خانم میری دکتر ایرانمنش	نیمسال اول 1404-5	2 نفر	0.5 واحد

هدف کلی

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف جزئی و رفتاری:

در پایان انتظار می رود که دانشجو:

1. وضعیت روانشناختی مددجوی سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهای رایج بررسی نماید.
2. مشکلات و نیازهای سلامت روان در مددجوی سالمند را تشخیص دهد.

3. مراقبتهای پرستاری در اختلالات و نیازهای سلامت روان مددجوی سالمند را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری و با استفاده از الگوی مناسب انجام دهد.
4. داروهای موثر در درمان اختلالات روانی مددجوی سالمند و عوارض آنها را شناسایی کند و مراقبت های مربوطه را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری انجام دهد.
5. برای کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقه مند و با انگیزه باشد.

منابع

1. خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
2. سادوک و سادوک. (۲۰۱۹) دستنامه روانپزشکی بالینی ترجمه فرزین رضاعی. تهران: ارجمند.
3. کوشان، محسن، واقعی، سعید (1396)، روان پرستاری بهداشت روان 2، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
4. Fortinash Katherine M., Holoday Worret Patricia. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed. St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, Last Edition. 3- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing: Last edition.
5. Meridian L. Maasl. et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and intervention. Mosby Co. Last Edition. 5- Sally J, Redfern et al. Nursing Older People. Last Edition.

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیری	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
روز اول	حضور در سرای سالمندان	1. با بخش و پرسنل و نقش های هر یک از اعضای تیم آشنایی پیدا کند. 2. با سالمندان ارتباط مناسب برقرار کند. 3. شرح حال یک سالمند را گرفته و در گروه ارائه نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز دوم	بررسی وضعیت روانی سالمند	وضعیت روانی سالمند را در حضور مربی خود مورد بررسی قرار دهد.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

روز سوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی برای سالمند	1. نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی سالمند را براساس بررسی و شناخت انجام شده، تعیین نماید. 3. علایم و نشانه های بروز مشکل را فهرست نماید. 4. عوامل مرتبط با بروز مشکل را فهرست نماید. 5. مراقبتهای پرستاری را تدوین نماید. 6. مراقبتهای پرستاری و درمانی برای بیمار را اولویت بندی نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز چهارم	انجام مداخلات برای سالمند	1. مداخلات لازم برای سالمند را اجرا نماید. 2. مداخلات انجام شده را در گروه مورد بحث قرار دهد.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت / سالن آمفی تئاتر	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز پنجم	ارائه یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری	نیازهای آموزشی و مشاوره ای سالمند را شناسایی کند. آموزش های لازم را به سالمند ارائه کند.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کارآموزی	10 درصد نمره
2	مشاهده عملکرد فراگیر در مواجهه با سالمند	40 درصد نمره
3	ارائه گزارش کتبی	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
1	رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
2	رعایت قوانین دانشکده در رابطه با پوشش و وضع ظاهر
3	رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید سالمند
4	حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
5	ارائه تکالیف در آخرین روز کارآموزی به مدرس