

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد	زمان هر جلسه
اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های پرستاری	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	دانشکده پرستاری و مامایی رازی	خانم میری دکتر ایرانمنش	نیمسال اول 1405-1404	2 نفر	1 واحد	120 دقیقه

هدف کلی

کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران مسایل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

اهداف جزئی و رفتاری:

1. مفهوم سالمندی، انواع و اپیدمیولوژی در جهان و ایران را توضیح دهد.
2. مفهوم سلامت روان در سالمندی و شاخص ها و روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.
3. فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح دهد.
4. خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.
5. فرایند توانمند سازی و شاخص آن در سالمندان را توضیح دهد.

6. شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.
7. شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان پرخاشگر را توضیح دهد.
8. شیوع و اتیولوژی و انواع و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سوء رفتار را توضیح دهد.
9. شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات خواب را توضیح دهد.
10. شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی (دمانس) را توضیح دهد.

منابع

1. خلاصه روانپزشکی کاپلان - سادوک آخرین ویرایش
2. سادوک و سادوک. (۲۰۱۹) دستنامه روانپزشکی بالینی ترجمه فرزین رضاعی. تهران: ارجمند.
3. کوشان، محسن، واقعی، سعید (1396)، روان پرستاری بهداشت روان 2، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
4. Fortinash Katherine M., Holoday Worret Patricia. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed. St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, Last Edition. 3- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing: Last edition.
5. Meridian L. Maasl. et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and intervention. Mosby Co. Last Edition. 5- Sally J, Redfern et al. Nursing Older People. Last Edition.

برنامه :

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیری	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
جلسه اول	مفهوم سلامت روان در سالمندی	مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهد. شاخص های سلامت روان در سالمندی را بیان کند. روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را مورد بحث قرار دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت بورد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه دوم	فرایند توانمند سازی	فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را خلاصه نماید. فرایند توانمند سازی در سالمندان را توضیح دهد. شاخص توانمند سازی در سالمندان را بیان نماید.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت بورد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ

جلسه سوم	سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی	شیوع اختلال افسردگی در سالمندان را بیان کند. اتیولوژی اختلال افسردگی در سالمندان را خلاصه نماید. علایم اختلال افسردگی در سالمندان را نام ببرد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را مورد بحث قرار دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی (ارائه کنفرانس دانشجوی 1)	شیوع اختلال شناختی در سالمندان را بیان کند. اتیولوژی اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. علایم اختلال شناختی در سالمندان را نام ببرد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را بیان کند. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال شناختی را مورد بحث قرار دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ

جلسه پنجم	سالمندان مبتلا به اختلالات خواب (ارائه کنفرانس دانشجوی 2)	شیوع اختلال خواب در سالمندان را بیان کند. اتیولوژی اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. علایم اختلال خواب در سالمندان را نام ببرد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال خواب را مورد بحث قرار دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه ششم	سالمندان تحت سوء رفتار و سالمند آزاری (ارائه کنفرانس دانشجوی 1 و 2)	شیوع سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. اتیولوژی سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. علایم سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه هفتم	ویژگی های بخش های روانپزشکی سالمندان (ارائه کنفرانس دانشجوی 1 و 2)	خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ

جلسه هشتم	بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل محدود کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل تسهیل کننده ی بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
-----------	---	------------	-------------------	--	---

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کلاس	10 درصد نمره
2	ارائه کنفرانس (طبق جدیدترین مقالات)	40 درصد نمره
3	امتحان کتبی	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
1	ارائه کنفرانس با استفاده از جدیدترین رفرنس ها و مقالات روز دنیا
2	داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
3	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
4	تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی خود

موفق باشید