

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس بالینی:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد
کارآموزی مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	بیمارستان شهید بهشتی / مرکز اوتیسم	خانم میری	نیمسال اول 1404-1405	2 نفر	1

هدف کلی

گسترش دانش فراگیران در زمینه شناخت رویکردهای درمانی و مراقبتی در انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان و توانمندسازی آنها در زمینه کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودکان و نوجوانان بستری در بخش روانپزشکی.

اهداف جزئی و رفتاری:

در پایان انتظار می رود که دانشجو:

1. قادر به برقراری ارتباط درمانی با کودک یا نوجوان بستری باشد.
2. شرح حال کامل از رشد جسمی و روانی کودک، قبل از تولد تاکنون را از والدین اخذ نماید.
3. معاینه وضعیت روانی کودک و نوجوان (MSE) را انجام دهد

4. مشکلات مددجو را با استفاده از انواع مقیاسهای سنجش رفتار و روانسنجی در روانپزشکی ارزیابی کند.
5. استرسورهای زندگی کودک یا نوجوان را شناسایی کند.
6. نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده را شناسایی کند.
7. عوامل مرتبط با بروز مشکلات کودک را شناسایی کند.
8. برای کودک تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت را ثبت کند.
9. در برنامه مراقبت درمانی مددجو با تیم درمان همکاری کند.

منابع

1. تشکری اشرف. 1391. ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب
2. فورتناش، کاترین. 1391. طرح های مراقبتی روانپرستاری. ترجمه: آقاجانی محمد. تهران: انتشارات رفیع.

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیری	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
روز اول	حضور در بخش روانپزشکی کودکان و نوجوانان و آشنایی با بیماران و پرسنل	1. با بخش و پرسنل و نقش های هر یک از اعضاء تیم روانپزشکی کودک آشنایی پیدا کند. 2. یک پرونده را مطالعه نماید و یک کیس جهت ارائه مراقبت های روانپرستاری طی دوره کارآموزی انتخاب نماید. 3. شرح حال کیس انتخاب شده خود در گروه دانشجویان ارائه نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز دوم	بررسی وضعیت روانی کودک (MSE)	وضعیت روانی کودک را در حضور مربی خود مورد بررسی قرار دهد.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

روز سوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی جهت بیمار انتخاب شده در روز اول کارآموزی	1. نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی بیمار را براساس بررسی و شناخت انجام شده، تعیین نماید. 3. علایم و نشانه های بروز مشکل را فهرست نماید. 4. عوامل مرتبط با بروز مشکل را فهرست نماید. 5. مراقبتهای پرستاری را تدوین نماید. 6. مراقبتهای پرستاری و درمانی برای بیمار را اولویت بندی نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز چهارم	انجام مداخلات برای کیس انتخاب شده	1. مداخلات لازم برای بیمار را اجرا نماید. 2. مداخلات انجام شده را در گروه مورد بحث قرار دهد.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی / بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت / سالن آمفی تئاتر	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز پنجم	بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای کودک / خانواده	نیازهای آموزشی و مشاوره ای کودک / خانواده را شناسایی کند . آموزش های لازم را به کودک / خانواده ارائه کند.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

روز ششم	ارائه گزارش کار بالینی	گزارشی کامل درمورد کیس انختاب شده ارائه دهد. در گروه درمورد این گزارش بحث و تبادل نظر کند.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز هفتم	حضور در مرکز اوتیسم	با مرکز اوتیسم و خدمات مرکز برای کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم آشنایی یابد.	انجام کار با نظارت	بحث گروهی / مشاهده	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز هشتم	بررسی کودک اوتیسم و آشنایی با خانواده	شرح حال جامع از والدین کودک بگیرد. نیازهای کودک و خانواده را شناسایی نماید.	انجام کار با نظارت	بحث گروهی /	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز نهم	حضور در جلسات روانشناسی	در جلسات روانشناسی حضور فعال داشته باشد.	انجام کار با نظارت	بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز دهم	ارائه گزارشی از یک بیمار مبتلا به اوتیسم	یک گزارش جامع از شرح حال بیمار مبتلا به اوتیسم را برای گروه ارائه نماید و درمورد آن بحث کند.	انجام کار با نظارت	بحث گروهی	فضا برای تعامل دانشجو و بیمار / اتاق ویزیت	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کارآموزی	10 درصد نمره
2	مشاهده عملکرد فراگیر در مواجهه با گروه و در جلسات آموزشی	40 درصد نمره
3	ارائه دو گزارش (از کودک بستری در بخش روانپزشکی و یک کودک مرکز اوتیسم)	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
1	رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
2	رعایت قوانین دانشکده در رابطه با پوشش و وضع ظاهر
3	رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید کودک و خانواده
4	حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
5	ارائه تکالیف در آخرین روز کارآموزی به مدرس