

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد	زمان هر جلسه
مداخلات روان پرستاری گروه	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	دانشکده پرستاری و مامایی رازی	خانم میری دکتر ایرانمنش	نیمسال اول 1404-5	2 نفر	1 واحد	120 دقیقه

هدف کلی

هدف کلی از این درس کسب و ارتقای آگاهی و عملکرد در باره اصول گروه درمانی و بکارگیری آن در مراحل مختلف به منظور شناخت نیازها، مشکلات و توانایی های اعضای گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی در جهت رشد اعضای گروه در چهارچوب فرایند پرستاری می باشد.

اهداف جزئی و رفتاری:

1. گروه درمانی و اهداف گروه را تعریف نماید.
2. تاریخچه گروه درمانی را شرح دهد.
3. نکات لازم در تشکیل گروه (زمان، مکان و اندازه گروه) را بیان کند.
4. تئوری های مربوط به گروه را مورد بحث قرار دهد.

5. مراحل گروه درمانی (فرایند گروه مرحله آشنایی، بررسی و مداخلات در گروه) را بیان کند.
6. نقش ها و مسئولیت های رهبر گروه را توضیح دهد.
7. ارتباط در گروه را شرح دهد.
8. عوامل تسهیل کننده در فرایند گروهی، محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون نگری، خود آگاهی و بینش در گروه را بیان کند.
9. مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی (بستری و سرپایی) را توضیح دهد.
10. توان بخشی گروهی و مداخله در گروه های درمانی را مورد بحث قرار دهد.

منابع

1. کوری، ماریان اشنایدر؛ کوری، جرالده؛ گروه درمانی؛ ترجمه سیف الله بهاری و همکاران؛ تهران: نشر روان، 1393
2. کوری، جرالده و همکاران؛ فنون مشاوره و روان درمانی گروهی؛ ترجمه باقر ثنائی؛ تهران: نشر بعثت، 1393.
3. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. 4 th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
4. Marram GD. The Group Approach in Nursing Practice. Saint Louis: the CV Mosby Co. 1973.

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیر ی	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
جلسه اول	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	شنایی با اهداف درسی و تکالیف	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت بورد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه دوم	تعریف و اجزاء گروه	اهداف و ساختار گروه را توضیح دهد. رهبری در گروه را شرح دهد. نکات مهم در تشکیل گروه (زمان، مکان و اندازه گروه) را فهرست کند.	دانش و درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت بورد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه سوم	تاریخچه گروه درمانی	درمورد تاریخچه گروه درمانی بحث و تبادل نظر کند.	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت بورد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ

جلسه چهارم	تئوری های گروه (ارائه کنفرانس دانشجویی 1)	درمورد تئوری های گروه بحث و تبادل نظر کند.	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	پویایی گروه (ارائه کنفرانس دانشجویی 2)	اصول پویایی گروه را توضیح دهد.	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه ششم	مراحل رشد گروه (ارائه کنفرانس دانشجویی 1)	مراحل رشد درون گروهی در اختلالات روانی را بیان کند	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه هفتم	ارتباط در گروه، مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی، جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری، توان بخشی گروهی (ارائه کنفرانس دانشجویی 2)	ارتباط در گروه را توضیح دهد. درمورد مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی و توان بخشی گروهی بحث و تبادل نظر کند.	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی و جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری (ارائه کنفرانس دانشجویی 1 و 2)	کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی را بیان کند. درمورد کاربرد گروه درمانی در روان پرستاری بحث و تبادل نظر کند.	درک	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک / وایت برد / ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کلاس	10 درصد نمره
2	ارائه کنفرانس ها (طبق جدیدترین مقالات)	40 درصد نمره
3	امتحان کتبی	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
1	ارائه کنفرانس با استفاده از جدیدترین رفرنس ها و مقالات روز دنیا
2	داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
3	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
4	تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی خود