

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه روانپرستاری

فرم طرح درس بالینی:

نام درس	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	محل برگزاری	مربی	نیمسال	تعداد فراگیران	تعداد واحد
مداخلات روان پرستاری گروه	روانپرستاری	کارشناسی ارشد	بیمارستان شهید بهشتی	خانم میری دکتر ایرانمنش	نیمسال اول 1404-5	2 نفر	0.5 واحد

هدف کلی

کسب دانش و عملکرد در زمینه گروه درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها

اهداف جزئی و رفتاری:

1. نظریه های مربوط به گروه را بر روی یک گروه (بیماران روانی، نوجوانان، سالمندان، دانشجویان و ...) در سطوح مختلف اعم از جامعه، مراکز درمانی و محیطهای آموزشی به کار برد
2. وضعیت یک گروه دارای مشکل را ارزیابی کند.
3. مشکلات گروه را تشخیص دهد.
4. از روشهای موثر برای هدایت گروه استفاده کند.

5. پیامدهای مداخلات گروهی را ارزیابی کند و در قالب یک سمینار ارائه دهد.

منابع

1. کوری، ماریان اشنایدر؛ کوری، جرالده؛ گروه درمانی؛ ترجمه سیف الله بهاری و همکاران؛ تهران: نشر روان، 1393.
2. کوری، جرالده و همکاران؛ فنون مشاوره و روان درمانی گروهی؛ ترجمه باقر ثنائی؛ تهران: نشر بعثت، 1393.
3. Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. 4 th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
4. Marram GD. The Group Approach in Nursing Practice. Saint Louis: the CV Mosby Co. 1973.

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف ویژه	سطح یادگیری	روش آموزش	امکانات آموزشی	نقش دانشجو
روز اول	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی گروه	1. وضعیت مراحل گروه درمانی در گروه انتخابی را مرود بررسی قرار دهد. 2. وضعیت عوامل درمانی گروه انتخابی را بررسی نماید. 3. مشکلات اعضای گروه با استفاده از تکنیک های مصاحبه را ارزیابی نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با گروه و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز دوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	1. نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی گروه را براساس بررسی و شناخت انجام شده تعیین نماید. 3. علایم و نشانه های بروز مشکل را فهرست نماید. 4. عوامل مرتبط با بروز مشکل را فهرست نماید.	انجام کار با نظارت	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با گروه و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز سوم	برنامه ریزی	1. مراقبتهای پرستاری را تدوین نماید. 2. مراقبتهای پرستاری و درمانی برای گروه را اولویت بندی نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با گروه و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

روز چهارم	اجرا	1. در برنامه مراقبت درمانی گروه با درمانگر مشارکت داشته باشد 2. انواع درمانی تکمیلی متداول (نظیر رفتاری شناختی، مداخله در بحران، آرام سازی، ورزش...) در حیطه تخصصی خویش در گروه با توجه به تشخیص مشکلات و تشخیص های پرستاری در موقعیتهای مناسب جهت گروه به کار ببرد. 3. آموزش های مراقبتی درمانی به گروه را ارائه نماید. 4. آموزش های مراقبتی درمانی به گروه را ارائه نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با گروه و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله
روز پنجم	ارزشیابی	1. توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده برای گروه داشته باشد. 2. کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای گروه دقیقاً ارزیابی کند. 3. گروه را از نظر نتایج گروه درمانی در هر جلسه و در خاتمه ارزشیابی ارزیابی نماید.	انجام کار بصورت مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی	فضا برای تعامل با گروه و دانشجویان	حضور منظم و فعال در کارآموزی / انجام وظایف محوله

نحوه ارزشیابی:

ردیف	نحوه ارزشیابی	نمره
1	حضور منظم و فعال در کارآموزی	10 درصد نمره
2	مشاهده عملکرد فراگیر در مواجهه با گروه و در جلسات آموزشی	40 درصد نمره
3	(سمینار): ارائه یک فرایند پرستاری کامل برای گروه	50 درصد نمره

ردیف	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان
1	رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
2	رعایت قوانین دانشکده در رابطه با پوشش و وضع ظاهر
3	رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید گروه
4	حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
5	ارائه تکالیف در آخرین روز کارآموزی به مدرس