

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : روش تحقیق پیشرفته میزان واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ عملی	رشته تحصیلی: روان پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر فرخ زادیان و دکتر ترکمان Mahya.torkman@yahoo.com
--	------------------------------	---	---------------------------------	---

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست روش های پژوهش های و فرآیندهای اجرای آن را شرح داده و یک پروپوزال تدوین نماید.

منابع اصلی درس:

- ۱- معماریان ر، محمدخان کرمانشاهی سیما، رضا ماسوله ش . کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری . تهران: تحفه-بشری، آخرین چاپ
- ۲- احمد زاده اصل م، آریا سپهر آ. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی . تهران: انتشارات نور دانش، آخرین چاپ
- ۳- حجتی ح، شریف نیا س ح، روش تحقیق و آماد در پرستاری، تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- ۴- دانیل و. اصول و روش های آمار زیستی، ترجمه سید محمد تقی آیت اللهی، تهران: انتشارات امیرکبیر

1. Wood , GT. Haber J. Nursing research: methods, Critical appraisal utilization, Mosby.
2. Streubert S, Carpenter D R, Qualitative Research in Nursing .Philadelphia, Lippincott , last edition.
3. Burns, N. , & Grove , S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders .last edition
4. Polit/D. , Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appriaisal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott last edition

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- معرفی اهداف درس و ارائه طرح درس، مروری بر اصول روش تحقیق، مفهوم تحقیق، تاریخچه پژوهش	۱. تاریخچه پژوهش را توضیح دهد ۲. لزوم تحقیق در پرستاری را شرح دهد. ۳. اصول اساسی یک تحقیق استاندارد را بیان نماید. ۴. تفاوت حل مسئله و تحقیق را توضیح دهد.	آموزش بصورت سخنرانی، مباحثه در گروههای کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، روش پروژه یادگیری دانشجو محور یادگیری مبتنی بر شواهد یادگیری مشارکتی	کنفرانس، پاورپوینت لپ تاپ و نرم افزارهای مربوط به تدریس	قسمت نظری : حضور فعال در بحث های کلاسی و ارائه های کلاسی بر اساس جلسات عملی مشخص شده (۲۰٪) آزمون پایانی (۵۰٪) قسمت عملی: ارائه پروپوزال (۳۰٪)
۲	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- نحوه صحیح انتخاب موضوع و عنوان پژوهش - چگونگی نوشتن بیان مسئله	۱. اولویت های انتخاب یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کند. ۲. نحوه نگارش بیان مسئله را توضیح دهد. ۳. اصول صحیح نوشتن بیان مسئله را شرح دهد.	"	"	"
۳	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر فرخ زادیان	- انواع مطالعات کمی (مطالعات توصیفی و تحلیلی)	۱. انواع مطالعات کمی را تشریح کند. ۲. انواع مطالعات کمی توصیفی و تحلیلی را با هم مقایسه کند.	"	"	"

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
۴	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر فرخ زادیان	- انواع مطالعات کمی (مداخله ای)	۱. انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد. ۲. مطالعات مداخله ای را باهم مقایسه کند.	"	"	"
۵	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- انواع مطالعات کیفی (گراند تئوری، پدیدار شناسی، اتنوگرافی و تحلیل محتوا)	۱. انواع مطالعات کیفی را به اجمال توضیح دهد. ۲. انواع مطالعات کیفی مانند گراند و تحلیل محتوای کیفی را با هم مقایسه کند. ۳. انواع مطالعات کیفی (پدیدار شناسی و مردم نگاری) شرح دهد.	"	"	"
۶	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- چارچوب پنداشتی و نظری ، مروری بر متون، بیان گپ، نحوه جستجو و استفاده از مطالعات	۱- نحوه جستجوی مطالعات جدید را توضیح دهد. ۲- تفاوت ساختار چارچوب پنداشتی یا چارچوب نظری را شرح دهد. ۳- نحوه بیان مرور بر متون را در پژوهش شرح دهد.	"	"	"
۷	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها و محدودیت های پژوهش	۱- اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهد. ۲- فرضیات و سوالات انواع	"	"	"

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
			مطالعات را مقایسه کند. ۳- محدودیت های انواع مطالعات را مقایسه کند.			
۸	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر فرخ زادیان	متدولوژی (متغیرها، طبقه بندی و مقیاس سنجش آنها)	۱.قسمت های مختلف متدولوژی یک تحقیق را نام برده و توضیح دهد. ۲.متغیرهای پژوهش را بیان نماید. ۳.روش های سنجش انواع متغیرها را مقایسه کند. ۴.در موضوع انتخابی متغیرها را مشخص کند و متغیر ها را از نظر علمی و عملی تعریف کند.	"	"	"
۹	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر فرخ زادیان	- متدولوژی (جامعه، نمونه، و روش های نمونه گیری و محیط پژوهش	۱-قسمت های مختلف متدولوژی یک تحقیق را نام برده و توضیح دهد. ۲-جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کند. ۳-انواع روش های نمونه گیری را مقایسه کند.	"	"	"
	دوشنبه ۱۰-۱۲	- متدولوژی(روش های گردآوری داده ها)	روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهد	"	"	"

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱۰	دکتر فرخ زادیان		روشهای جمع اوی داده ها را مقایسه کند. برای موضوع انتخابی روش جمع اوری داده ها کامل بنویسید.			
۱۱	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر فرخ زادیان	- متدولوژی (روایی و پایایی ابزار)	۱- نحوه سنجش اعتبار یا روایی ابزار جمع آوری داده ها را شرح دهد. ۲- چگونگی بررسی اعتماد ابزار گردآوری داده ها را شرح دهد ۳- روشهای جمع آوری داده ها را مقایسه کند.	"	"	"
۱۲	دوشنبه ۱۰-۱۲ دکتر ترکمان	- متدولوژی (نحوه گزارش نتایج و مقاله نویسی، روش ها آماری تجزیه و تحلیل داده ها) - نتیجه گیری و پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی و نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی - اصول اخلاقی در پژوهش - روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research utilization)	۱- روش گزارش نتایج و مقاله نویسی را شرح دهد. ۲- اجزای اصلی یک مقاله تحقیقاتی را بیان نماید. ۳- روش ها آماری تجزیه و تحلیل داده ها با هم مقایسه کند. ۴- مفهوم نتیجه گیری و پیشنهاد برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را درک کند. ۵- اجزای یک طرح تحقیقاتی را به صورت	"	"	"

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
			کامل شرح دهد. ۶- قادر به طراحی و تدوین طرح پژوهشی باشد. ۷- اصول اخلاقی در پژوهش را تحلیل نماید. ۸- روش های کاربرد نتایج در بهبود خدمات پرستاری را توضیح دهد.			
جلسه عملی ۱۳ هماهنگ با اساتید	دکتر ترکمان	بررسی عنوان و بیان مسئله	۱. هر کدام از دانشجویان یک موضوع را انتخاب و نقد و بررسی کند. ۲. برای یک موضوع انتخابی بیان مسئله بنویسد.			
جلسه عملی ۱۴ هماهنگ با اساتید	دکتر ترکمان	نقد و اصلاح اهداف ، سوالات و فرضیات طراحی شده بر اساس عنوان هر یک از طرح های دانشجویان	۱-اهداف کلی و ویژه پژوهش را بر اساس استاندارد ها بنویسد. فرضیات و سوالات مناسبی بر اساس عنوان طراحی نماید.			
جلسه عملی ۱۵ هماهنگ با	دکتر فرخ زادیان	- نقد و اصلاح روش نمونه گیری، محیط و جامعه ی پژوهش انتخابی بررسی متغیر های انتخاب شده	۱- برای موضوع انتخابی روش نمونه گیری بنویسد. در موضوع انتخابی متغیرها را مشخص کند و متغیر ها را از نظر			

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
اساتید		-نقد و اصلاح متدولوژی و ابزارهای جمع اوری داده ها	علمی و عملی تعریف کند. ۱.ابزارهای جمع اوری داده ها را در پروپوزال تمرینی توضیح دهد ۲.روش های نمره گذاری ابزارها را مقایسه کند ۳.روش تعیین روایی و پایایی ابزارها را توضیح دهد			
۱۶ جلسه عملی هماهنگ با اساتید	دکتر فرخ زادیان	نقد و اصلاح متدولوژی و روش اجرا و گزارش نتایج	۱- برای پروپوزال تمرینی روش تجزیه و تحلیل بنویسد. ۲- اصول اخلاقی برای طرح پژوهشی طراحی شده را کامل نماید. ۳- روش های تجزیه و تحلیل داده ها را برای طرح پژوهشی بنویسد.			
		امتحان پایان ترم	طبق برنامه			

گروه بندی دانشجویان برای کار عملی

نام و نام خانوادگی دانشجویان	گروه	مدرس
	۱	دکتر ایرانمنش
	۲	دکتر ترکمان

فرم ارزشیابی نقد مقاله

ردیف	موضوع	عالی = ۱ نمره	خوب = ۰/۷۵	متوسط = ۰/۵	ضعیف = ۰/۲۵	غیرقابل قبول
۱	انتخاب مقاله جهت نقد دو هفته قبل از ارائه و اخذ تاییدیه استاد مربوطه					
۲	آماده کردن نقد مقاله یک هفته قبل از ارائه و اخذ تاییدیه استاد مربوطه					
۳	ارائه خلاصه نقد					
۴	ارائه پیشنهاد جهت رفع ایرادات وارده به هر مقاله					
۵	احاطه به مقاله و پاسخ مناسب به سوالات مطرح شده					

فرم ارزشیابی پروپوزال کمی

ردیف	موضوع	عالی = ۱ نمره	خوب = ۰/۷۵	متوسط = ۰/۵	ضعیف = ۰/۲۵	غیرقابل قبول
۱	انتخاب موضوع با نظارت اساتید مربوطه تا پایان هفته اول آبان					
۲	نگارش بیان مساله پروپوزال تا پایان هفته چهارم آبان و ارسال پروپوزال به اساتید مربوطه					
۳	نگارش اهداف، سوالات، فرضیات پروپوزال تا پایان هفته دوم آذر و ارسال پروپوزال به اساتید مربوطه					
۴	نگارش متدولوژی پروپوزال تا پایان هفته دوم دی و ارسال پروپوزال به اساتید مربوطه					
۵	ثبت پروپوزال در فرم مربوطه و ثبت در سامانه پژوهان تا تاریخ پایان دی ماه					