

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس بالینی

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس : کارآموزی مدیریت و رهبری در روان پرستاری واحد: ۰.۵ واحد	رشته تحصیلی: روان پرستاری میزان	مقطع دانشجویان: کارشناسی ارشد تحصیلی	محل برگزاری: بیمارستان شهید بهشتی	مدرس: دکتر ترکمان (مسئول درس) Mahya.torkman@yahoo.com
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست دانش و مهارت های مدیریت و رهبری در روان پرستاری به منظور اداره سازمان های بهداشتی کسب می نماید.

منابع اصلی درس:

- ۱- رضائیان ع . مبانی سازمان و مدیریت. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاهی (سمت)، آخرین چاپ
- ۲- ایازی، ز دکتر رحیمی مدیسه، م دکتر رحیمی مدیسه س. اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ
- ۳- حجتی ح، شریف نیا س ح، اصول مدیریت در پرستاری، تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- 4- دکتر دهقان نیری ن، دکتر صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ

1. Wood S P, Keltles A, editors. Risk assessment and management in mental health nursing London: Wiley-Backwell.
2. Gillies D, Ana. Nursing Management. A System Approach, WB Saunders Co.
3. Kelly. Patricia. "Nursing Leadership & Management". Thomson Dclmar Learning. USA.

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
روز اول	آشنایی با محیط های سلامت روان و بکارگیری اصول مدیریت در روان پرستاری	یکی از بخش های روان پزشکی را بر اساس اصول مدیریت بررسی کند. بک برنامه عملیاتی تدوین کند گزارش را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده	بیمار واقعی و محیط بالین اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه: ۸ نمره کارنامه عملکرد (پروژه مدیریتی): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه: ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره
روز دوم	نحوه طراحی و تجهیز بخش های روان با حفظ ایمنی بیمار	نقاط مثبت و منفی بخش ها و تجهیزات را بررسی و بصورت شفاهی و کتبی ارائه دهند .	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده	بیمار واقعی و محیط بالین اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه: ۸ نمره کارنامه عملکرد (پروژه مدیریتی): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه: ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره
روز سوم	آشنایی با اعتباربخشی و بهبود کیفیت در بخش های روان پزشکی	بررسی بخش های روان پزشکی بر اساس سنجه های اعتبار بخشی و بصورت شفاهی و کتبی ارائه دهند .	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده	بیمار واقعی و محیط بالین اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه: ۸ نمره کارنامه عملکرد (پروژه مدیریتی): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه: ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
روز چهارم	اطلاعات و فناوری اطلاعات در مدیریت و رهبری سلامت روان	آشنایی با سیستم HIS و ارائه نقاط مثبت و منفی آن و بصورت شفاهی و کتبی ارائه دهند .	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده	بیمار واقعی و محیط بالین اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه: ۸ نمره کارنامه عملکرد (پروژه مدیریتی): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه: ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره