

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری-مامایی رازی

گروه روان پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی بهداشت روان	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان اعصاب و روان شهید بهشتی	مدرس: خانم میری miri.education@gmail.com دکتر محیا ترکمان Mahya.torkman@yahoo.com
-------------------------------	----------------------	---------------------------------	--	--

• هدف کلی درس:

ایجاد آمادگی و مهارت‌های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی-درمانی به بیماران/مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن‌ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان، درمان و توانبخشی آن‌ها در جامعه.

• شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجویان با به کارگیری مفاهیم، نظریه و الگوهای آموخته ضمن تعامل با مددجو/بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می‌نمایند که به تدریج با خود و محیط اطراف سازگار گردد. همچنین نقش‌های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده به طوری که بتوانند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن‌ها را با منابع حمایت موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

• **اهداف ویژه:** از دانشجویان محترم انتظار می‌رود در پایان این دوره بتوانند:

۱. بهداشت فردی مددجو را بررسی کند و اقدامات لازم را انجام دهد.
۲. آموزش به مددجو و خانواده آن‌ها در زمان‌های مناسب (بدو ورود، حین بستری و ترخیص)
۳. بکارگیری تدابیر پرستاری در برقراری ارتباط بین فردی در چارچوب فرآیند پرستاری
۴. انجام ارتباط درمانی و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو، خانواده و افراد جامعه
۵. ارائه مراقبت‌های پرستاری در زمینه محیط درمانی و گروه درمانی
۶. ارائه آموزش‌های مهارت‌های زندگی
۷. ارزیابی علائم اختلالات روانی و سایر مسائلی مورد توجه در مددجویان

• برنامه زمان بندی هفتگی:

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله آموزشی کمک	روش ارزشیابی
۱	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	آشنایی با بخش	<p>۱. قوانین بخش روان را بداند.</p> <p>۲. قوانین بخش روان را به خوبی در طول دوره اجرا کند.</p> <p>۳. رفتار حرفه‌ای مناسب با پرسنل بخش و سایرین داشته باشد.</p> <p>۴. ساختار فیزیکی بخش روان را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد.</p> <p>۵. آشنایی کلی با پرونده و کاردکس داشته باشد</p>	شناختی روانی حرکتی عاطفی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	وسایل درمانی- مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ارزیابی بالینی توسط مربی
		آشنایی با دوره کارآموزی بهداشت روان ۱	<p>۱. اهداف کارآموزی بهداشت روان ۱ را بداند.</p> <p>۲. وظایف خود و نحوه ارزشیابی توسط مربی را بداند.</p> <p>۳. طرح درس و لاگ بوک را مطالعه نماید.</p>				

				<p>۱. بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار دهد.</p> <p>۲. بتواند با وی مصاحبه بکند.</p> <p>۳. بتواند تاریخچه روان پزشکی را اخذ نماید.</p> <p>۴. بیمار را مورد معاینه وضعیت روانی قرار دهد.</p> <p>۵. تشخیص‌های پرستاری مربوط را بگذارد.</p> <p>۶. مداخلات پرستاری مربوط را انجام دهد.</p> <p>۷. با آزمون‌های تشخیصی روان‌شناسی آشنا باشد.</p>	<p>اجرای فرآیند پرستاری در اختلالات روانی</p>		
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی- مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی، گیمیفیکیشن	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با	<p>۱. آشفته‌گی‌های تفکر را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p> <p>۲. آشفته‌گی‌های ادراک را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p>	نشانه شناسی در اختلالات روانی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	۲

			نظارت، اجرای کار مستقل	<p>۳. آشفته‌گی‌های هیجانی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p> <p>۴. آشفته‌گی‌های حرکتی را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p> <p>۵. آشفته‌گی‌های حافظه را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p> <p>۶. آشفته‌گی‌های هوشیاری را بشناسد و در بیمار شناسایی کند.</p>			
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	<p>۱. ارتباط و فرآیند ارتباط را بداند.</p> <p>۲. با انواع ارتباط و عوامل مؤثر در ارتباط آشنا باشد.</p> <p>۳. در جریان مصاحبه با بیمار تکنیک‌های ارتباط درمانی را بکار گیرد.</p> <p>۴. عدم بکارگیری تکنیک‌های غیر درمانی</p>	ارتباط و ارتباط درمانی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۳
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با	<p>۱. بتواند بیمار روان را پذیرش نماید و گزارش پرستاری بدو ورود به روش SOAPIE بنویسد.</p> <p>۲. بتواند گزارش پرستاری حین بستری به روش SOAPIE بنویسد.</p>	پذیرش و ترخیص بیمار روان گزارش نویسی در	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۴

			نظارت، اجرای کار مستقل	۳. بتواند گزارش پرستاری زمان ترخیص به روش SOAPIE بنویسد. ۴. بتواند بیمار را به روش SMART ترخیص نماید.	بخش‌های روان		
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت تصمیم‌گیری را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت تفکر خلاق را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۳. مهارت توانایی برقراری ارتباط مؤثر را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۴. مهارت خودآگاهی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۵. مهارت جرأت‌مندی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.	مهارت‌های زندگی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۵
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	۱. مهارت حل مسئله را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۲. مهارت تفکر نقاد را بشناسد و به بیمار آموزش دهد. ۳. مهارت ایجاد و حفظ روابط بین فردی را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.	مهارت‌های زندگی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۶

				<p>۴. مهارت همدلی کردن را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.</p> <p>۵. مهارت کنترل خشم را بشناسد و به بیمار آموزش دهد.</p>			
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی  مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	<p>۱. آشنایی با اصول محیط درمانی، گروه درمانی و کار درمانی</p> <p>۲. بتواند مهارت‌های زندگی را در قالب گروه به بیماران آموزش دهد.</p> <p>۳. بخش کاردرمانی را بشناسد.</p> <p>۴. با بیماران در بخش کاردرمانی فعالیت نماید.</p>	محیط درمانی، گروه درمانی و کار درمانی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۷
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل درمانی - مراقبتی موجود در بخش / فیلم‌های آموزشی	ایفای نقش، استدلال بالینی، بحث گروهی	شناختی روانی حرکتی عاطفی  مشاهده و اجرای کار با کمک، اجرای کار با نظارت، اجرای کار مستقل	<p>۱. روش دارودهی در بخش روان را بداند.</p>	اصول دارودهی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۸
ارزیابی بالینی توسط مربی			اجرای کار مستقل	<p>۱. بتواند علائم اختلالات روانی را در بیمار شناسایی کند.</p>	ارزیابی نهایی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	۹

				<p>۲. بتواند فرآیند پرستاری برای برای یک بیمار روان بنویسد.</p> <p>۳. بتواند آموزش‌های مهارت‌های زندگی را به وی آموزش دهد.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

• منابع یادگیری:

- ✓ کوشان، محسن. سعید، واقعی. روان‌پرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲). انتشارات اندیشه رفیع
- ✓ کاپلان. سادوک. خلاصه روان‌پزشکی ویرایش دوازدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. انتشارات ارجمند
- ✓ نورمن ال. کلنتر. دبی استیل. روان‌پرستاری ویرایش هشتم ۲۰۱۹. ترجمه حسینعلی سخندان و همکاران. انتشارات جامعه نگر
- ✓ Mary C. Townsend. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth edition. 2014
- ✓ Sheila L. Videbeck. Psychiatric Mental Health Nursing. Eight edition. 2020

• وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان:

۱. در ساعت مقرر با ظاهری مناسب، در محل کارآموزی حاضر شوند و تا پایان ساعت کارآموزی فعالانه امور محوله را انجام دهند.
۲. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
۳. در محدوده قوانین و مقررات حرفه‌ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید.

۴. همکاری و ارتباط مناسب با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی
۵. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته‌های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
۶. ارائه لاگ بوک در آخرین روز کارآموزی به مدرس
۷. شرکت در فعالیتهای درمانی و مراقبتی مربوط به بیمار تعیین شده

• نحوه ارزیابی کارآموزان:

- ✓ ارائه تکالیف در قالب لاگ بوک
- ✓ حضور و غیاب و گزارش کار روزانه
- ✓ آزمون پایان بخش
- ✓ ارزیابی در طول دوره (مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills, Mini clinical evaluation exercise)