

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فرم طرح درس

نام درس: روانشناسی فردی - اجتماعی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: محیا ترکمان
--------------------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (قیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	معرفی درس و تاریخچه، تعریف و انواع روانشناسی	۱- وضعیت تاریخچه ی روانشناسی را در دوره های مختلف شرح دهد. ۲- تاریخچه ی روان شناسی را در دوره های مختلف شرح دهد. ۳- ویژگی های عمده ی انسان		سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	شرکت در پاسخ به سئوالات،	

						۴- هدف روان شناسی			
	شرکت در پاسخ به سئوالات توضیح مطالب هفته قبل در عرض ۵ دقیقه	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ		<p>۱- دانشجو باید با مکاتب مختلفی که در روانشناسی وجود دارد آشنا شود.</p> <p>۲- دیدگاههای مکاتب را در نظر بگیرد.</p> <p>۳- جامعه پذیری از دیدگاه های مختلف</p>	مفاهیم و مکاتب روانشناسی	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۲
	پاسخ به سئوالات در رابطه با مطالب جلسه قبل شرکت فعال در پاسخ به سئوالات	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ		<p>۱- دانشجو باید نقش وراثت و جنسیت را در نظر بگیرد .</p> <p>۲- محیط نقش بسزایی در تفاوت های فردی ایفا می کند.</p> <p>۳- تفاوت های فردی مرد وزن رابداند .</p>	تفاوت های فردی	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۳

	مطرح شده در کلاس								
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

						۱- دانشجو باید نقش دستگاه عصبی مرکزی ، پیرامونی و پیکری دستگاه عصبی خود مختار را بداند. ۲- با نقش اندام های عمل کننده (ماهیچه و غدد) آشنا شود.	پایه های عصبی - زیستی رفتار	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۴
	پاسخ به سئوالات در رابطه با مطالب جلسه قبل شرکت فعال در پاسخ به سئوالات مطرح	۱۲۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ		۱- دانشجو در این درس با مفهوم احساس ،آستانه ی حسی رابفهمد. ۲- حس بینایی به عنوان یکی از حواس پنجگانه مد نظر است	احساس و ادراک	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۵

	شده در کلاس			نمایشی		۳- دانشجو باید به حواس پنج گانه ی انسان توجه نماید .			
	پاسخ به سئوالات در رابطه با مطالب جلسه قبل شرکت فعال در پاسخ به سئوالات مطرح شده در کلاس	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ نمایشی		۱- دانشجو با مفاهیم هوش و شخصیت آشنا می شود . ۲- عوامل بوجود آورنده ی شخصیت مد نظر است. ۳- ویژگی های افراد با هوش باید مطالعه شود . دیدگاه مکاتبی چون رونکاوای ، رفتارگرایی و آزمونهای روانشناسی برای دانشجو تشریح می شود.	هوش و شخصیت	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۶
	پاسخ به سئوالات در رابطه با مطالب جلسه قبل	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (Powerpoint)	سخنرانی		۱- دانشجو با مفهوم نظریه ی یادگیری اجتماعی آشنا میشود.	یادگیری	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	

	شرکت فعال در پاسخ به سئوالات مطرح شده در کلاس		وایت برد و ماژیک	مباحثه پرسش و پاسخ		۲- سطوح حافظه بررسی می شود .	حافظه ، تفکر		۷
--	---	--	------------------	--------------------	--	------------------------------	--------------	--	---

۸	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	انگیزش، هیجان و نیازها	<p>۱- دانشجو در این بخش با قدرت انگیزه آشنا و تفاوت انگیزه و انگیزش را باید بداند.</p> <p>۲- دیدگاه های نظری انگیزش را فرا بگیرد.</p> <p>۳- بانایز های مختلف و سائق آشنای شود.</p> <p>۴- عوامل مؤثر بر نیازها را فرامی گیرد.</p> <p>۵- هیجان چیست؟</p> <p>۶- مراحل و ابعاد هیجان کدامند.</p> <p>۷- عوامل مؤثر بر هیجان</p> <p>۸- انواع واکنشهای هیجانی</p>	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	۱۲۰ دقیقه شرکت فعال در پاسخ به سئوالات مطرح شده در کلاس	
---	------------------	---------------------------	--	-------------------------------------	---	---	--

<p>امتحان کتبی ۸٪</p>	<p>مرور جلسه قبل</p>	<p>۱۲۰</p>			<p>۲</p>	<p>۱- ناکامی و تحمل ناکامی را شرح دهید. ۲- تعارض را شرح دهید. ۳- فشارهای روانی و سازگاری چیست. ۴- مکانیسم های دفاعی را نام ببرید. ۵- کاربرد و ویژگیهای مکانیسمهای دفاعی مورد سؤال است. ۶- معیب مکانیسم های دفاعی کدامند.</p>	<p>تعارض، ناکامی و سازگاری</p>	<p>شنبه ۱۴-۳۰:۱۲</p>	<p>۹</p>
				<p>سخنرانی</p>		<p>۱- دانشجو با ما هم عشق و دوست</p>			<p>۱۰</p>

		۱۲۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ حل مسئله		داشتن آشنای شود . ۲- عشق ورزی را تعریف کنید.	عشق و دوست داشتن	شنبه ۱۲:۳۰-۱۴	
		۱۲۰ دقیقه	ویدئوپروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله		۱- در این بخش نقش فرهنگ های مختلف در رفتار های مختلف شرح داده میشود. ۲- دانشجو نقش نگرش و فرهنگ و تأثیر آن را در رفتار بررسی می کند.	رفتار نگرش و فرهنگ	شنبه ۱۲:۳۰-۱۴	۱۱

			ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله		۱- .	خودآگاهی	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۱۲
			ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله		۱- در این بخش دانشجو با مفهوم ارتباط آشنایی شود. ۲- باید ارتباط بین فردی را تعریف کند. ۳- دانشجو باید ارتباطات گروهی را	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۱۳

						مدنظر قرار دهد.			
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

			ویدیو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله		۱- تعریف خانواده ۲- علل تشکیل خانواده ۳- اهداف خانواده ۴- مهمترین مشخصه ی خانواده ی آسیب پذیر ۵- خانواده و شخصیت کودک ۶- بحران در خانواده	ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۱۴
			ویدیو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله			پرخاشگری - رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری	شنبه ۱۴-۱۲:۳۰	۱۵

			سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله ویدئو پروژکتور (Powerpoint) وایت برد و ماژیک	۱- هنجارهای اجتماعی را تعریف کنید ۲- ناهنجاری های اجتماعی کدامند . ۳- سبب شناسی انحرافات اجتماعی را نام ببرید. ۴- عوامل محیطی - اجتماعی در ناهنجاریها کدامند. ۵- نقش عوامل روانی در ناهنجاریهای اجتماعی را شرح دهید .	ناهنجاریهای اجتماعی	شنبه ۱۴-۳۰:۱۲	۱۶
--	--	--	--	--	------------------------	------------------	----