



دانشکده پرستاری و مامایی رازی
برنامه عملیاتی گروه پرستاری سلامت جامعه
آخرین ویرایش اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

اعضای شورای تدوین برنامه:

- دکتر عصمت نوحی: ریاست دانشکده
- دکتر زهره خشنود: معاون آموزشی دانشکده و عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر نسیم شاه رحمانی: معاون پژوهشی دانشکده
- دکتر جمیله فرخ زادیان: عضو هیئت علمی و مدیر گروه سلامت جامعه
- دکتر صدیقه خدابنده: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- گلناز فروغ عامری: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر شهلا ایوبی: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- رضوان علی میرزایی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر نسرین پور حبیبی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- مریم محسنی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- مریم موسی نژاد: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه

اهداف کلی در یک نگاه

۱- حیطه آموزش

- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان
- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی بین الملل مقطع کارشناسی ارشد
- توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی و راه اندازی رشته‌های جدید کارشناسی ارشد
- توسعه زیرساخت‌های آموزشی، منابع علمی و نیروی انسانی گروه

۲- حیطه پژوهش

- ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه
- افزایش انجام طرح های پژوهشی بین المللی
- تدوین برنامه ترجمان دانش و اثربخش نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه
- ارائه و بینارهای بین المللی در سال توسط گروه
- ارتقای مهارت پژوهشی دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی
- افزایش تعداد طرح های ارتباط با صنعت و جامعه
- جذب دانشجوی دکتری پژوهشی و سرباز نخبه در گروه با همکاری مرکز تحقیقات پرستاری

۳- حیطه بالین و جامعه

- توانمندسازی پرستاران بالینی
- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در آموزشی، و مراکز بهداشتی درمانی

حیطه آموزش							
G1- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان							
A1-G1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری جلسات با دانشجویان در خصوص مشکلات موجود کارورزی در عرصه	مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برگزاری جلسات متعدد حضوری در گروههای ۷-۱۰ نفره با دانشجویان -بازدید های میدانی - برگزاری جلسات متعدد با سرپرستاران و بازدید های میدانی هفتگی - برنامه ریزی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری که حداقل ۴ روز در هفته دانشجویان با نظارت غیر مستقیم مربی بالینی کار کنند .	۳ جلسه با دانشجویان و برنامه ریزی برای حضور دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در بخش	یک سال
۲	برگزاری جلسات با سوپروایزرین، سرپرستار و مترون های بیمارستان ها و مسئولین مراکز بهداشت شهرستان	مدیر ان گروههای آموزشی و رییس دانشکده	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برگزاری جلسات متعدد حضوری یک جلسه در هر بیمارستان -تماس مداوم از طریق تلفن با سرپرستاران -بازدید میدانی از بیمارستان ها و مراکز بهداشت	۲ جلسه با مترون و سرپرستاران یک جلسه بازدید از مراکز و جلسه با آنها در یک سال	یک سال
۳	توانمند سازی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری برای اجرای آموزش بالینی در بخش	مدیر گروه ، معاون آموزشی، اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برنامه ریزی برای شرکت در جلسات مجازی مرکز آموزش پزشکی دانشگاه و دانشکده -معرفی کلیه بخش های به دانشجوی جدید الورود - حضور در کنار اساتید و یا مستقل برای آموزش دانشجویان -استفاده از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتر برای آموزش و نظارت بر دانشجویان کارشناسی به صورت برنامه ریزی شده - توانمند سازی دانشجویان برای ایفای نقش	شرکت در حداقل یک کارگاه در ماه نظارت مستمر بر کار دانشجویان کارشناسی ارشد دکترا و اخذ بازخورد مستمر	یک سال
۴	برگزاری کارگاه های شبیه سازی بالینی برای دانشجویان کارورزی جهت کاهش خطاهای بالینی	مدیران گروه و اعضای هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-طراحی سناریوهای بالینی بر اساس مشکلات شایع - برگزاری کارگاه های شبیه سازی با استفاده از مانکن های پیشرفته - ارزشیابی عملکرد دانشجویان در محیط شبیه سازی شده	حداقل ۲ کارگاه شبیه سازی در سال تحصیلی	یک سال
۵	طراحی و اجرای برنامه آموزش مجازی و ترکیبی برای دروس کارورزی	مدیر گروه و اعضا هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تولید محتوای الکترونیکی برای بخش هایی از دروس کارورزی - برگزاری جلسات مجازی با دانشجویان -ترکیب آموزش حضوری و مجازی بر اساس الگوی آموزشی نوین	طراحی ۲ دوره آموزشی ترکیبی	یک سال
۷	برگزاری آزمون آسکی (OSCE) پره عرصه برای دانشجویان کارشناسی سال آخر در اسکیل لب	مدیر گروه، معاون آموزشی و مسئول اسکیل لب	شهریور ۱۴۰۵	ادامه	-طراحی ایستگاه های بالینی بر اساس سرفصل های پره عرصه (شامل: واکسیناسیون، مراقبت های اولیه، مشاوره، ارزیابی وضعیت سلامت، تریاژ و...) - تهیه چک لیست های ارزشیابی استاندارد - هماهنگی با اساتید بالینی برای حضور به عنوان ارزیاب - برگزاری آزمون در اسکیل لب گروه - تحلیل نتایج و ارائه بازخورد به دانشجویان و اساتید جهت رفع نقاط ضع	برگزاری حداقل ۱ دوره آزمون آسکی در سال تحصیلی و شرکت ۱۰۰٪ دانشجویان سال اخر	یک سال
۸	برگزاری کارگاه های توانمندسازی دانشجویان کارشناسی ارشد جهت تدریس، ارزشیابی بالینی، مهارت های ارتباطی و واکسیناسیون و ...	مدیر گروه، اعضای هیئت علمی، مسئول اسکیل گروه	فروردین	ادامه	-طراحی کارگاه های مهارت های تدریس و ارزشیابی بالینی برای دانشجویان ارشد - برگزاری کارگاه های مهارت های ارتباطی با بیمار و خانواده - آموزش مهارت های واکسیناسیون و ایمن سازی - استفاده از اساتید مجرب و روش های تعاملی - ارائه گواهی پایان دوره و ارزشیابی تأثیر آن بر عملکرد دانشجویان	حداقل ۳ کارگاه در سال	یک سال

حیطه آموزش							
G1- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل							
G1-A2- برنامه ریزی پذیرش دانشجوی بین الملل در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه یا پرستاری سالمند							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اعلام امادگی گروه برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی ارشد سلامت جامعه، سالمندی و مدیریت پرستاری انگلیسی زبان و ۱ تا ۵ نفر دانشجوی ارشد سلامت جامعه مسلط به زبان فارسی	رئیس دانشکده و مسئول امور بین الملل و مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-حضور همکاران گروه در کلاس های آموزش زبان	پذیرش دو نفر دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل	یک سال
۲	طراحی و تدوین سرفصل های دروس به زبان انگلیسی برای دانشجویان بین الملل (رشته ارشد پرستاری سالمند)	مدیر گروه و کمیته بین الملل	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-ترجمه و تدوین سرفصل های دروس - تهیه منابع آموزشی به زبان انگلیسی - طراحی سیستم پشتیبانی علمی برای دانشجویان بین الملل	تأیید سرفصل ها توسط معاونت آموزشی یا مسوول بین الملل دانشگاه	یک سال
۳	برگزاری دوره های آشنایی با فرهنگ و نظام سلامت ایران برای دانشجویان بین الملل	مدیر گروه و دفتر همکاری های بین الملل	بهمن ماه ۱۴۰۵	ادامه	-طراحی برنامه فرهنگی و آموزشی - بازدید از مراکز بهداشتی درمانی - برگزاری جلسات آشنایی با قوانین و مقررات	رضایت %۸۰ دانشجویان از دوره	یک سال تحصیلی

حیطه آموزش							
G1- توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی و راه اندازی رشته های جدید کارشناسی ارشد							
G1-A3- برنامه ریزی پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه یا پرستاری سالمند							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بررسی امکان سنجی راه اندازی رشته های کارشناسی ارشد پرستاری سالمند و مدیریت پرستاری	ریاست دانشکده و مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۴	ادامه	-بررسی نیاز منطقه و کشور به این رشته ها -تحلیل ظرفیت های موجود (هیئت علمی، فضا، تجهیزات) - بازدید از دانشگاه های دارای این رشته ها - استفاده از سرفصل های مصوب وزارت بهداشت - تطبیق با نیازهای بومی - تدوین برنامه درسی و طرح توجیهی کامل	اخذ موافقت اصولی یا مجوز قطعی از وزارت بهداشت	دو سال

حیطه آموزش							
G1- توسعه زیرساخت‌های آموزشی، منابع علمی و نیروی انسانی گروه							
G1-A4- برنامه ریزی برای خرید کتاب های به روز، بازنگری دروس و جذب نیرو انسانی برای گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	درخواست خرید کتاب‌های مرجع و تخصصی برای دانشجویان گروه (کارشناسی و ارشد) از طریق کتابخانه دانشکده	مدیر گروه، مسئول کتابخانه، معاونت پژوهشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	-بررسی نیازهای آموزشی و علمی دانشجویان و اساتید - تهیه فهرست کتاب‌های اولویت‌دار (با تأکید بر منابع جدید و به‌روز) - ارسال درخواست خرید به کتابخانه دانشکده و پیگیری تأمین بودجه - اطلاع‌رسانی به دانشجویان در مورد منابع جدید	خرید حداقل ۱۰ عنوان کتاب جدید در سال	یک سال
۲	بازنگری طرح درس‌ها و کریکولوم گروه (کارشناسی و ارشد) بر اساس سرفصل‌های مصوب وزارت بهداشت و نیازهای جامعه	مدیر گروه، اعضای هیئت علمی، معاونت آموزشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	-تشکیل کارگروه بازنگری برنامه درسی - بررسی سرفصل‌های جدید وزارت بهداشت و تطبیق با نیازهای منطقه‌ای - بازنگری محتوای دروس تئوری و عملی - پیشنهاد حذف، ادغام یا اضافه کردن دروس جدید - ارائه طرح درس‌های به‌روز شده به شورای گروه و معاونت آموزشی	بازنگری ۱۰۰٪ سرفصل‌ها و طرح درس‌ها طی ۲ سال	۲ سال
۳	تأسیس اسکیل لب یا مرکز مهارت‌های گروه پرستاری سلامت جامعه در دانشکده	مدیر گروه، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	- تعیین مکان و تجهیز فضا (مانکن‌های آموزشی، وسایل شبیه‌سازی، سیستم‌های صوتی-تصویری) - تأمین تجهیزات مورد نیاز برای آموزش مهارت‌های سلامت جامعه - راه‌اندازی و بهره‌برداری از مرکز	راه‌اندازی و تجهیز اسکیل لب تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال
۴	تهیه محتوای آموزشی (فیلم، اسلاید، سناریو، چک‌لیست، کتابچه) برای سایت اسکیل لب گروه	مدیر گروه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان ارشد	پس از راه‌اندازی اسکیل لب	ادامه دارد	-طراحی محتوای آموزشی برای مهارت‌های بالینی و جامعه‌نگر (واکسیناسیون، مراقبت‌های اولیه، مشاوره، غربالگری و...) - تهیه فیلم‌های آموزشی با کیفیت - بارگذاری محتوا در سایت گروه - به‌روزرسانی مستمر محتوا بر اساس نیازها	تولید حداقل ۱۰ محتوای آموزشی در سال ۱	یک سال
۵	تأمین نیروی انسانی برای گروه و فراخوان جذب نیروی متعهد خدمت	مدیر گروه، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	-بررسی نیازهای گروه به نیروی انسانی (هیئت علمی و غیرهیئت علمی) - تدوین شرح شغل و شرایط احراز - هماهنگی با دفتر جذب دانشگاه - انتشار فراخوان در سامانه‌های مربوطه - برگزاری مصاحبه و انتخاب نیروی واجد شرایط	جذب حداقل ۲ عضو هیئت علمی یا غیرهیئت علمی جدید تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال

حیطه پژوهش						
G2-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه						
G2-A1- تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	۱. حضور تیم تحقیق در جلسه گروه و دفاع از عنوان و توجیه نیاز به انجام آن و تطبیق با نیاز های بالینی بیمارستان و مراکز ارائه خدمات سلامت ۲. تاکید بر انجام تحقیقات کارازمایی بالینی برای دانشجویان مقطع ارشد دانشجویان ارشد سلامت جامعه ۳. برای جهت دهی به عناوین پایان نامه، اولویت های پژوهشی (مبتنی بر اسناد بالا دستی و نیازهای نظام سلامت) در سطح گروه و دانشکده تدوین و در زمان تصویب عنوان در نظرگرفته می شود.	حداقل ۷۰ درصد عناوین پایان نامه در حیطه پرستاری سلامت جامعه باشد.
۲	تشکیل کمیته تخصصی بررسی اولویت های پژوهشی گروه با حضور نمایندگان جامعه و بالین	مدیر گروه و معاون پژوهشی، ریاست مراکز تحقیقاتی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-دعوت از نمایندگان بیمارستان ها، مراکز بهداشت و سازمان های مرتبط - برگزاری جلسات ترمی برای به روزرسانی اولویت ها -ارائه گزارش به گروه	تشکیل کمیته با حداقل ۵ عضو

حیطه پژوهش						
G2-افزایش انجام طرح های پژوهشی بین المللی						
G2-A2- افزایش ارتباطات بین المللی جهت ارتقای پایان نامه ها و طرح ها در سطح بین المللی						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	تلاش در جذب یک نفر دانشجوی دکتری بین الملل در گروه	رییس دانشکده و مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برقراری ارتباط با دانشجو و اجرای جلسات متعدد در واحد بین الملل	۱ نفر هر سه سال یک بار در مقطع دکتری
۲	برگزاری وبینارهای علمی مشترک با دانشگاه های خارجی در حوزه سلامت جامعه	مدیر گروه و کمیته بین الملل	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-ارتباط با دانشگاه های معتبر بین المللی - برنامه ریزی و اجرای وبینارهای سالیانه - دعوت از اساتید خارجی	حداقل ۱ وبینار در سال
۳	طراحی پروپوزال های پژوهشی مشترک با دانشگاه های خارجی و دریافت گرنت بین المللی	اعضای گروه و دفتر همکاری های بین الملل	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-شناسایی فرصت های گرنت بین المللی - تشکیل تیم های پژوهشی مشترک - تدوین و ارسال پروپوزال	حداقل ۱ پروپوزال مشترک در سال
۴	عضویت اساتید در کارگروه های آینده پژوهی برای همکاری ملی و بین المللی	اعضای گروه و معاون پژوهشی	فروردین ۱۴۰۵	ادمه	-شناسایی کارگروه های آینده پژوهی معتبر بین المللی در حوزه پرستاری و سلامت -مشارکت فعال اساتید در جلسات و فعالیتهای کارگروه های بین المللی -انتقال دستاوردهای کارگروه به گروه و دانشکده - برگزاری وبینارهای اشتراک گذاری تجربیات با حضور نمایندگان کارگروه های بین الملل	حداقل یکی از اساتید

حیطه پژوهش						
G3-تدوین برنامه ترجمان دانش و اثربخش نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه						
G3-A1- انجام فعالیت هایی جهت ترجمان دانش و ارتقای اثر بخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	بررسی پایان نامه ها در گروه و بررسی اثربخشی انها در محیط های بالینی و جامعه	گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برگزاری جلسات متعدد با اعضای گروه انجام نیاز سنجی توسط اعضا بر اساس نیازهای بالین و جامعه و تدوین یک گزارش از آنها نامه	۸۰ در صد طرح ها و پایان نامه ها در بالین کاربرد داشته باشد.
۲	الزام دانشجوی ارشد به پرزنت نتایج پایان نامه در بیمارستان و محل انجام تحقیق و دریافت تاییدیه از محل مذکور (شرط فارغ التحصیلی)	استاد راهنما، معاون پژوهشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-ابلاغ دستورالعمل به دانشجویان در ابتدای - تعیین زمان دقیق ارائه (حداکثر ۱ ماه قبل از دفاع نهایی) -هماهنگی با مسئولین مرکز (مدیر پرستاری، سوپروایزر، رئیس بخش) جهت تعیین تاریخ و محل ارائه - ارائه حضوری به صورت سخنرانی ۲۰-۳۰ دقیقه - دریافت فرم تأیید ارائه که توسط مدیر پرستاری یا مسئول مرکز امضا و مهر شود	کلیه پایان نامه ها در مرکز انجام شده توسط دانشجو ارائه گردند.
۳	ایمیل مقالات منتشر شده در گروه به مسئول شاخص التمتریکس دانشگاه جهت تهیه خلاصه بین المللی	اعضا هیئت علمی گروه معاون پژوهشی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-اطلاع رسانی به اعضای گروه و ارسال ایمیل مسئول شاخص التمتریکس دانشگاه - ایمیل مقالات به طور ماهانه به مسوول مربوطه - دریافت گزارش ماهانه از امتیاز التمتریکس هر مقاله (شامل: تعداد توجهات در شبکه های اجتماعی، بازدید، داندلود، اشاره در رسانه ها و وبلاگ ها) - شناسایی مقالات با پتانسیل بالای تأثیرگذاری اجتماعی و برنامه ریزی برای افزایش دیده شدن آن	همه اساتید طبق دستورالعمل مقالات جدید انتشار را ایمیل نمایند.
۴	طراحی پژوهش های اثر گذار با مشارکت اعضای گروه	اعضا هیئت علمی گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	- نیازسنجی و شناسایی اولویت های پژوهشی مبتنی بر نیازهای واقعی بالین و جامعه -بررسی و دغدغه های سلامت و اسناد بالادستی نظام سلامت، گزارش های کشوری و مطالعات سیستماتیک برای شناسایی شکاف های پژوهشی - تدوین فهرست اولویت های پژوهشی گروه و طراحی پژوهش ها	۱مورد در سال
۵	شرکت در رویدادهای ترجمان دانش دانشگاه مانند رویداد های تد، شبه علم	اعضا هیئت علمی گروه	فرودین ۱۴۰۵	ادامه	- شناسایی و انتخاب رویدادهای مرتبط با حوزه سلامت جامعه -اعلام آمادگی اساتید جهت شرکت در رویدادها به مسوول ترجمان دانش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه آماده سازی و ارسال محتوای علمی جهت ارائه در رویدادها - مشارکت فعال در رویداد و بهره برداری از نتایج آن	۱ مورد از گروه در سال
۶	شرکت در نشست خبری ترجمان دانش	اعضا هیئت علمی گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	- شناسایی فرصت ها و اعلام آمادگی برای حضور در نشست های خبری -اعلام آمادگی اساتید جهت شرکت در نشست خبری به مسوول ترجمان دانش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه -آماده سازی محتوای علمی و رسانه ای برای نشست خبری - حضور در نشست خبری و مستندسازی	هر استاد یک مورد
۷	مشارکت اعضای گروه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در همایش های ملی و بین المللی و ارائه نتایج طرح ها و پایان نامه ها	اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	جستجوی همایش های فعال در حوزه های مختلف و ارسال چکیده طرح یا پایان نامه ارائه چکیده به صورت پوستر و یا سخنرانی	هر استاد یک مورد
۸	ایجاد بانک اطلاعاتی از پژوهش های کاربردی گروه برای دسترسی آسان جامعه و بالین	مدیر گروه و معاونت پوهشی، مسوول مرکز تحقیقات پرستاری	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-طراحی و راه اندازی یک قسمت در وب سایت دانشکده - طبقه بندی پژوهش ها بر اساس حوزه کاربرد - ارائه دسترسی آسان به مراکز درمانی و بهداشتی	ثبت ۱۰۰٪ پژوهش های گروه در بانک
۹	طراحی و اجرای برنامه های آموزشی برای دانشجویان و پرستاران بر اساس نتایج پژوهش های گروه	اعضای گروه و مراکز تحقیقاتی دانشکده	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تبدیل یافته های پژوهشی به محتوای آموزشی - برگزاری کارگاه های آموزشی برای پرستاران - ارزشیابی تأثیر آموزش بر عملکرد بالینی	حداقل ۳ کارگاه آموزشی در سال
۱۰	انتشار خلاصه های پژوهشی به زبان ساده در قالب پادکست، اینفوگرافیک و بروشور برای جامعه و بیماران	معاون پژوهشی و مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تهیه خلاصه های کاربردی از پژوهش ها -الزام دانشجویان به طراحی اینفوگرافیک های جذاب و قابل فهم در درس نان کور - توزیع در مراکز بهداشتی و فضای مجازی	تولید حداقل ۲ مورد توسط هر استاد

حیطه پژوهش						
G4 - ارائه وبینارهای بین المللی در سال توسط گروه						
G4-A1- اجرای حداقل یک وبینار بین المللی توسط گروه هر سال						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	تماس با یکی از افراد هیات علمی در کشورهای خارجی و جذب آنها برای مشارکت در برگزاری وبینار	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برقراری ارتباط با اساتید بین المللی در حیطه مورد نظر -هماهنگی زمان وبینار و برنامه ریزی جهت اجرا -طراحی برنامه زمان بندی -دریافت لینک برگزاری -فراخوان و طراحی پوستر وبینار	یک وبینار یک سال
۲	توسعه پژوهش های مشارکتی بین المللی	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برقراری ارتباط با اساتید بین المللی و طراحی پژوهش های مشترک با کد اخلاق از دو کشور	۱ طرح مشترک
۳	استفاده از اساتید دانشگاه های خارجی به عنوان مشاور پایان نامه دانشجویان	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-دعوت از اساتید برای مشارکت به عنوان مشاور	۱ پایان نامه مشترک
۴	برگزاری وبینارهای تخصصی در موضوعات نوین سلامت جامعه با مشارکت سازمان های بین المللی	مدیر گروه و کمیته بین الملل	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-شناسایی موضوعات نوین و اولویت دار - هماهنگی با سازمان های بین المللی مانند - WHO -دعوت از سخنرانان برجسته بین المللی	حداقل ۱ وبینار بین المللی در سال یکسال
۵	طراحی و اجرای وبینارهای مشترک با دانشگاه های منطقه ای (خاورمیانه و آسیا)	مدیر گروه و دفتر همکاری های بین الملل	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برقراری ارتباط با دانشگاه های منطقه - انتخاب موضوعات مشترک - برنامه ریزی و اجرای وبینار به صورت چرخشی	برگزاری ۱ وبینار منطقه ای در دو سال دو سال

حیطه پژوهش							
G4 - ارتقای مهارت پژوهشی دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی							
G4-A2- شرکت دانشجویان در فعالیت های پژوهشی							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شرکت دانشجویان در کارگاه های مانند روش تحقیق و کاربرد هوش مصنوعی	مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشکده	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برنامه ریزی و تشویق دانشجویان -کارگاه های آمار کاربردی، تحلیل داده های کمی و کیفی و نگارش علمی	حداقل ۳ کارگاه	یک سال
۲	برگزاری کارگاه های مرتبط با روش تحقیق در گروه با همکاری اعضا گروه جهت دانشجویان	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برنامه ریزی و اجرای کارگاه روش تحقیق و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان	حداقل دو کارگاه	یک سال
۳	برگزاری ژورنال کلاب توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی	دانشجویان ارشد	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برنامه ریزی اجرای ژورنال کلاب در گروه -الزام دانشجویان به مشارکت در ژورنال کلاب های گروه	هر ماه ۱ مورد	یک سال
۴	تشکیل گروه های پژوهشی دانشجویی با راهنمایی اساتید هیئت علمی	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	تشکیل گروه های ۵-۳ نفره دانشجویی - تعیین استاد راهنما برای هر گروه - انجام پروژه های کوچک پژوهشی	تشکیل حداقل ۱ گروه پژوهشی	یکسال
۵	طراحی و اجرای مسابقات ایده پردازی پژوهشی در حوزه سلامت جامعه	مدیر گروه و کمیته تحقیقات دانشجویی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-اعلام فراخوان - داوری ایده ها - حمایت از ایده های برتر برای تبدیل به پروپوزال	حداقل ۵ ایده برتر در سال	یک سال
۶	برگزاری کارگاه های تخصصی نرم افزارهای تحلیل داده کمی و کیفی، هوش مصنوعی	مدیر گروه، مراکز تحقیقاتی و اعضای هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-شناسایی نیازهای آموزشی دانشجویان - دعوت از مدرسان مجرب - برگزاری کارگاه های عملی	حداقل ۲ کارگاه تخصصی در سال	یک سال
۷	همکاری دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد با کمیته تحقیقات دانشجویی و مشارکت در طرح های تحقیقاتی و رویدادهای پژوهشی با دانشجویان کارشناسی	رئیس کمیته تحقیقات دانشجویی، معاون پژوهشی، دانشجویان و اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تشکیل تیم های پژوهشی مختلط (دکتری، ارشد، کارشناسی) برای هر طرح تحقیقاتی - مشارکت فعال دانشجویان دکتری و ارشد در رویدادهای پژوهشی (همایش ها، کارگاه ها، مسابقات) به همراه دانشجویان کارشناسی - تهیه گزارش ماهانه از میزان همکاری و مشارکت دانشجویان	انجام حداقل ۱ طرح تحقیقاتی و ۱ رویداد پژوهشی مشترک	یک سال
۸	مشاوره پژوهشی دانشجویان کارشناسی توسط دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد	رئیس کمیته تحقیقات دانشجویی، معاون پژوهشی، دانشجویان و اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-ایجاد نظام منتورینگ (راهنمایی تخصصی) برای هر گروه کارشناسی با یک دانشجوی ارشد یا دکتری - برگزاری جلسات مشاوره حضوری و مجازی برای دانشجویان کارشناسی در زمینه انتخاب موضوع، روش تحقیق، نگارش علمی و تحلیل داده - طراحی کارگاه های مشاوره پژوهشی توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای دانشجویان کارشناسی - ثبت و پیگیری درخواست های مشاوره و ارائه بازخورد مستمر	مشاوره پژوهشی به حداقل ۵ دانشجوی کارشناسی - تشکیل حداقل ۵ گروه منتورینگ	یک سال
۹	برگزاری کارگاه های روش تحقیق پیشرفته توسط اساتید برای دانشجویان تمام مقاطع با همکاری مشترک مراکز تحقیقاتی و کمیته تحقیقات دانشجویی				تشکیل کارگروه مشترک (اساتید گروه، مراکز تحقیقاتی، کمیته تحقیقات دانشجویی) جهت برنامه ریزی - تدوین سرفصل های پیشرفته متناسب با نیازهای هر مقطع - طراحی و چاپ پوسترهای اطلاع رسانی و انتشار در فضای مجازی، وبسایت گروه و کانال های دانشکده - برگزاری کارگاه ها به صورت حضوری و مجازی	برگزاری حداقل ۴ کارگاه	یک سال

حیطه پژوهش							
G4 - افزایش تعداد طرح های ارتباط با صنعت و جامعه							
G4-A3- افزایش ۵ درصدی در طرح های ارتباط با صنعت و جامعه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تشویق اعضای گروه به طرح های ارتباط با صنعت و عقد قرارداده های در این خصوص	اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-اظهار قرارداد های ارتباط با صنعت و ثبت در سامانه پژوهان	۱ مورد	یک سال
۲	طراحی و اجرای پروژه های پژوهشی مشترک با مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان ها و جامعه و مرکز آینده پژوهی	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-شناسایی مشکلات بالینی و بهداشتی - تدوین پروپوزال مشترک - عقد قرارداد پژوهشی - اجرا و ارزشیابی	حداقل ۱ پروژه مشترک در سال	یک سال

حیطه پژوهش							
G4 - جذب دانشجوی دکتری پژوهشی و سرباز نخبه در گروه با همکاری مرکز تحقیقات پرستاری							
G4-A4- برنامه ریزی و اجرای فرآیند جذب دانشجوی دکتری پژوهشی در گروه با همکاری مرکز تحقیقات پرستاری							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری جلسات مشترک با مرکز تحقیقات پرستاری جهت تدوین برنامه جذب دانشجوی دکتری پژوهشی	مدیر گروه، مدیر مرکز تحقیقات پرستاری	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برگزاری جلسات منظم با مسئولین مرکز تحقیقات جهت بررسی ظرفیت ها، اولویت های پژوهشی و تعیین تعداد دانشجوی قابل پذیرش	تدوین و امضای تفاهم نامه همکاری	یک سال
۲	طراحی و اعلام فراخوان جذب دانشجوی دکتری پژوهشی در گروه سلامت جامعه	مدیر گروه، معاون پژوهشی دانشکده، مرکز تحقیقات	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تنظیم فراخوان بر اساس ضوابط وزارت بهداشت -انتشار فراخوان در سایت دانشکده، مرکز تحقیقات و دانشگاه - اطلاع رسانی به مراکز علمی مرتبط	انتشار فراخوان در حداقل ۱ مورد در سایت مرکز	یک سال
۳	بررسی و پذیرش متقاضیان واجد شرایط دکتری پژوهشی	مدیر گروه، کمیته پذیرش، مرکز تحقیقات	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	بررسی مدارک متقاضیان - انجام مصاحبه علمی و تخصصی - ارزیابی سوابق پژوهشی - انتخاب نهایی بر اساس ضوابط	پذیرش حداقل ۱ دانشجوی دکتری پژوهشی	یک سال
۴	طراحی برنامه آموزشی و پژوهشی دانشجوی دکتری پژوهشی با همکاری مرکز تحقیقات	مدیر گروه، اعضای هیئت علمی گروه، مرکز تحقیقات	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تدوین برنامه درسی و پژوهشی بر اساس آیین نامه دکتری پژوهشی -تعیین استاد راهنمای اصلی و مشاور از گروه و مرکز - طراحی پروژه های تحقیقاتی اولویت دار	تدوین برنامه آموزشی-پژوهشی برای هر دانشجو	تدوین طرح در یک سال
۵	پایش مستمر وضعیت تحصیلی و پژوهشی دانشجویان دکتری پژوهشی	مدیر گروه، استاد راهنما، مرکز تحقیقات	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برگزاری جلسات ماهانه گزارش دهی - ارزیابی پیشرفت پروژه های تحقیقاتی - ارائه بازخورد و راهنمایی جهت رفع موانع	ارائه گزارش پیشرفت هر ۶ ماه یکبار	هر شش ماه
۶	جذب سرباز نخبه با همکاری مرکز تحقیقات پرستاری	مدیر گروه، استاد راهنما، مرکز تحقیقات	فروردین ۱۴۰۵		-اعلام آمادگی استاد جهت جذب سرباز در شورای مرکز تحقیقات پرستاری - اعلام موافقت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و ارسال اعلام نیاز به وزارت بهداشت مطابق با شیوه نامه -انتشار فراخوان جذب سرباز نخبه در وبسایت دانشکده، مرکز تحقیقات و کانال های ارتباطی دانشگاه - بررسی مدارک متقاضیان و انتخاب نهایی	یک استاد یک سرباز نخبه جذب کند	هر سه سال

حیطه بالین و جامعه						
G5 - توانمندسازی پرستاران بالینی						
G5-A1- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقای توانمندی آموزشی پرستاران و سرپرستاران درگیر در آموزش دانشجوی						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	برگزاری کارگاههای نحوه تدریس و ارزشیابی دانشجو برای سرپرستاران و سوپروایزران آموزشی (مانند استفاده از فرم مینی سه ایکس)	برنامه ریزی با مدیر گروه و اجرا اعضای گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-برقراری ارتباط با مسئولین آموزش بیمارستانها -انجام نیاز سنجی از سوی پرستاران و سرپرستاران -برنامه ریزی بر اساس نیازهای آموزشی با هدف ارتقای توانمندی سرپرستاران و پرستاران درگیر در آموزش دانشجو -برگزاری کارگاه با تدریس اعضای هیئت علمی متبحر در زمینه مربوطه	حداقل دو کارگاه در هر نیمسال
۲	طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی آنلاین و آفلاین برای پرستاران شاغل در بخش‌های مختلف	مدیر گروه و مدیریت پرستاری دانشگاه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تولید محتوای آموزشی الکترونیکی - بارگذاری در پلتفرم آموزش مجازی - ارائه گواهی پایان دوره - ارزشیابی تأثیر بر عملکرد	پوشش ۵۰٪ پرستاران بالینی در سال اول
۳	تشکیل جلسات هم اندیشی اساتید با پرستاران بالینی جهت شناسایی چالش‌های آموزشی و ارائه راهکار	مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	برگزاری جلسات سالیانه با حضور اساتید و پرستاران بالینی - بحث و تبادل نظر در مورد چالش‌ها - ارائه راهکارهای اجرایی	حداقل ۲جلسه در سال

حیطه بالین و جامعه						
G5 - توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز آموزشی، بهداشتی و درمانی						
G5-A1- توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه با درآوردن چالش های آموزشی و اصلاح آنها						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	اخذ نظرات دانشجویان در راستای بهبود کیفیت آموزش اساتید در بالین	مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۴	ادامه	-برقراری ارتباط با دانشجویان -اخذ نظرات دانشجویان و همکاران -بررسی نتایج ارزشیابی اعضای گروه -کشف چالش های آموزشی -برگزاری جلسات مدون گروه جهت اصلاح چالش های آموزشی	ارتقای کیفیت آموزش اعضای گروه به میزان ۶۰٪
۲	برگزاری دوره‌های توانمندسازی اساتید در زمینه روش‌های نوین تدریس و ارزشیابی بالینی و هوش مصنوعی و...	مسوول edo و معاونت آموزشی ,مرکز مطالعات و توسعه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-شناسایی نیازهای آموزشی اساتید - برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های روش‌های نوین تدریس، ارزشیابی بالینی و بازخورد مؤثر - استفاده از اساتید مجرب کشوری	شرکت ۸۰٪/۰ اعضای گروه در دوره‌ها
۳	تدوین و نگارش کتاب توسط اعضای گروه با همکاری سایر متخصصان (با اولویت کتاب مقطع ارشد)	اعضای هیئت علمی گروه، مدیر گروه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه	-تعیین نویسندگان و تیم تحریریه - اخذ مجوزهای لازم (شابک، فیپا، تأییدیه وزارت بهداشت) و چاپ کتاب با ناشر معتبر - رعایت استانداردهای علمی و نگارشی متناسب با سطح ارشد - بازبینی و ویرایش محتوا توسط اعضای گروه	تکمیل نگارش حداقل ۱ کتاب در ۵سال (با اولویت مقطع ارشد)