



## دانشکده پرستاری و مامایی رازی

### بر نامه عملیاتی گروه پرستاری سلامت جامعه

آخرین ویرایش بهمن ماه ۱۴۰۴-۰۵

#### اعضای شورای تدوین برنامه:

- دکتر عصمت نوحی: ریاست دانشکده
- دکتر زهره خشنود: معاون آموزشی دانشکده و عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر نسیم شاه رحمانی: معاون پژوهشی دانشکده
- دکتر جمیله فرخ زادیان: عضو هیئت علمی و مدیر گروه سلامت جامعه
- دکتر صدیقه خدابنده: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- گلناز فروغ عامری: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر شهلا ایوبی: عضو هیئت علمی گروه سلامت جامعه

- رضوان علی میرزایی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- دکتر نسرین پور حبیبی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- مریم محسنی: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه
- مریم موسی نژاد: عضو غیر هیئت علمی گروه سلامت جامعه

## اهداف کلی در یک نگاه

### ۱- حیطة آموزش

- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان کارورزی در عرصه
- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی بین الملل مقطع کارشناسی ارشد

### ۲- حیطة پژوهش

- ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه
- ارتقای کیفیت پایان نامه های گروه در سطح بین المللی و اجرای پروژه ها و پایان نامه های بین المللی
- تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین
- اجرای حداقل یک وبینار بین المللی در سال توسط گروه
- شرکت و ارائه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی در همایش های ملی و بین المللی

### ۳- حیطة بالین

- توانمندسازی پرستاران بالینی

- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی درمانی

حیطه آموزش							
G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵							
G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری جلسات با دانشجویان در خصوص مشکلات موجود کارورزی در عرصه	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری در گروههای ۷-۱۰ نفره با دانشجویان - بازدید های میدانی - برگزاری جلسات متعدد با سرپرستاران و بازدید های میدانی هفتگی - برنامه ریزی برای دانشجویان دکتری که حداقل ۴ روز در هفته دانشجویان با نظارت غیر مستقیم مربی بالینی کار کنند .	مصاحبه حضوری بعد از اتمام دوره	۱۰ جلسه با دانشجویان و برنامه ریزی برای حضور دانشجویان دکتری در بخش در یک سال
۲	برگزاری جلسات با سوپروایزرین ، سرپرستار و مترون های بیمارستان ها و مسئولین مراکز بهداشت شهرستان	مدیر ان گروههای آموزشی و رییس دانشکده	مهرماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری یک جلسه در هر بیمارستان تماس مداوم از طریق تلفن با سرپرستاران بازدید میدانی از بیمارستان ها و مراکز بهداشت		۲ جلسه با مترون و سرپرستاران یک جلسه بازدید از مراکز و جلسه با آنها در یک سال

## حیطه آموزش

G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G1-A1- پر کردن خلا آموزشی دانشجویان کارورزی در عرصه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۳	توانمند سازی دانشجویان دکتری برای اجرای آموزش بالینی در بخش	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برنامه ریزی برای شرکت در جلسات مجازی مرکز آموزش پزشکی دانشگاه - معرفی کلیه بخش های به دانشجوی جدید الورود		شرکت در حداقل یک کارگاه در ماه و ارائه گواهی نظارت مستمر بر کار دانشجویان دکترا و اخذ بازخورد مستمر از دانشجویان کارشناسی در یک سال

## حیطه آموزش

G1- پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G1-A2- برنامه ریزی پذیرش دانشجوی بین الملل در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اعلام آمادگی گروه برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی ارشد سلامت جامعه انگلیسی زبان و ۱ تا ۵ نفر دانشجوی ارشد سلامت جامعه مسلط به زبان فارسی	رئیس دانشکده و مسئول امور بین الملل و مدیر گروه	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵	ادامه دارد	حضور همکاران گروه در کلاس های آموزش زبان	پذیرش دو فرد دانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال

## حیطه پژوهش

G2-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز جامعه به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G2-A1- تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱-	تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	<p>۱. حضور تیم تحقیق در جلسه گروه و دفاع از عنوان و توجیه نیاز به انجام آن و تطبیق با نیاز های بالینی بیمارستان و مراکز ارائه خدمات سلامت</p> <p>۲. تاکید بر انجام تحقیقات کارازمایی بالینی برای دانشجویان مقطع ارشد دانشجویان ارشد سلامت جامعه</p> <p>۳. برای جهت دهی به عناوین پایان نامه، اولویت های پژوهشی (مبتنی بر اسناد بالا دستی و نیازهای نظام سلامت) در سطح گروه و دانشکده تدوین و در زمان تصویب عنوان در نظر گرفته می شود.</p>	حداقل ۷۰ درصد عناوین پایان نامه در حیطه پرستاری سلامت جامعه باشد.	یک سال

## حیطه پژوهش

G2- افزایش انجام طرح های پژوهشی بین الملل به میزان 30 درصد تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G2-A2- افزایش ارتباطات بین المللی جهت ارتقای پایان نامه ها و طرح ها در سطح بین المللی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تلاش در جذب یک نفر دانشجوی دکتری بین الملل در گروه	رییس دانشکده و مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برقراری ارتباط با دانشجو و اجرای جلسات متعدد در واحد بین الملل	۱ نفر هر سه سال یک بار در مقطع دکتری	یک سال

## حیطه پژوهش

G3-تدوین برنامه ترجمان دانش و اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه به میزان ۸۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G3-A1-انجام فعالیت هایی جهت ترجمان دانش و ارتقای اثر بخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	بررسی کلیه ی پایان نامه ها در گروه و بررسی اثربخشی آنها در محیط های بالینی و جامعه	گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد با اعضای گروه انجام نیاز سنجی توسط اعضا بر اساس نیازهای بالین و جامعه و تدوین یک گزارش از آنها نامه	۸۰ در صد طرح ها و پایان نامه ها در بالین کاربرد داشته باد	یک سال
۲	الزام دانشجوی ارشد به پرزنت نتایج پایان نامه در بیمارستان و محل انجام تحقیق و دریافت تاییدیه از محل مذکور (شرط فارغ التحصیلی)					کلیه پایان نامه ها در مرکز انجام شده توسط دانشجو ارائه گردند.	یک سال

## حیطه پژوهش

G3-تدوین برنامه ترجمان دانش و اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه به میزان ۸۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G3-A1-انجام فعالیت هایی جهت ترجمان دانش و ارتقای اثر بخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۳	ایمیل مقالات منتشر شده در گروه به مسئول مرکز مربوطه	"	"			کلیه مقالات طبق دستورالعمل ارسال شود	
۴	طراحی پژوهش های اثر گذار	"	"	ادامه دارد	طراحی و مشارکت اعضا گروه در پژوهش های اثر گذاری	۱مورد در سال	یک سال
۵	شرکت در رویدادهای ترجمان دانش دانشگاه مانند رویداد های تذ	"	"	ادامه دارد	اعلام امادگی اساتید جهت شرکت در رویدادها به مسوول ترجمان دانش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	۱ مورد از گروه در سال	یک سال
۶	شرکت در نشست خبری ترجمان دانش	"	"	ادامه دارد	اعلام امادگی اساتید جهت شرکت در نشست خبری به مسوول	هر استاد یک مورد	یک سال

## حیطه پژوهش

G3-تدوین برنامه ترجمان دانش و اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین و جامعه به میزان ۸۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G3-A1-انجام فعالیت هایی جهت ترجمان دانش و ارتقای اثر بخشی پژوهش ها بر اساس نیاز بالین و جامعه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
					ترجمان دانش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه		
۷	افشارکت اعضای گروه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در همایش های ملی و بین المللی و ارائه نتایج طرح ها و پایان نامه ها				جستجوی همایش های فعال در حوزه های مختلف و ارسال چکیده طرح یا پایان نامه ارائه چکیده به صورت پوستر و یا سخنرانی	هر استاد یک مورد	یک سال

## حیطه پژوهش

G4 - ارائه و بینارهای بین المللی در سال توسط گروه

G4-A1 - اجرای حداقل یک و بینار بین المللی توسط گروه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تماس با یکی از افراد هیات علمی در کشورهای خارجی و جذب آنها برای مشارکت در برگزاری و بینار	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	تا کنون	برقراری ارتباط با اساتید بین المللی در حیطه مورد نظر همه‌نگی زمان و بینار و برنامه ریزی جهت اجرا طراحی برنامه زمان بندی دریافت لینک برگزاری فراخوان و طراحی پوستر و بینار	یک و بینار	یک سال
۲	توسعه پژوهش‌های مشارکتی بین المللی	اعضای گروه	مهر ۱۴۰۴		برقراری ارتباط با اساتید بین المللی و طراحی پژوهش های مشترک با کد اخلاق از دو کشور	۱ طرح مشترک	
۳	استفاده از اساتید دانشگاه های خارجی به عنوان مشاور پایان نامه دانشجویان	اعضای گروه	مهر ۱۴۰۴		دعوت از اساتید برای مشارکت به عنوان مشاور	۱ پایان نامه مشترک	

## حیطه پژوهش

G4 - ارتقای مهارت پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

G4-A2 - شرکت ۸۰ درصد دانشجویان در فعالیت های پژوهشی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شرکت دانشجویان در کارگاه های مرتبط با روش تحقیق	مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشکده	مهرماه ۱۴۰۴	تا کنون	برنامه ریزی و تشویق دانشجویان کارگاه های آمار کاربردی، تحلیل داده های کمی و کیفی و نگارش علمی	حداقل ۳ کارگاه	یک سال
۲	برگزاری کارگاه های مرتبط با روش تحقیق در گروه با همکاری اعضا گروه جهت دانشجویان	اعضای گروه	مهر ۱۴۰۴	تا کنون	برنامه ریزی و اجرای کارگاه روش تحقیق و ایجاد انگیزه جهت شرکت دانشجویان	حداقل دو کارگاه	یک سال
۳	برگزاری ژورنال کلاب توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی	دانشجویان ارشد	مهرماه	تاکنون	برنامه ریزی اجرای ژورنال کلاب در گروه الزام دانشجویان به مشارکت در ژورنال کلاب های گروه	هر ماه ۱ مورد	یک سال

## حیطه پژوهش

G4 - افزایش تعداد طرح های ارتباط با صنعت و جامعه

G4-A3 - افزایش ۵ درصدی در طرح های ارتباط با صنعت و جامعه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تشویق اعضای گروه به طرح های ارتباط با صنعت و عقد قراردادهای در این خصوص	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	تا کنون	اظهار قرارداد های ارتباط با صنعت و ثبت در سامانه پژوهان	۱ مورد	یک سال

## حیطه بالینی

G5 - توانمندسازی پرستاران بالینی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G5-A1 - برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقای توانمندی آموزشی پرستاران و سرپرستاران درگیر در آموزش دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری کارگاههای نحوه تدریس و ارزشیابی دانشجو	برنامه ریزی با مدیر گروه و اجرا اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	<p>۱. برقراری ارتباط با مسئولین آموزش بیمارستانها</p> <p>۲. انجام نیاز سنجی از سوی پرستاران و سرپرستاران</p> <p>۳. برنامه ریزی بر اساس نیازهای آموزشی با هدف ارتقای توانمندی سرپرستاران و پرستاران درگیر در آموزش دانشجو</p> <p>۴. برگزاری کارگاه با تدریس اعضای هیئت علمی متبحر در زمینه مربوطه</p>	حداقل دو کارگاه در هر نیمسال	یک سال

## حیطه بالینی

G5 - توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در مراکز بهداشتی و درمانی به میزان ۶۰٪ تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵

G5-A1 - توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه با درآوردن چالش های آموزشی و اصلاح آنها

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اخذ نظرات دانشجویان در راستای بهبود کیفیت آموزش اساتید در بالین	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱. برقراری ارتباط با دانشجویان ۲. اخذ نظرات دانشجویان و همکاران ۳. بررسی نتایج ارزشیابی اعضای گروه ۴. کشف چالش های آموزشی ۴. برگزاری جلسات مدون گروه جهت اصلاح چالش های آموزشی	ارتقای کیفیت آموزش اعضای گروه به میزان ۶۰٪	یک سال