

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فرم طرح درس

نام درس: گروه های آسیب پذیر میزان واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲	مدرس: دکتر خدابنده و دکتر فرخ زادیان (s_khodabandeh@kmu.ac.ir) (farokhzadian2010@yahoo.com)
--	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس: پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند گروه های در معرض خطر در جامعه (گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنان برنامه ریزی کند.

منابع اصلی درس:

۱. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تأثر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۲. دانلسون آر. فورسایت. پویایی گروه. ترجمه مهرداد فیروز بخت و دکتر منصور قنادان. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
۳. شفیع آبادی - عبدالله؛ پویایی گروه ومشاوره گروهی؛ تهران: انتشارات رشد، بهار. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر وتأثر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۴. احدی - حسن، مهدیه صالحی و شکوه السادات بنی جمال. مفاهیم بنیادی در پویایی گروهها. تهران: نشر قومس.
۵. ستوده- هدایت الله. درآمدی بر روان شناسی اجتماعی. تهران: موسسه انتشارات آوای نور.
۶. کریمی، یوسف؛ روان شناسی اجتماعی؛ تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
۷. گلشن فومنی- محمدرسول. پویایی گروه و سنجش آن. تهران: نشر شیفته.
۸. ملکزاده. ثریا. تصمیمگیری در مدیریت خدمات بهداشتی. ویراستار زهره ونکی. تهران: انتشارات امید انقلاب.
۹. موکی یلی، روزه؛ پویایی گروهها، شناخت مسأله و کاربردهای عملی آن؛ ترجمه فریدون وحید، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۱۰. نالز - ملکم، نالز - هولدا؛ مقدمه ای بر تکاپوشناسی گروهها، دینامیک گروه، ترجمه محسن قندی، تهران: موسسه مطبوعاتی عطایی.
۱۱. نرثوی. مری. درآمدی بر گروه سنجی و پویایی گروه. ترجمه غلام عباس توسلی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران

منابع لاتین:

- 1- Geoffrey L.Greif,PaulH.Ephross.Group Work with Populations at Risk,Oxford university
- 2- Corey, MS., &Corey, G.Groups: Process and Practice Belmont,CA:Thompson Brooks/Cole.
- 3-Stanhope – Marcia, Jeanette Lancaster. Community & Public Health Nursing. St. Louis: Mosby Company
- 4- Blackie – Carmel. Community Health Nursing. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 5- Cart wright- Dorwin, Zander – Alvin; Group Dynamics. Research and theory; New York:Tavistock Publications.
- 6- Clemen stone – Susan, Diane Gerber Eigsti, Sandra L. Mc Guire. Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community practice: St Louis: Mosby Company.
- 7- Gillies – Dee Ann. Nursing Management: A systems Approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 8- - Hitchcock – Janice E. Phyllis E. Schubert, sue A. Thomas. Community Health Nursing: Caring in action. Albany: Delmar publishers.

- 9- - Huber – Diane. Leadership and Nursing Care Management. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 10- Marquis – Bessiel. Carol J. Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing:theory & Application. Philadelphia: Lippincott Company.
- 11- - Smith – Claudia M. Frances A. Maurer. Community Health Nursing: Theory and practice.Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 12- Sullivan – Eleanor J. Phillip J. Decker. Effective Management in Nursing. California: Addison –Wesley publishing company.
- 13- Swansburg – Russell C. Richard J. Swan's burg. Introductory Management and leadership for Nursing. Boston: Jones and Bartlett publishers.
- 14- Tappen – Ruth M. Nursing Leadership and management: Concepts and practice. Philadelphia:Coneepts and practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- 15- Yoder – Wise – patricias. Leading and Managing in Nursing. St. Louis: Mosby Company.
- 16- Alimo-Metcalf Beverly. Leadership In Nursing Edinburg: Churchill Livingstone.
- 17- Cathcart Robert S., Samovar Larry A .Small Group communication.WM. C.Brown Company Publishers.
- 18- Watkinson Dianne, Edwards Judy, Gastrell Pam. Community Health Nursing. Edinburg:BailliereTindall.
- 19- Marram Gwen D. The Group Approach in nursing Practice. St. Louis: Mosby Company.
- 20- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Foundations of Nursing in Community: Community-Oriented Practice. Mosby Company.
- 21- Cooke Hannah &Philpin Susan .Sociology in Nursing and Health Care. Churchill Livingstone Elsevier.
- 22- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Public Health Nursing.Populatio-Centered Health Care in the Community. Mosby Company.
- 23- Allender – Judith Ann & Barbara waltoneSpradley. COMMUNITY HEALTH NURSING: Concepts and practics. Philadelphia: J.P. Lippincotte Company.
- 24- De Chesnay M, Anderson B. Caring for the vulnerable: Jones & Bartlett Learning; 2020.

و سایر کتب پرستاری بهداشت و سلامت جامعه، مدیریت و در پرستاری، گروه و پویایی گروه و روش های گروهی حل مسئله، مشاوره گروهی و....
مجله پرستاری گروه های آسیب پذیر

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری(با استفاده از روش های نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱ ۱۴۰۲/۷/۴ دکتر خدابنده	مشخص نمودن و توضیح طرح درس و تکالیف مفاهیم و تعاریف گروه، اهداف کار گروهی، انواع گروه، مراحل تکامل و فرایند کار در گروه، هنجارها	بر اساس اطلاعات و مفاهیم پویایی گروه، برای هر کدام از گروه های آسیب پذیر، فرایند پرستاری سلامت جامعه را در سه سطح پیشگیری ارائه دهد.	درک	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید آموزش مجازی	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar	۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد ۲-ارائه ژورنال کلاب در موضوعات درس ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۴- امتحان پایان	-حضور فعال، مطالعه ، شرکت در بحث های کلاسی و تمرینات تفکرانتقادی و حل مسئله: ۲ نمره -تدوین و ارائه کنفرانس و مقاله در رابطه با مباحث درسی: ۴ نمره - شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم: ۱۴ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲	پویایی گروه، تضاد و کشمکش در گروه، نقش های سازنده و غیرسازنده در گروه	۱۴۰۲/۷/۱۸	در مورد تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی بحث نماید.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"
۳	فنون و روش های ارتباط در گروه	۱۴۰۲/۷/۲۵ دکتر خداینده	-مراحل تشکیل گروه و فرایند تکاملی کار گروهی را نام ببرد -اصول تکاپو شناسی گروه ها را بیان کند. -نقش های مختلف اعضا در گروه را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهد -روش های مختلف برقراری ارتباط در گروه را بیان نماید	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
۴	شیوه های مختلف رهبری و تکنیک های تصمیم گیری در گروه	۱۴۰۲/۸/۲ دکتر خداینده	-شیوه های مختلف رهبری در گروه را توضیح دهد -مفاهیم مربوط به پویایی گروه (کشمکش، تضاد، تعارض، مذاکره و نفوذ، رهبری و...) را تعریف و تبیین نماید.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"
۵	انواع جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نماید.	۱۴۰۲/۸/۹ دکتر خداینده	جمعیت های آسیب پذیر را تعریف نموده و نمونه های مهم از آن را نام ببرد.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"
۶	سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را تشریح نماید. نقش حمایتی ارائه دهندگان. مراقبت تفاوت های نژادی و امتیازات در سلامت زنان . سواد سلامت: از طریق دریچه یک ارائه دهنده بکارگیری مفاهیم و تئوری های میان برد به مراقبت از جمعیت آسیب پذیر کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد: سالمندان	۱۴۰۲/۸/۱۶ دکتر خداینده	-در مورد ضرورت و نحوه ی شناسایی گروه های آسیب پذیر (سالمندان، مهاجران، فقرا و بی خانمان ها،) در جامعه بحث نماید. - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص سالمندان را ذکر نماید. - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا را ذکر نماید - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بی خانمان ها را ذکر نماید. -نقش حمایتی ارائه دهندگان. مراقبت تفاوت های نژادی و امتیازات در سلامت زنان توضیح دهند. -سواد سلامت: از طریق دریچه یک ارائه دهند، شرح داده شود. -بکارگیری مفاهیم و تئوری های میان برد به مراقبت از جمعیت آسیب پذیر بحث نمایند. -مشکلات مردان بی خانمان بحث و تشریح نمایند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"

					مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا را ذکر نماید مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بی خانمان ها را ذکر نماید	
				درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	- عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر را توصیف کند. -موانع دسترسی به خدمات سلامت را ذکر نماید -مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.	۷ ۱۴۰۲/۸/۲۳ دکتر فرخزادیان
				درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	- کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد. - چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. -چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید. -برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی)را شرح دهد. - ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد -چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را توصیف کند. -مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت کودکان را تشریح نماید.	۸ ۱۴۰۲/۸/۳۰ دکتر فرخزادیان
				درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد. - چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. -چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید.	۹ ۱۴۰۲/۹/۷ دکتر فرخزادیان

					- برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی) را شرح دهد. - ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد - چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را توصیف کند. - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص زنان باردار را ذکر نماید. - زنان پناهنده افغان: درخواست نظریه فمینیستی متقابل توضیح دهند. - رویکردی کل نگر به اشتغال زنان بحث نمایند.		
				درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	- با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماریهای عفونی و واگیردار آشنا شود. - با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران دیابتی آشنا شود. - با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران پرفشاری خون آشنا شود. - اعتبار سنجی سیستم ردیابی برای بیماران نارسایی قلبی طراحی شده است، بحث نمایند.	کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر: عفونی واگیردار و غیرواگیردار مزمن (دیابت، پر فشاری خون)	۱۱ ۱۴۰۲/۹/۱۴ دکتر فرخزادیان
				درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص وابستگی به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو را ذکر نماید. - تاب آوری در مراقبت های بهداشتی و ارتباط با توانبخشی موفق در میان پرستاران با اختلالات مصرف مواد بحث نمایند.	کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر :اعتیاد، سوء مصرف و وابستگی به مواد، دخانیات، تنباکو (سیگار و قلیان)	۱۲ ۱۴۰۲/۹/۲۱ دکتر فرخزادیان