

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه پرستاری سلامت جامعه

معرفی حجم کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط

تعداد واحد: ۲ (هر واحد ۵۱ ساعت)

نوع واحد: عملی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی ۱۴۰۱

تعداد دانشجویان: ۷۰ تعداد گروه: ۸  
تعداد دانشجویان هر گروه: ۵-۴ نفر

زمان و ساعت کارورزی: ۲۰ شیفت در هر ماه به جز در تمام روزهای هفته بجز روزهای تعطیل از ساعت ۱۳-۷/۳۰ (از مهر تا پایان تیر ماه ۱۴۰۵)

عرصه کارورزی: مراکز و پایگاه های خدمات جامع ملایری و نصیری

کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط کالا در شیفتهای صبح در مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت معرفی شده از طرف معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت می باشد.

برای این برنامه دو مرکز یا پایگاه نیاز است

انتظارات از مرکز:

انتظار می رود که مسئول و کارکنان مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت دانشجو را در کلیه اقدامات انجام شده در آن مراکز مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت در بهداشت (از جمله

مراقبت از گروههای مختلف سنی مانند کودکان، مادران، نوجوان، جوانان، میانسالان و سالمندان، واکسیناسیون، برنامه های سلامت نوجوانان و مدارس - سلامت دهان و دندان مانند وارنیش، بهداشت

محیط و حرفه ای، سلامت روان، تغذیه، برنامه های پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر - غربالگری - خودمراقبتی - خطر سنجی و ... مشارکت دهند.

دانشجو نیز موظف است در ارائه تمام مراقبت های مربوط به سلامت جامعه مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت تحت نظارت مسئول مرکز یا پایگاه مشارکت نماید. همچنین در جهت ارتقا فردی و حرفه ای تلاش نماید و از منابع به روز و دستورالعمل های موجود مانند دستورالعمل های مراقبت های ادغام یافته برای مادران باردار و سالمندان و... در جهت ارتقا دانش و مهارت های حرفه ای نهایت استفاده را نماید.

### انتظارات و اهداف جزئی:

**انتظار می رود دانشجو در اقدامات ذیل مشارکت داشته باشد و در پایان دوره توانمندی های لازم را کسب کرده باشد.**

- با نظام ارائه مراقبت های مربوط به سلامت جامعه و وظایف سطوح مختلف آن آشنایی کامل پیدا کند.
- مشارکت مردم در امور مربوط به سلامت جامعه را تقویت نماید.
- همکاری بخش های مختلف (همکاری بین بخشی) را تسهیل کند.
- حداکثر تلاش خود را استفاده از تکنولوژی مناسب در ارائه مراقبت به کار گیرد.
- از شیوه های آموزش بهداشت برای آموزش جامعه در زمینه مشکلات موجود در جامعه استفاده کند و مواد آموزشی کاغذی و الکترونیک برای آموزش فراهم کند.
- مراقبت های کودک قبل از انجام واکسیناسیون و کنترل کارت واکسن قبل از تزریق واکسن طبق آخرین دستورالعمل انجام دهد.
- اصول زنجیره سرد در نگهداری واکسن، انتخاب با دقت و صحیح محل تزریق واکسن و تزریق واکسن به روش صحیح را انجام دهد. (طبق آخرین دستورالعمل در خصوص انجام واکسیناسیون)
- واکسن کودک در کارت واکسن و پرونده سلامت کودک ثبت نماید و آموزش مراقبت های پرستاری بعد از تزریق واکسن به مادران و پیگیری های بعدی انجام دهد.
- اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسن رعایت کند.
- عوارض هر واکسن و مراقبت های بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
- انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و در سامانه سلامت به درستی ثبت نماید.
- شاخص های رشد و تکامل کودکان را اندازه گیری، بررسی و ثبت نماید (وزن، قد و دور سر کودکان).
- در مورد ترویج تغذیه با شیر مادر و نحوه شیر دهی و تغذیه کمکی به شیرخوار به مادران آموزش دهد.
- نحوه دادن مکمل های به کودک مانند قطره آهن و ویتامین ها و ... مکمل به مادر را آموزش دهد.
- فرم مراقبت از مادر باردار در اولین مراجعه و شناخت مادران پرخطر و آموزش و نحوه ارجاع آنان و پیگیری مراجعات بعدی را انجام دهد.
- به مادران باردار مراقبت ها را بر اساس دستورالعمل از جمله تعیین شاخص توده بدنی، اندازه گیری صحیح فشار خون، صدای قلب و حرکت جنین و تزریق واکسن انجام دهد و در این زمینه آموزش نیز دهد.
- در خصوص برنامه سلامت باروری و انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری و بهداشت مادران مطابق دستورالعمل جدید سلامت خانواده به مراجعین آموزش دهد.

- خطر سنجی بیماریهای غیر واگیر مانند قلبی عروقی، دیابت، فشارخون و... را انجام دهد.
- غربالگری ها برای سرطان های روده، پستان، دهانه رحم برای مراجعین را انجام دهد و اهمیت انجام آنها را آموزش دهد.
- شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت، سل، وبا، مالاریا و ... را انجام دهد.
- بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای جهت دانش آموزان از جمله انجام واریش و آموزش بهداشت در مدارس(تربیت سفیران سلامت دانش آموزی)را انجام دهد.
- برنامه مراقبتی جهت کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و ... طبق دستورالعمل اجرا کند.
- نیازهای آموزشی و بهداشتی مرکز را شناسایی و در برگزاری کلاسهای آموزشی جهت گروه های هدف، تهیه مواد آموزشی کاغذی و الکترونیک طبق نیاز همکاری کند.
- در برنامه های مربوط به آموزش و ارتقای سلامت، بهداشت حرفه ای، واحد بهداشت محیط واحد، سلامت روان، تغذیه و... همکاری کند و مراقبت های لازم در این زمینه ارائه دهد.
- در برگزاری کمپین ها و مناسبت های خاص و امور تحقیقاتی و جمع آوری و ثبت اطلاعات و امار و پایش ها و... همکاری کند.
- در برنامه های خودمراقبتی-توانمندسازی مردم-...همکاری کند.
- در انجام هرگونه کار جامعه نگر که در حیطه مرکز یا پایگاه است، با کارکنان مشارکت کند.

#### فرایند اجرای کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط

- دانشجویان تحت نظارت مسئول مرکز یا پایگاه و طبق برنامه ریزی مسئول مرکز یا پایگاه مشغول به کارورزی خواهند شد.
- در صورتی که دانشجو ۱-۲ غیبت مجاز مانند موارد اورژانسی بیماری و بستری شدن در بیمارستان و فوت اقوام درجه یک، تصادف... داشت. دانشجو موظف است سریعاً این موارد را به مسئول مرکز یا پایگاه اعلام نماید و مسئول مرکز یا پایگاه موظف است که این موارد را به اطلاع استاد ناظر رسانده و همچنین جهت جبران کارورزی دانشجو برنامه ریزی نماید. در صورت عدم جبران کارورزی به ازای هر غیبت، ۲ نمره کسر خواهد شد و نمره از ۱۶ محاسبه خواهد شد.
- در صورتی که دانشجو بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشت از این کارآموزی نمره کسب نخواهد کرد و درس حذف خواهد شد یا نمره صفر خواهد گرفت. استاد ناظر و مسئول مرکز موظف است در ابتدای کارورزی موارد فوق را به دانشجو یادآوری نماید.
- استاد ناظر موظف است دانشجویی که غیبت غیر مجاز و یا بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشته به آموزش دانشکده معرفی نماید و آموزش مراتب را مجدد به دانشجو اطلاع رسانی نماید.
- استاد ناظر دانشکده و مربی طبق چک لیست آماده شده دانشجویان را در پایان و طول دوره ارزیابی خواهند کرد (چک لیست ۲۰ نمره دارد و ۵۰ درصد به عهده استاد ناظر و ۵۰ درصد مسئول مرکز یا پایگاه). همچنین امتحان کتبی پایان دوره توسط مسئول مرکزی پایگاه و استاد ناظر نیز از هر گروه گرفته خواهد شد(۲۰ نمره). در این فرایند استاد ناظر و مسئول مرکز یا پایگاه تعامل تنگاتنگی خواهند داشت. مسئولیت اصلی آموزش دانشجو به عهده مسئول مرکز یا پایگاه می باشد.
- در صورتیکه دانشجو نمره کمتر از ۱۲ کسب کند این درس را پاس نخواهد کرد و موظف است درسال بعد دوباره این دوره را طی کند.

هدف کلی درس:

انتظار می رود که مسوول و کارکنان مراکز جامع سلامت و پایگاه های تحت پوشش مراکز دانشجو را در کلیه اقدامات انجام شده در آن مراکز مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت ( از جمله مراقبت از گروه های مختلف سنی مانند کودکان، مادران، نوجوان، میان سالان و سالمندان، واکسیناسیون، برنامه های بهداشت مدارس مانند وارنیش، بهداشت محیط، بهداشت روان، تغذیه و برنامه های غربالگری و خطرسنجی و ... ) مشارکت دهند.

دانشجو نیز موظف است در ارائه تمام مرقبت های مراقبتهای مربوط به سلامت جامعه مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت تحت نظارت مسوول مرکز مشارکت نمایید. همچنین در جهت ارتقا فردی و حرفه ای تلاش نماید و از منابع به روز و دستورالعمل های موجود مانند دستورالعمل های مراقبت های ادغام یافته برای مادران باردار و سالمندان و... در جهت ارتقا دانش و مهارتهای حرفه ای نهایت استفاده را نماید.

**منابع:** تمامی دستورالعمل های موجود در مراکز و پایگاه .

#### فرم طرح درس عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد ، خانواده و محیط نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

|  |                                 |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>نام درس:</b><br>کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد ، خانواده و محیط | <b>رشته تحصیلی :</b><br>پرستاری | <b>مقطع تحصیلی:</b><br>کارشناسی | <b>محل برگزاری :</b><br>مراکز جامع سلامت و پایگاه های تحت پوشش مراکز معرفی شده از طرف معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت | <b>مری مسئول:</b><br>مسئول مرکز<br>ناظرین: دکتر فرخ زادیان<br><br>خانم علیمیرزایی |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|---|

| تاریخ   | رئوس مطالب  | اهداف رفتاری   | سطح یادگیری     | روش آموزش                                      | وسيله کمک آموزشی                      | نقش دانشجو   | روش ارزیابی                            |
|---------|---|--|-----------------|--|---------------------------------------|--|--|
| روز اول | ۱. آشنایی با قوانین و مقررات و ساختار مرکز بهداشت<br>۲. آشنایی با تجهیزات و امکانات | ۱. قوانین مرکز را به خوبی در طول دوره اجرا کند.<br>۳. ساختار فیزیکی و تجهیزات مرکز بهداشت را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. | اجرای کار مستقل | سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی مورد بالینی | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | ۱. قوانین مراکز بهداشت را اجرا کند.<br>۲. با ساختار فیزیکی مرکز آشنا شود.<br>۳. با تجهیزات کلی آشنا شود. | ارزیابی مسؤل مرکز و مری ناظر ( ۱ نمره) |

|  |  |  |   |                    |  |  |                      |
|--|--|--|---|--------------------|--|--|----------------------|
| ارزیابی<br>مسئول مرکز<br>و مربی ناظر<br>(۱ نمره) | با نحوه کار با سیستم سیب (سامانه<br>یکپارچه بهداشت) آشنا شود   | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | سخنرانی،<br>ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی                 | اجرای کار<br>مستقل | با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت به خوبی<br>کار کند   | نحوه کار با سیستم سیب<br>(سامانه یکپارچه بهداشت) | <b>روز<br/>دوم</b>   |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>(۱ نمره) | ۱. شاخصهای رشد و تکامل کودکان<br>را یاد بگیرد<br>۲. دور سر، قد و وزن کودک زیر شش<br>سال را با تشخیص محل دقیق قرار<br>دادن ابزار انجام دهد<br>۳. نمودارهای رشد کودک را به<br>درستی رسم و تفسیر کند  | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | سخنرانی،<br>ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی                 | اجرای کار<br>مستقل | ۱. مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل نماید<br>۲. شاخصهای رشد و تکامل کودکان را نام ببرد.<br>۳. دور سر، قد و وزن کودک زیر شش سال را با<br>تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد<br>اندازه گیری نماید<br>۴. نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر<br>کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد   | بررسی سلامت کودکان در<br>مراحل مختلف رشد و تکامل | <b>روز<br/>سوم</b>   |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>(۱ نمره) | ۱. کتاب مربوط به برنامه و راهنمای<br>ایمن سازی کشوری را به طور کامل<br>یاد بگیرد.<br>۲. اصول زنجیره سرما را در تزریق<br>و نگهداری واکسنها را یاد بگیرد.<br>۳. جداول مراجعات،<br>واکسیناسیون (کودکان زیر<br>۶سال، زنان در سن باروری و گروه<br>های در معرض خطر) را یاد بگیرد<br>۴. عوارض احتمالی و مراقبت های<br>لازم بعد از واکسیناسیون را یاد<br>بگیرد<br>۵. نحوه صحیح ثبت واکسن در<br>کارت واکسیناسیون، فرم ها و سامانه<br>سیب را یاد بگیرد | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | سخنرانی،<br>ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی، مورد<br>بالینی | اجرای کار<br>مستقل | ۱. انواع واکسنها را بر اساس دستور العملهای موجود<br>در مرکز جامع سلامت را بشناسد.<br>۲. اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری<br>واکسنها رعایت کند.<br>۳. بر اساس جداول مراجعات، واکسیناسیون (کودکان<br>زیر ۶سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض<br>خطر) را انجام دهد<br>۴. عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از<br>واکسیناسیون را آموزش دهد<br>۵. اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم<br>ها و دفاتر واکسیناسیون را ثبت کند. | واکسیناسیون                                      | <b>روز<br/>چهارم</b> |

|          |   |   |                 |   |                                       |  |   |
|----------|---|---|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|
| روز پنجم | مراقبتاز مادر باردار                        | ۱.مراقبتاز مادر باردار در اولین مراجعه و شناخت مادران پرخطر و آموزش و نحوه ارجاع آنان و پیگیری مراجعات بعدی را<br>۲.مراقبت از مادران باردار ابراساس دستورالعمل تعیین شاخص توده بدنی، اندازه گیری صحیح فشار خون، صدای قلب و حرکت جنین و تزریق واکسن انجام دهد و در این زمینه آموزش نیز دهد   | اجرای کار مستقل | سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | انجام مراقبت‌های بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیرانه را یاد بگیرد.<br>مراقبت‌های بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیرانه را انجام دهد.                       | ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (نمره ۱) |
| روز ششم  | توجه به آموزش تغذیه مادران باردار           | ۱. به مادر باردار در مورد تغذیه صحیح در دوران بارداری آموزش دهد.<br>۲. آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل‌ها در دوران بارداری   | اجرای کار مستقل | سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | تغذیه صحیح در دوران بارداری را فرا بگیرد و برنامه آموزشی را طراحی کند.<br>برنامه آموزشی را اجرا کند.   | ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (نمره ۱) |
| روز هفتم | شناخت مسائل بهداشتی و آموزش به مادران شیرده | ۱. آموزش‌های لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید<br>۲. آموزش‌های لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل‌ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید<br>۳. آموزش‌های لازم را در مورد مراقبت‌های جسمی از کودک و پیشگیری از حوادث در کودک را به مادر ارائه دهد | اجرای کار مستقل | ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی          | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | ۱. اصول تغذیه انحصاری با شیر مادر را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد.<br>۳. اصول تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل‌ها را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد.<br>۴. اصول پیشگیری از حوادث در کودکان را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد. | ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (نمره ۱) |
| روز هشتم | آموزش به مادران شیرده                       | ۱. آموزش به مادران شیرده در مورد اهمیت شیر مادر و روش‌های شیر دهی موفق<br>۲. آموزش به مادران شیرده در مورد چگونگی   | اجرای کار مستقل | ایفای نقش، استدلال بالینی                       | وسایل و تجهیزات موجود در              | در مورد شیر مادر و اهمیت آن برای کودک آموزش‌های لازم را فرا بگیرد  | ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر          |

|  |   |  |  |   |   |   |                        |
|--|---|--|--|---|---|---|------------------------|
| ( ۱ نمره )   |   | مرکز بهداشتی                                   | موردبالینی                                     |   | نگهداری و ذخیره شیر مادر<br>۳. آموزش به مادران در مورد چگونگی از شیر گرفتن کودک   |   |                        |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره ) | ۱. معاینات دوره ای جهت دانش<br>آموزان را یاد بگیرد<br>۲. چگونگی انجام وارنیش را یاد<br>بگیرد<br>۳. مطالب آموزشی جهت آموزش به<br>دانش آموزان را تهیه نماید<br>۴. چگونگی تشخیص پدیکولوز موی<br>سر در دانش آموزان را یاد بگیرد<br>۵. چگونگی انجام معاینه چشم با<br>چارت اسلن را یاد بگیرد و انجام<br>دهد | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی،<br>موردبالینی | اجرای کار<br>مستقل و<br>مشاهده                    | ۱. بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و انجام<br>معاینات دوره ای جهت دانش آموزان را انجام دهد<br>۲. مراقبت های مربوط به بهداشت دهان و دندان را<br>در مدارس انجام دهد<br>۳. آموزش بهداشت در مدارس و تربیت سفیران<br>سلامت<br>۴. بیماریابی پدیکولوزیس<br>۵. بیماریابی عیوب انکساری | بررسی وضعیت سلامت دانش<br>آموزان و آموزش بهداشت در<br>مدارس                 | <b>روز<br/>نهم</b>     |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره ) | اصول مربوط به انجام تست FIT ،<br>معاینه پستان و پاپ اسمیر را یاد<br>بگیرد و انجام دهد.  | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی،<br>موردبالینی | اجرای کار<br>مستقل                                | ۱. غربالگری ها برای سرطان های روده، پستان،<br>دهانه رحم برای مراجعین را انجام دهد و اهمیت<br>انجام آنها را آموزش دهد<br>۲. در برنامه های خودمراقبتی-توانمندسازی مردم-<br>...همکاری کند  | غربالگری ها برای سرطان<br>های روده، پستان، دهانه<br>رحم.                    | <b>روز<br/>دهم</b>     |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره ) | ۱. اصول برقراری ارتباط مناسب با<br>مدد جو را یاد بگیرد و بکاربرد<br>۲. اصول مراقبت از گروه هدف را بر<br>اساس دستورالعمل یاد بگیرد و اجرا<br>کند.  | وسایل و<br>تجهیزات<br>موجود در<br>مرکز بهداشتی | ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی،<br>موردبالینی | اجرای کار<br>در ابتدا<br>مشاهده و<br>سپس<br>مستقل | ۱. برقراری ارتباط مناسب کودکان، نوجوانان، جوانان،<br>میانسالان، سالمندان و ...<br>۲. انجام برنامه مراقبتی لازم جهت کودکان،<br>نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و   | برنامهمراقبتی جهت کودکان،<br>نوجوانان، جوانان، میانسالان،<br>سالمندان و ... | <b>روز<br/>یازدهم</b>  |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و                            | ۱. انواع وسایلی پیشگیری از بارداری<br>مراقبت های لازم و پیشگیری   | وسایل و<br>تجهیزات                             | ایفای نقش،<br>استدلال                          | اجرای کار<br>مستقل و                              | ۱. در خصوص برنامه سلامتباروری و انتخاب روش<br>مناسب پیشگیری از بارداری و بهداشت مادران  | بهداشت و سلامتباروری  | <b>روز<br/>دوازدهم</b> |

|   |  |                                       |  |                 |   |   |                    |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------------|---|---|--------------------|
| مربی ناظر<br>( ۱ نمره )   | اورژانسی را به خوبی یاد بگیرد و به گروه هدف معرفی کند.   | موجود در مرکز بهداشتی                 | بالینی،<br>موردبالینی                          | مشاهده          | مطابق دستورالعمل جدید سلامت خانواده به مراجعین آموزش دهد<br>۲. آموزش<br>بهمدجویاندرموردوسایلپیشگیریازبارداریوکاربرداونها<br>۳. آموزش به مدد جو در مورد روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری   |   |                    |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره )  | ۱.دستورالعملهای مربوط به خطر سنجی بیماریهای غیر واگیر را یاد بگیرد و بر طبق آنان عمل کند.                                | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی،<br>موردبالینی | اجرای کار مستقل | ۱. آموزشهمدجودرموردروشهای پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر،علایم خطر و لزوم انجام معاینات دوره ای جهت تشخیص سریع و به موقع<br>۲. آموزش مراقبت های پرستاری بعد از زایمان به مددجو<br>۳. پیگیری مادران در دوران بعد از زایمان جهت انجام مراقبتهای لازم<br>۴ | خطرسنجی بیماریهای غیر واگیر مانند قلبی عروقی، دیابت، فشارخون و.. را انجام دهد.                              | <b>روز سیزدهم</b>  |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره )  | ۱.اصول کار و برنامه های مربوط به آموزش در واحدهای ذکر شده را یاد بگیرد   | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | ایفای نقش،<br>استدلال<br>بالینی،<br>موردبالینی | اجرای کار مستقل | ۱.دربرنامههای مربوط به آموزش و ارتقای سلامت، در واحد بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط واحد، سلامت روان ، تغذیه و... همکاری کند و مراقبت های لازم در این زمینه ارائه دهد  | برنامههای مربوط به آموزش و ارتقای سلامت، در واحد بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط واحد، سلامت روان ، تغذیه و.... | <b>روز چهاردهم</b> |
| ارزیابی<br>مسئول مرکز و<br>مربی ناظر<br>( ۱ نمره )  | اصول کار جهت شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ... را یاد بگیرد و انجام دهد | وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی | سخنرانی،<br>ایفای نقش                          | اجرای کار مستقل | شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ... را انجام دهد   | شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ...                          | <b>روز پانزدهم</b> |
| <b>ارزشیابی اختصاصی = نمره ۱۵: غیر قابل قبول = +، ضعیف = +.۲۵، متوسط = +.۵، خوب = +.۷۵ و عالی = (۱)</b> |  |                                       |  |                 |   |   |                    |

ارزشیابی عمومی = ۵ نمره

| عناوین   | اهداف رفتاری  | نقش دانشجو  |
|--|---|---|
| ۱) رعایت موازین اسلامی                                   | ۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.                               | ۱) موازین اسلامی را رعایت کند.  |
| ۲) رعایت اصول اخلاقی                                     | ۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.                       | ۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.   |
| ۳) رعایت آراستگی و بهداشت                                | ۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.                         | ۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.   |
| ۴) رعایت مقررات حرفه ای                                  | ۴) مقررات حرفه ای را بدانند.                                  | ۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. |
| ۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد. | ۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.      | ۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.                 |
| ۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.                     | ۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.                          | ۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.  |
| ۷) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار                    | ۷) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.                        | ۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.  |
| ۸) مشارکت گروهی در انجام کار داشته باشد.                 | ۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.              | ۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضو از تیم را به خوبی اجرا نماید.                          |
| ۹) برقراری ارتباط مناسب بامددجو                          | ۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.                   | ۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.   |
| ۱۰) برقراری ارتباط مناسب با همکاران                      | ۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.                 | ۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.   |
| ۱۱) رعایت مشارکت گروهی                                   | ۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.              | ۱۱) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد  |
| ۱۲) رفع نیازهای جسمی مددجو                               | ۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.                 | ۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.   |
| ۱۳) رفع نیازهای روانی مددجو                              | ۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.            | ۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.  |
| ۱۴) رعایت نظم و ترتیب در انجام                           | ۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند. | ۱۴) اصول ایمنی و محتفظت از خود را رعایت کند.  |
|  |   | ۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان                  |

ارزشیابی توسط مربیان

|                 |                    |   |   |
|-----------------|--------------------|---|---|
|                 | مشارکت داشته باشد. | ۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد. | وظایف<br>۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف<br>۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف<br>۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود<br>۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها |
| نمره کل ۲۰ نمره |                    |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | نمره اختصاصی و عمومی : ۲۰ نمره<br>(۵۰٪ مسئول مرکز یا پایگاه و ۵۰٪ استاد ناظر) |
|  |  | نمره امتحان کتبی پایان دوره: ۲۰   |
|  |  | نمره کل : ۴۰ نمره   |
|  |  | امضا مسئول مرکز خدمات جامع سلامت  |
|  |  | امضا استاد ناظر دانشکده   |



نام و نام خانوادگی و امضا مسول

| شماره گروه | مهر           | آبان        | آذر             | دی                          | بهمن        | اسفند         | فروردین       | اردیبهشت          | خرداد                      | تیر                         |
|------------|---------------|-------------|-----------------|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| اول        | ICU1/D        | ICU3/CCU    | ارتوپدی         | اورژانس اطفال               | مدیریت      | زنان          | اورژانس باهنر | داخلی باهنر       | ارولوژی                    | سلامت جامعه (مرکز ملایری)   |
| دوم        | ICU2/D        | ICU4/CCU    | اعصاب           | اطفال ۲                     | مدیریت      | مامایی        | داخلی باهنر   | اورژانس افضلی پور | جراحی باهنر                | سلامت جامعه (مرکز بیگ زاده) |
| سوم        | ICU3/CCU      | ICU1/D      | اورژانس باهنر   | سلامت جامعه (مرکز ملایری)   | اطفال       | مدیریت        | زنان          | اعصاب             | داخلی باهنر                | ارولوژی                     |
| چهارم      | ICU4/CCU      | ICU2/D      | جراحی افضلی پور | سلامت جامعه (مرکز بیگ زاده) | اطفال ۲     | مدیریت        | مامایی        | ارتوپدی           | اورژانس باهنر              | داخلی باهنر                 |
| پنجم       | اعصاب         | ارتوپدی     | ICU1/D          | ICU3/CCU                    | جراحی باهنر | اورژانس اطفال | مدیریت        | زنان              | بهداشت جامعه (مرکز ملایری) | اورژانس باهنر               |
| ششم        | اورژانس باهنر | جراحی افضلی | ICU2/D          | ICU4/CCU                    | ارتوپدی     | اطفال ۲       | مدیریت        | مامایی            | بهداشت                     | اعصاب                       |

|                      |                         |                                   |                                  |                                  |                        |                      |                      |                                  |                                  |                |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                      | جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) |                                   |                                  |                                  |                        |                      |                      | پور                              |                                  |                |
| جراحی افضلی<br>پور   | زنان                    | مدیریت                            | اورژانس اطفال                    | سلامت جامعه<br>(مرکز ملایری)     | اورژانس باهنر          | ICU1/D               | ICU3/CCU             | اعصاب                            | داخلی باهنر                      | <b>هفتم</b>    |
| اورژانس افضلی<br>پور | مامایی                  | مدیریت                            | اطفال ۲                          | سلامت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | ارتوپدی                | ICU2/D               | ICU4/CCU             | داخلی باهنر                      | جراحی باهنر                      | <b>هشتم</b>    |
| زنان                 | مدیریت                  | اورژانس اطفال                     | سلامت جامعه<br>(مرکز ملایری)     | ICU3/CCU                         | ICU1/D                 | اورژانس باهنر        | داخلی باهنر          | جراحی باهنر                      | ارتوپدی                          | <b>نهم</b>     |
| مامایی               | مدیریت                  | اطفال ۲                           | سلامت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | ICU4/CCU                         | ICU2/D                 | داخلی باهنر          | جراحی باهنر          | ارتوپدی                          | اورژانس افضلی<br>پور             | <b>دهم</b>     |
| مدیریت               | اورژانس اطفال           | سلامت جامعه<br>(مرکز ملایری)      | ارولوژی                          | ICU1/D                           | ICU3/CCU               | جراحی افضلی<br>پور   | ارتوپدی              | اورژانس باهنر                    | زنان                             | <b>یازدهم</b>  |
| مدیریت               | اطفال ۲                 | بهداشت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | جراحی باهنر                      | ICU2/D                           | ICU4/CCU               | ارتوپدی              | اورژانس افضلی<br>پور | ارولوژی                          | مامایی                           | <b>دوازدهم</b> |
| اورژانس اطفال        | ارتوپدی                 | ICU3/CCU                          | ICU1/D                           | جراحی باهنر                      | ارولوژی                | اورژانس افضلی<br>پور | زنان                 | مدیریت                           | سلامت جامعه<br>(مرکز ملایری)     | <b>سیزدهم</b>  |
| اطفال ۲              | ارتوپدی                 | ICU4/CCU                          | ICU2/D                           | اعصاب                            | اورژانس<br>افضل<br>پور | جراحی باهنر          | مامایی               | مدیریت                           | سلامت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | <b>چهاردهم</b> |
| ارتوپدی              | اعصاب                   | ICU1/D                            | ICU3/CCU                         | اورژانس باهنر                    | اجراحی<br>افضل<br>پور  | زنان                 | مدیریت               | سلامت جامعه<br>(مرکز ملایری)     | اورژانس اطفال                    | <b>پانزدهم</b> |
| جراحی باهنر          | اورژانس<br>پور<br>افضل  | ICU2/D                            | ICU4/CCU                         | ارتوپدی                          | داخلی باهنر            | مامایی               | مدیریت               | سلامت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | اطفال ۲                          | <b>شانزدهم</b> |
| ICU3/CCU             | ICU1/D                  | جراحی باهنر                       | اورژانس افضلی                    | ارتوپدی                          | زنان                   | مدیریت               | سلامت جامعه          | اورژانس اطفال                    | ارولوژی                          | <b>هفدهم</b>   |

|          |        |               |                    |             |        |        |                                  |         |         |        |
|----------|--------|---------------|--------------------|-------------|--------|--------|----------------------------------|---------|---------|--------|
|          |        |               | پور                |             |        |        | (مرکز ملایری)                    |         |         |        |
| ICU4/CCU | ICU2/D | اورژانس باهنر | جراحی افضلی<br>پور | داخلی باهنر | مامایی | مدیریت | سلامت<br>جامعه(مرکز<br>بیگ زاده) | اطفال ۲ | ارتوپدی | هجدهم  |
|          |        |               |                    |             |        |        |                                  |         |         | نوزدهم |
|          |        |               |                    |             |        |        |                                  |         |         | بیستم  |

### گروه بندی دانشجویان

| گروه<br>۱۹ | گروه ۱۷              | گروه ۱۵          | گروه ۱۳              | گروه ۱۱       | گروه نهم          | گروه هفتم            | گروه پنجم        | گروه سوم        | گروه اول           |
|------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|-------------------|----------------------|------------------|-----------------|--------------------|
|            | مهدی عباسی نژاد      | علی ابراهیمی     | محمدحسین<br>ایرانمنش | عرفان زینلی   | امیرحسین<br>کبیری | محمدرضا حیدری        | سید رضا شوکتی    | محمدحسین منزلی  | امیرمحمد شفیعی     |
|            | سید امیرحسین<br>سیدی | مرصاد بلوطی      | اکبر منگلی           | محمدرضا بهادر | رقیه روحی فر      | رضا درخشان           | محمدرضا نجمی نیا | فاطمه محمدشاهی  | محمدحسین<br>مشروطی |
|            | رضا غلامی چگنی       | فاطمه<br>اسکندری | رضوان شاهرخی         | سوگند شادمانی | زهرا قاسمی        | زهرا حمزه نژاد       | نگار خوش پرور    | زهرا کریمی پور  | فاطمه یحیی زاده    |
|            | پدرام قیطولی زاده    | آتنا شجاعی       | زهرا حبیبی           | فاطمه سالاری  | فاطمه میرزائی     | فاطمه سادات<br>شجاعی | معظمه جزینی زاده | ساجده موحدی نیا | فاطمه مهدی زاده    |
| گروه<br>۲۰ | گروه ۱۸              | گروه ۱۶          | گروه ۱۴              | گروه ۱۲       | گروه دهم          | گروه هشتم            | گروه ششم         | گروه چهارم      | گروه دوم           |

|  |  |                    |                     |                      |               |                         |                          |                    |                  |
|--|--|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|
|  |  | حسین قنبری         | رسول سرچاهی         | مجتبی سلطانی<br>سنگی | علیرضا قربانی | علی اکبر سلیمانی        | مهدی امینی روش           | میلاذ سجری نیا     | عبدالرسول بصری   |
|  |  | مجید یعقوبوند      | حسن تیموری          | امیرحسین شهبابی      | رضا ناظمی     | مجتبی سلطانی<br>نژاد    | محمدحسن علیپور<br>مشایخی | پویا امیرمحمدی     | امیرمومی زنجانی  |
|  |  | زهرا امام بخش      | فاطمه شمس<br>الدینی | فاطمه مظفری          | فاطمه ارجمند  | زهرا زاده<br>محمودآبادی | زهرا احمدی               | محمدحسین<br>روزخوش | زینب شهریارپناه  |
|  |  | فرشته مهدی<br>زاده | اسما شجاع الدینی    | فاطمه صابرماهانی     | زهرا مرادی    | فاطمه احمدی             | زهرا سلجوقی              | ریحانه بصیری       | لیلا جعفری افشار |