

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری سلامت جامعه

دستورالعمل اجرای کارورزی در عرصه پرستاری بهداشت مادران ونوزادان (ویژه دانشجویان دختر)

- تعداد روزهای کارورزی در هر ماه ۲۰ روز می باشد.
- سه ماه اول در همه بخش ها کارورزی ها در شیفت صبح برگزار می شود.
- از ماه آذر، با توجه به شرایط بخش ها و صلاحدید اساتید در سایر بخش ها به جز بخش های ویژه می توان تا حداکثر یک سوم شیفت ها به شیفت عصر اختصاص یابند.
- دانشجویان پسر، برای کارورزی بخش های زنان و مامایی، در بخش های اورژانس اطفال یا مطابق نظر سوپروایزر و ناظر در بخش دیگری حضور خواهند یافت.
- در صورتی که دانشجو ۱-۲ غیبت مجاز مانند موارد اورژانسی بیماری و بستری شدن در بیمارستان و فوت اقوام درجه یک، تصادف... داشت، موظف است سریعاً این موارد را به سرپرستار و مدیر گروه یا استاد ناظر اعلام نماید و همچنین جهت جبران کارورزی با سرپرستار هماهنگی نماید. در صورت عدم جبران کارورزی به ازای هر غیبت، ۲ نمره کسر خواهد شد و نمره از ۱۶ محاسبه خواهد شد.
- در صورتی که دانشجو بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشت از این کارآموزی نمره کسب نخواهد کرد و درس حذف خواهد شد یا نمره صفر خواهد گرفت. استاد ناظر و سرپرستار موظف است در ابتدای کارورزی موارد فوق را به دانشجو یادآوری نماید. همچنین این فرایند و طرح درس نیز در اختیار دانشجو قرار خواهد گرفت.
- استاد ناظر موظف است دانشجویی که غیبت غیر مجاز و یا بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشته به آموزش دانشکده معرفی نماید و آموزش مراتب را مجدد به دانشجو اطلاع رسانی نماید.
- استاد ناظر دانشکده و مسئولین آموزش دانشجو طبق طرح درس آماده شده دانشجویان را در پایان و طول دوره ارزیابی خواهند کرد (طرح درس ۲۰ نمره دارد: ۱۵ نمره صلاحیت اختصاصی مورد انتظار در این کارورزی و ۵ نمره صلاحیت های عمومی (۴۰ درصد نمره به عهده مسؤل مورد نظر در بیمارستان و ۶۰ استاد ناظر). در این فرایند استاد ناظر و مسؤل تعامل تنگاتنگی خواهند داشت. مسؤلیت اصلی آموزش دانشجو به عهده مسؤل مشخص شده از طرف بیمارستان می باشد.
- در صورتیکه دانشجو نمره کمتر از ۱۲ کسب کند این درس را پاس نخواهد کرد و موظف است در سال بعد دوباره این دوره را طی کند.

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس:	پرستاری	مقطع تحصیلی:	کارشناسی	محل برگزاری:	بیمارستان افضل پور دانشجویان دختر: بخش مامایی دانشجویان پسر: اورژانس اطفال	مربی مسئول: دکتر خدابنده، دکتر فرخ زادیان و دکتر خشنود
----------	---------	--------------	----------	--------------	--	---

هدف کلی درس: این واحد به منظور کسب توانایی مهارت بالینی مراقبت از زنان با بیماریهای شایع و بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها و پیشگیری با تأکید بر آموزش لازم به بیماریهای و برآورده نمودن احتیاجات مددجویان در دوران بارداری، زایمان طبیعی و سزارین براساس فرآیند پرستاری در بخشهای زایمان طبیعی، سزارین و جراحی زنان ارائه می گردد

منابع:

- ۱- پرستاری و بخش مادران و نوزادان تالیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی .
- ۲- پرستاری و بخش مادران و نوزادان تالیف: رفعتی، میرزایی، شفیعی.
- ۳- بارداری و زایمان ویلیامز (۱۳۸۴) کانینگهام، مک دانلد، گنت. ترجمه: ح جزایری، انتشارات، آینده سازان، دانشگاه علوم پزشکی تهران .
- ۴- نلسون (۱۳۸۶) - مبانی طب کودکان - گروه مترجمین زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی . تهران - انتشارات گلستان هنر، (ویرایش سوم)
- ۵- پرستاری کودکان (۱۳۸۶) ، مالوونگ، ترجمه اعضاء هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی: ویرایش ملاحظت نیک روان، تهران
- ۶- مقالات و مطالب برگرفته از ژورنالهای پرستاری و مامایی موجود در کتابخانه و سایت های اینترنت (Google, Elsevier, Proquest)
- ۷- بوکلت آموزش مادران و نوزادان بیمارستان و مرکز بخشی درمانی

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
-------	------------	--------------	-------------	-----------	------------------	------------	-------------

روز اول	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با قوانین و مقررات و ساختار مرکز بخش آشنایی با تجهیزات و امکانات 	<ol style="list-style-type: none"> قوانین مرکز را به خوبی در طول دوره اجرا کند. ساختار فیزیکی و تجهیزات مرکز بخش را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> قوانین بخش را اجرا کند. با ساختار فیزیکی مرکز آشنا شود. با تجهیزات کلی آشنا شود. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> نحوه کار با سیستم (HIS) انجام مراقبت های پرستاری در بخش 	<ol style="list-style-type: none"> با سیستم HIS به خوبی کار کند. آشنایی روتین بخش، کاردکس داروها و پروندهها از زمان تشکیل تا ترخیص به صورت صحیح و بی نقص مراقبت های پرستاری در بخش را اجرا نماید. 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> با نحوه کار با سیستم HIS (سامانه یکپارچه بیمارستان) آشنا شود. مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری اجرا کند. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> بررسی زنان باردار در بخش انجام مراقبت های پرستاری در بخش 	<ol style="list-style-type: none"> ارتفاع رحم و سن حاملگی حاملگی را اندازه گیری کند. تاریخ احتمالی زایمان بر اساس تاریخ اولین روز - آخرین قاعدگی محاسبه کند. سن حاملگی بر اساس تاریخ اولین روز - آخرین قاعدگی تعیین کند به صورت صحیح و بی نقص مراقبت های پرستاری در بخش را اجرا نماید. از مادر شرح حال مناسب تهیه نماید. سمع دقیق و منظم FHR را انجام دهد. 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> اندازه گیری ارتفاع رحم و تخمین سن حاملگی را یاد بگیرد. محاسبه تاریخ احتمالی زایمان بر اساس تاریخ اولین روز - آخرین قاعدگی را انجام دهد. سن حاملگی بر اساس تاریخ اولین روز آخرین - قاعدگی تعیین کند. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> تفسیر نتایج آزمایشات مادر باردار اندازه گیری BMI مادر باردار پیگیری های لازم مادران باردار 	<ol style="list-style-type: none"> با آزمایشات مادر باردار آشنا شود. مقادیر نرمال آزمایشات را بداند. BMI مادر باردار را اندازه گیری کند انجام پیگیری و تماس تلفنی با مادران بارداری که جهت مراقبتهای روتین دوران بارداری به درمانگاه مراجعه ننموده اند 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> مقادیر غیر طبیعی در آزمایشات را تشخیص دهد. نحوه اندازه گیری BMI مادر باردار را یاد بگیرد. انجام مراقبت های بخشی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)

	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی مادر و توجهات پرستاری در بخش مامایی 	<p>۵. نحوه بررسی مادران و توجهات پرستاری در بخش مامایی (ماساژ رحم و کنترل خونریزی بعد زایمان و انجام مراقبت های پرستاری از مادر توسط دانشجو آموزش به وی.</p> <p>۶. فشار خون مادر و بررسی تغییرات فشار خون را اندازه گیری کند.</p> <p>۷. علایم خطر (خونریزی، پارگی ناگهانی کیسه آب، افزایش فشار خون در بارداری، مراقبت های زائو بلافاصله پس از زایمان را بطور صحیح انجام دهد، به جمع بودن رحم، تعداد پدهای واژینال مصرفی، خالی بودن مثانه، out put دراداری، واژن و محل برش سزارین از نظر هماتوم و هرگونه اختلال توجه نماید و هرگونه تغییرات علایم حیاتی را به پزشک و مسدول بخش به موقع اطلاع دهد.</p> <p>۸. محل برش جراحی مانند سزارین را شستشو و بانسمان نماید</p>				<p>آنها را یاد بگیرد.</p> <p>۴. نحوه کنترل فشار خون مادر و بررسی تغییرات فشار خون را یاد بگیرد.</p> <p>۵. مراقبت از مادران پر خطر را بداند و انجام دهد.</p> <p>۶. مراقبت از بیمار تحت جراحی مانند سزارین را بداند و انجام دهد.</p>	
<p>روز پنجم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش در مورد بیماری های شایع بارداری و بعد از زایمان • انجام مراقبت های پرستاری در بخش 	<p>۱. مراقبت های پرستاری برای زنان در معرض خطر پره اکلامپسی و اکلامپسی</p> <p>۲. مراقبت های پرستاری برای زنان در معرض دیابت، فشار خون و خونریزی های بعد از زایمان</p> <p>۳. دادن داروها و آموزش به مادران</p> <p>۴. تعویض بانسمان</p>	<p>اجرای کار مستقل</p>	<p>پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی</p>	<p>وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی</p>	<p>۱. نکات مهم مراقبتی برای زنان در معرض خطر بیماری ها را انجام دهد.</p> <p>۲. مراقبت های پرستاری بخش زنان از قبیل (دادن دارو، تعویض بانسمان و...) را انجام دهد.</p>	<p>ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)</p>
<p>روز</p>	<ul style="list-style-type: none"> • واکسیناسیون مادر باردار RH 	<p>۱. واکسیناسیون مادر باردار RH منفی را</p>	<p>اجرای کار</p>	<p>پوشه کار،</p>	<p>وسایل و</p>	<p>۱. واکسیناسیون مادر باردار RH منفی</p>	<p>ارزیابی</p>

ششم	منفی	مورد توجه قرار دهد و انجام دهد.	مستقل	مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	تجهیزات موجود در مرکز بخشی	را بررسی نماید و انجام دهد	بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز هفتم	<ul style="list-style-type: none"> شناسایی علایم خطر در دوران باردای و سزارین انجام مراقبت های بعد از زایمان 	<p>۱. انجام کلیه مراقبت های زنان دارای علائم خطر هنگام بارداری و هنگام زایمان و سزارین را در بخش شناسایی و انجام دهد</p> <p>۲. آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بعد از زایمان.</p> <p>۳. آموزش مراقبت های پرستاری بعد از زایمان طبیعی و سزارین به مددجو.</p> <p>۴. پیگیری مادران در دوران بعد از زایمان جهت انجام مراقبتهای لازم</p>	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<p>۱. علایم خطر در دوران باردای و سزارین را شناسایی کند.</p> <p>۲. مراقبت های بعد از زایمان را به خوبی انجام و پیگیری کند.</p>	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> آموزش نکات بهداشتی به مادر سزارین شده درمورد خود و نوزاد 	<p>۱. برنامه مراقبتی قبل وبعد از زنان سزارین ارائه دهد</p> <p>۲. برنامه مراقبتی از نوزادان ارائه و آموزش به مادر دهد.</p> <p>۳. علایم خطر و عوارض زودرس و نیازآموزش در مورد علایم دیررس پس از سزارین برای مادران قبیل(عفونت زخم، ترمبوز ورید عمقی، داروها...) تشخیص دهد و اقدامات لازم را انجام دهد.</p>	اجرای کار مستقل و مشاهده	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<p>۱. مراقبت های قبل و بعد از سزارین را به خوبی انجام و پیگیری کند.</p> <p>۲. مراقبت های بعد از سزارین در مورد نوزادانشان را به خوبی انجام و پیگیری کند.</p>	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز نهم	<ul style="list-style-type: none"> خطر خونریزی، ترمبولیت و عفونت 	<p>۱. نکات آموزشی و پیشگیری خطر خونریزی، ترمبولیت و عفونت رعایت نماید.</p>	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<p>۱. علایم خونریزی، ترمبولیت و عفونت را شناسایی نماید.</p>	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)

روز دهم	<ul style="list-style-type: none"> ارائه برنامه مراقبتی روزانه از هر بیماری که تحت بستری در بخش 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. برنامه مراقبتی روزانه از هر بیماری که تحت بستری در بخش انجام دهد. ۲. برنامه مراقبتی روزانه از مادران چند قلو که تحت بستری در بخش را انجام دهد. ۳. معاینات بالینی مادران باردار را عملاً انجام دهند (کنترل انقباضات مادر حامله، انجام تست NST، کنترل صدای قلب جنین، کنترل فشارخون و وزن مادر، کنترل و بررسی علائم هشدار دهنده) 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دادن داروها در بخش، مسکن ها، آموزش تنفس عمیق و سرفه.... مورد ارزیابی قرار دهد. ۲. ارزیابی مادران نوزادان چند قلو از نظر خطرات قبل و پس از زایمان انجام دهد. ۳. معاینات بالینی از زنان باردار را بداند و انجام دهد. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز یازدهم	<ul style="list-style-type: none"> آموزش تنظیم خانواده و موارد بهداشتی و بازتوانی در موقع ترخیص آموزش شیر دهی به مادران 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تنظیم خانواده و موارد بهداشتی و بازتوانی در موقع ترخیص آموزش دهد. ۲. به مادران شیرده در مورد اهمیت شیر مادر و روشهای شیر دهی موق آموزش دهد. ۱. به مادران شیرده در مورد چگونگی نگهداری و ذخیره شیر مادر آموزش دهد. ۳. مراقبت از پستان به مادر آموزش دهد. ۴. از مادر مبتلا به احتقان پستان (مسکن - کمپرس سرد و شیردهی مکرر) مراقبت کند. 	اجرای کار مستقل و مشاهده	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع روش ها تنظیم خانواده با شرایط مادر به مادران بعد از زایمان طبیعی و سزارین آموزش داده شود. ۲. باز توانی و ورزش های پس از زایمان به مادران آموزش دهد. ۳. در مورد شیر مادر و اهمیت آن برای کودک آموزش های لازم را فرا بگیرد و به مادران آموزش دهد. ۴. مراقبت در موارد عوارض بعد از زایمان مانند احتقان پستان را بداند و آموزش دهد. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز دوازدهم	<ul style="list-style-type: none"> معاینه سر نوزاد و معیار های آن 	<ol style="list-style-type: none"> ۶. معاینه سر نوزاد را انجام دهد. ۷. فوتاتل ها را بررسی کند. ۸. معاینه صورت را اجرا کند. ۹. معاینه شکم و اندام ها را اجرا کند. ۱۰. رفلکس های عصبی را بررسی کند. 	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. معاینه سر را انجام دهد ۲. فوتاتل ها را بررسی کند ۳. معاینه صورت را اجرا کند ۴. معاینه شکم و اندام ها را اجرا کند. ۵. رفلکس های عصبی را بررسی کند. 	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)

روز سیزدهم	• ارائه مراقبت های پرستاری بدو تولد	۵. درجه حرارت مناسب را فراهم کند. ۶. علائم حیاتی نوزاد را چک کند. ۷. علائم حیاتی غیر طبیعی را شناسایی کند. ۸. زمان طبیعی دفع ادرار و مدفوع را به مادر آموزش دهد. ۹. نوزادان دچار سندرم محرومیت را بررسی نماید.	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	۱. درجه حرارت مناسب را فراهم کند ۲. علائم حیاتی نوزاد را چک کند. ۳. علائم حیاتی غیر طبیعی را شناسایی کند. ۴. زمان طبیعی دفع ادرار و مدفوع را به مادر آموزش دهد.	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز چهاردهم	• انجام پیگیری های بعد از تولد	۴. زمان انجام غربالگری تیروئید را به مادر آموزش دهد. ۵. در مورد انجام تست شنوایی نوزاد مادر را راهنمایی کند. ۶. زمان انجام واکسن های بدو تولد و مراقبت های بعد از اجرای واکسن را به والدین آموزش دهد.	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	۱. زمان انجام غربالگری تیروئید را به مادر آموزش دهد. ۲. در مورد انجام تست شنوایی نوزاد مادر را راهنمایی کند. ۳. زمان انجام واکسن های بدو تولد و مراقبت های بعد از اجرای واکسن را به والدین آموزش دهد.	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
روز پانزدهم	• شناخت انواع زردی نوزادی • آموزش انواع زردی و معیارهای های تشخیصی آن به مادران	۱. انواع یرقان فیزیولوژیک و پاتولوژیک را به مادر توضیح دهد. ۲. مراقبت های لازم بعد از یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد. ۳. عوارض یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد.	اجرای کار مستقل	پوشه کار، مورد بالینی، سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بخشی	۱. انواع یرقان فیزیولوژیک و پاتولوژیک را به مادر توضیح دهد. ۲. مراقبت های لازم بعد از یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد. ۳. عوارض یرقان فیزیولوژیک را به والدین آموزش دهد.	ارزیابی بالینی توسط سر پرستار و استاد ناظر (۱ نمره)
ارزشیابی اختصاصی = نمره ۱۵: (غیر قابل قبول = ۰، ضعیف = ۰.۲۵، متوسط = ۰.۵، خوب = ۰.۷۵ و عالی = ۱)							

ارزشیابی عمومی = ۵ نمره			
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجوی	ارزشیابی
(۱) رعایت موازین اسلامی	(۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	(۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط مربیان و

سرپرستار	<p>۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.</p> <p>۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.</p> <p>۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.</p> <p>۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.</p> <p>۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.</p> <p>۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.</p> <p>۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.</p> <p>۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.</p> <p>۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.</p> <p>۱۱) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد</p> <p>۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.</p> <p>۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.</p> <p>۱۴) اصول ایمنی و محتفظت از خود را رعایت کند.</p> <p>۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.</p>	<p>۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.</p> <p>۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.</p> <p>۴) مقررات حرفه ای را بداند.</p> <p>۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.</p> <p>۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.</p> <p>۷) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.</p> <p>۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.</p> <p>۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.</p> <p>۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.</p> <p>۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.</p> <p>۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.</p> <p>۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.</p> <p>۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.</p> <p>۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.</p>	<p>۲) رعایت اصول اخلاقی</p> <p>۳) رعایت آراستگی و بهداشت</p> <p>۴) رعایت مقررات حرفه ای</p> <p>۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار</p> <p>۶) برقراری ارتباط مناسب بامددجو</p> <p>۷) برقراری ارتباط مناسب با همکاران</p> <p>۸) رعایت مشارکت گروهی</p> <p>۹) رفع نیازهای جسمی مددجو</p> <p>۱۰) رفع نیازهای روانی مددجو</p> <p>۱۱) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف</p> <p>۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف</p> <p>۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف</p> <p>۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود</p> <p>۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها</p>
نمره کل ۲۰ نمره			

نام و نام خانوادگی و امضا مسول

شماره گروه	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر
اول	ICU1/D	ICU3/CCU	ارتوپدی	اورژانس اطفال	مدیریت	زنان	اورژانس باهنر	داخلی باهنر	ارولوژی	سلامت جامعه (مرکز ملایری)
دوم	ICU2/D	ICU4/CCU	اعصاب	اطفال ۲	مدیریت	مامایی	داخلی باهنر	اورژانس افضلی پور	جراحی باهنر	سلامت جامعه(مرکز بیگ زاده)
سوم	ICU3/CCU	ICU1/D	اورژانس باهنر	سلامت جامعه (مرکز ملایری)	اورژانس اطفال	مدیریت	زنان	اعصاب	داخلی باهنر	ارولوژی
چهارم	ICU4/CCU	ICU2/D	جراحی افضلی پور	سلامت جامعه(مرکز بیگ زاده)	اطفال ۲	مدیریت	مامایی	ارتوپدی	اورژانس باهنر	داخلی باهنر
پنجم	اعصاب	ارتوپدی	ICU1/D	ICU3/CCU	جراحی باهنر	اورژانس اطفال	مدیریت	زنان	بهداشت جامعه (مرکز ملایری)	اورژانس باهنر
ششم	اورژانس باهنر	جراحی افضلی پور	ICU2/D	ICU4/CCU	ارتوپدی	اطفال ۲	مدیریت	مامایی	بهداشت جامعه(مرکز بیگ زاده)	اعصاب

