

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

گروه پرستاری سلامت جامعه

معرفی حجم کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط

تعداد واحد: ۲ (هر واحد ۵۱ ساعت)

نوع واحد: عملی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی ۱۴۰۲

تعداد دانشجویان: ۷۰ تعداد گروه: ۸

تعداد دانشجویان هر گروه: ۵-۴ نفر

زمان و ساعت کارورزی: ۲۰ شیفت در هر ماه به جز در تمام روزهای هفته بجز روزهای تعطیل از ساعت ۱۳-۷/۳۰ (از مهر تا پایان تیر ماه ۱۴۰۵)

عرصه کارورزی: مراکز و پایگاه های خدمات جامع ملایری و نصیری

کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط کالا در شیفتهای صبح در مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت معرفی شده از طرف معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت می باشد. برای این برنامه دو مرکز یا پایگاه نیاز است

انتظارات از مرکز :

انتظار می رود که مسئول و کارکنان مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت دانشجو را در کلیه اقدامات انجام شده در آن مراکز مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت در بهداشت (از جمله مراقبت از گروههای مختلف سنی مانند کودکان، مادران، نوجوان، جوانان، میانسالان و سالمندان، واکسیناسیون، برنامه های سلامت نوجوانان و مدارس - سلامت دهان و دندان مانند واریش، بهداشت محیط و حرفه ای، سلامت روان، تغذیه، برنامه های پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر - غربالگری - خودمراقبتی - خطر سنجی و ...) مشارکت دهند.

دانشجو نیز موظف است در ارائه تمام مراقبت های مربوط به سلامت جامعه مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت تحت نظارت مسئول مرکز یا پایگاه مشارکت نماید. همچنین در جهت ارتقا فردی و حرفه ای تلاش نماید و از منابع به روز و دستورالعمل های موجود مانند دستورالعمل های مراقبت های ادغام یافته برای مادران باردار و سالمندان و... در جهت ارتقا دانش و مهارت های حرفه ای نهایت استفاده را نماید.

انتظارات و اهداف جزئی:

انتظار می رود دانشجو در اقدامات ذیل مشارکت داشته باشد و در پایان دوره توانمندی های لازم را کسب کرده باشد.

- با نظام ارائه مراقبتهای مربوط به سلامت جامعه و وظایف سطوح مختلف آن آشنایی کامل پیدا کند.
- مشارکت مردم در امور مربوط به سلامت جامعه را تقویت نماید.
- همکاری بخشهای مختلف (همکاری بین بخشی) را تسهیل کند.
- حداکثر تلاش خود را استفاده از تکنولوژی مناسب در ارائه مراقبت به کار گیرد.
- از شیوه های آموزش بهداشت برای آموزش جامعه در زمینه مشکلات موجود در جامعه استفاده کند و مواد آموزشی کاغذی و الکترونیک برای آموزش فراهم کند.
- مراقبت های کودک قبل از انجام واکسیناسیون و کنترل کارت واکسن قبل از تزریق واکسن طبق آخرین دستورالعمل انجام دهد.
- اصول زنجیره سرد در نگهداری واکسن، انتخاب با دقت و صحیح محل تزریق واکسن و تزریق واکسن به روش صحیح را انجام دهد. (طبق آخرین دستورالعمل در خصوص انجام واکسیناسیون)
- واکسن کودک در کارت واکسن و پرونده سلامت کودک ثبت نماید و آموزش مراقبت های پرستاری بعد از تزریق واکسن به مادران و پیگیری های بعدی انجام دهد.
- اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند.
- عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
- انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و درسامانه سلامت به درستی ثبت نماید.
- شاخصهای رشد و تکامل کودکان را اندازه گیری، بررسی و ثبت نماید (وزن، قد و دور سر کودکان).
- در مورد ترویج تغذیه با شیر مادر و نحوه شیر دهی و تغذیه کمکی به شیرخوار به مادران آموزش دهد.
- نحوه دادن مکمل های به کودک مانند قطره آهن و ویتامین ها و ... مکمل به مادر را آموزش دهد.
- فرم مراقبت از مادر باردار در اولین مراجعه و شناخت مادران پرخطر و آموزش و نحوه ارجاع آنان و پیگیری مراجعات بعدی را انجام دهد.
- به مادران باردار مراقبت ها را براساس دستورالعمل از جمله تعیین شاخص توده بدنی، اندازه گیری صحیح فشار خون، صدای قلب و حرکت جنین و تزریق واکسن انجام دهد و در این زمینه آموزش نیز دهد.
- در خصوص برنامه سلامت باروری و انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری و بهداشت مادران مطابق دستورالعمل جدید سلامت خانواده به مراجعین آموزش دهد.

- خطر سنجی بیماریهای غیر واگیر مانند قلبی عروقی، دیابت، فشارخون و... را انجام دهد.
- غربالگری ها برای سرطان های روده، پستان، دهانه رحم برای مراجعین را انجام دهد و اهمیت انجام آنها را آموزش دهد.
- شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت، سل، وبا، مالاریا و ... را انجام دهد.
- بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای جهت دانش آموزان از جمله انجام واریش و آموزش بهداشت در مدارس (تربیت سفیران سلامت دانش آموزی) را انجام دهد.
- برنامه مراقبتی جهت کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و ... طبق دستورالعمل اجرا کند.
- نیازهای آموزشی و بهداشتی مرکز را شناسایی و در برگزاری کلاسهای آموزشی جهت گروه های هدف، تهیه مواد آموزشی کاغذی و الکترونیک طبق نیاز همکاری کند.
- در برنامه های مربوط به آموزش و ارتقای سلامت، بهداشت حرفه ای، واحد بهداشت محیط واحد، سلامت روان، تغذیه و... همکاری کند و مراقبت های لازم در این زمینه ارائه دهد.
- در برگزاری کمپین ها و مناسبت های خاص و امور تحقیقاتی و جمع آوری و ثبت اطلاعات و امار و پایش ها و... همکاری کند.
- در برنامه های خود مراقبتی-توانمندسازی مردم-... همکاری کند.
- در انجام هرگونه کار جامعه نگر که در حیطه مرکز یا پایگاه است، با کارکنان مشارکت کند.

فرایند اجرای کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط

- دانشجویان تحت نظارت مسئول مرکز یا پایگاه و طبق برنامه ریزی مسئول مرکز یا پایگاه مشغول به کارورزی خواهند شد.
- در صورتی که دانشجو ۱-۲ غیبت مجاز مانند موارد اورژانسی بیماری و بستری شدن در بیمارستان و فوت اقوام درجه یک، تصادف... داشت. دانشجو موظف است سریعاً این موارد را به مسئول مرکز یا پایگاه اعلام نماید و مسئول مرکز یا پایگاه موظف است که این موارد را به اطلاع استاد ناظر رسانده و همچنین جهت جبران کارورزی دانشجو برنامه ریزی نماید. در صورت عدم جبران کارورزی به ازای هر غیبت، ۲ نمره کسر خواهد شد و نمره از ۱۶ محاسبه خواهد شد.
- در صورتی که دانشجو بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشت از این کارآموزی نمره کسب نخواهد کرد و درس حذف خواهد شد یا نمره صفر خواهد گرفت. استاد ناظر و مسئول مرکز موظف است در ابتدای کارورزی موارد فوق را به دانشجو یادآوری نماید.
- استاد ناظر موظف است دانشجویی که غیبت غیر مجاز و یا بیشتر از ۲ غیبت جبران نشده داشته به آموزش دانشکده معرفی نماید و آموزش مراتب را مجدد به دانشجو اطلاع رسانی نماید.
- استاد ناظر دانشکده و مربی طبق چک لیست آماده شده دانشجویان را در پایان و طول دوره ارزیابی خواهند کرد (چک لیست ۲۰ نمره دارد و ۵۰ درصد به عهده استاد ناظر و ۵۰ درصد مسئول مرکز یا پایگاه). همچنین امتحان کتبی پایان دوره توسط مسئول مرکز یا پایگاه و استاد ناظر نیز از هر گروه گرفته خواهد شد (۲۰ نمره). در این فرایند استاد ناظر و مسئول مرکز یا پایگاه تعامل تنگاتنگی خواهند داشت. مسئولیت اصلی آموزش دانشجو به عهده مسئول مرکز یا پایگاه می باشد.
- در صورتیکه دانشجو نمره کمتر از ۱۲ کسب کند این درس را پاس نخواهد کرد و موظف است در سال بعد دوباره این دوره را طی کند.

هدف کلی درس:

انتظار می رود که مسوول و کارکنان مراکز جامع سلامت و پایگاه های تحت پوشش مراکز دانشجو را در کلیه اقدامات انجام شده در آن مراکز مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت (از جمله مراقبت ازگروه های مختلف سنی مانند کودکان، مادران، نوجوان، میان سالان و سالمندان، واکسیناسیون، برنامه های بهداشت مدارس مانند وارنیش، بهداشت محیط، بهداشت روان، تغذیه و برنامه های غربالگری و خطرسنجی و ...) مشارکت دهند.

دانشجو نیز موظف است در ارائه تمام مرقبت های مراقبتهای مربوط به سلامت جامعه مطابق با دستورالعمل طرح تحول سلامت تحت نظارت مسوول مرکز مشارکت نمایید. همچنین در جهت ارتقا فردی و حرفه ای تلاش نماید و از منابع به روز و دستورالعمل های موجود مانند دستورالعمل های مراقبت های ادغام یافته برای مادران باردار و سالمندان و... در جهت ارتقا دانش و مهارتهای حرفه ای نهایت استفاده را نماید.

منابع: تمامی دستورالعمل های موجود در مراکز و پایگاه .

فرم طرح درس عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد ، خانواده و محیط نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام درس:	رشته تحصیلی :	مقطع تحصیلی:	محل برگزاری :	مریی مسئول:
کارورزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه، فرد ، خانواده و محیط	پرستاری	کارشناسی	مراکز جامع سلامت و پایگاه های تحت پوشش مراکز معرفی شده از طرف معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت	مسئول مرکز ناظرین: دکتر فرخ زادیان خانم علیمیرزایی

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
روز اول	۱.آشنایی با قوانین و مقررات و ساختار مرکز بهداشت ۲. آشنایی با تجهیزات و امکانات	۱. قوانین مرکز را به خوبی در طول دوره اجرا کند. ۳. ساختار فیزیکی و تجهیزات مرکز بهداشت را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی مورد بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱. قوانین مراکز بهداشت را اجرا کند. ۲.با ساختار فیزیکی مرکز آشنا شود. ۳.با تجهیزات کلی آشنا شود.	ارزیابی مسئول مرکز و مریی ناظر (۱ نمره)

روز دوم	نحوه کار با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت)	با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت به خوبی کار کند	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	با نحوه کار با سیستم سیب (سامانه یکپارچه بهداشت) آشنا شود	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز سوم	بررسی سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل	۱. مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل نماید ۲. شاخصهای رشد و تکامل کودکان را نام ببرد. ۳. دور سر، قد و وزن کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید ۴. نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱. شاخصهای رشد و تکامل کودکان را یاد بگیرد ۲. دور سر، قد و وزن کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار انجام دهد ۳. نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کند	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز چهارم	واکسیناسیون	۱. انواع واکسنها را براساس دستور العملهای موجود در مرکز جامع سلامت را بشناسد. ۲. اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند. ۳. بر اساس جداول مراجعات، واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر) را انجام دهد ۴. عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون را آموزش دهد ۵. اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون را ثبت کند.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱. کتاب مربوط به برنامه و راهنمای ایمن سازی کشوری را به طور کامل یاد بگیرد. ۲. اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها را یاد بگیرد. ۳. جداول مراجعات، واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر) را یاد بگیرد ۴. عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون را یاد بگیرد ۵. نحوه صحیح ثبت واکسن در کارت واکسیناسیون، فرم ها و سامانه سیب را یاد بگیرد	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)

روز پنجم	مراقبتاز مادر باردار	۱.مراقبتاز مادر باردار در اولین مراجعه و شناخت مادران پرخطر و آموزش و نحوه ارجاع آنان و پیگیری مراجعات بعدی را ۲.مراقبت از مادران باردار را بر اساس دستورالعمل تعیین شاخص توده بدنی، اندازه گیری صحیح فشار خون، صدای قلب و حرکت جنین و تزریق واکسن انجام دهد و در این زمینه آموزش نیز دهد	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	انجام مراقبتهای بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیرانه را یاد بگیرد. مراقبتهای بهداشتی لازم برای مادران و بررسی وضعیت سلامت آنها در سطح پیشگیرانه را انجام دهد.	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز ششم	توجه به آموزش تغذیه مادران باردار	۱. به مادر باردار در مورد تغذیه صحیح در دوران بارداری آموزش دهد. ۲. آموزش به مددجو در مورد مصرف مکمل ها در دوران بارداری	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	تغذیه صحیح در دوران بارداری را فرا بگیرد و برنامه آموزشی را طراحی کند. برنامه آموزشی را اجرا کند.	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز هفتم	شناخت مسائل بهداشتی و آموزش به مادران شیرده	۱. آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید ۲. آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید ۳. آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی از کودک و پیشگیری از حوادث در کودک را به مادر ارائه دهد	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، مورد بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱. اصول تغذیه انحصاری با شیر مادر را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد. ۳. اصول تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد. ۴. اصول پیشگیری از حوادث در کودکان را یاد بگیرد و به مادران یاد دهد.	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز هشتم	آموزش به مادران شیرده	۱. آموزش به مادران شیرده در مورد اهمیت شیر مادر و روشهای شیر دهی موفق ۲. آموزش به مادران شیرده در مورد چگونگی	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی،	وسایل و تجهیزات موجود در	در مورد شیر مادر و اهمیت آن برای کودک آموزش های لازم را فرا بگیرد	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر

		نگهداری و ذخیره شیر مادر ۳. آموزش به مادران در مورد چگونگی از شیر گرفتن کودک		موردبالینی	مرکز بهداشتی	(۱ نمره)
روز نهم	بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و آموزش بهداشت در مدارس	۱. بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای جهت دانش آموزان را یاد بگیرد ۲. مراقبت های مربوط به بهداشت دهان و دندان را در مدارس انجام دهد ۳. آموزش بهداشت در مدارس و تربیت سفیران سلامت ۴. بیماریابی پدیکولوزیس ۵. بیماریابی عیوب انکساری	اجرای کار مستقل و مشاهده	ایفای نقش، استدلال بالینی، موردبالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱. معاینات دوره ای جهت دانش آموزان را یاد بگیرد ۲. چگونگی انجام وارنیش را یاد بگیرد ۳. مطالب آموزشی جهت آموزش به دانش آموزان را تهیه نماید ۴. چگونگی تشخیص پدیکولوز موی سر در دانش آموزان را یاد بگیرد ۵. چگونگی انجام معاینه چشم با چارت اسنلن را یاد بگیرد و انجام دهد
روز دهم	غربالگری ها برای سرطان های روده، پستان، رحم.	۱. غربالگری ها برای سرطان های روده، پستان، دهانه رحم برای مراجعین را انجام دهد و اهمیت انجام آنها را آموزش دهد ۲. در برنامه های خودمراقبتی-توانمندسازی مردم-... همکاری کند	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، موردبالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره) اصول مربوط به انجام تست FIT ، معاینه پستان و پاپ اسمیر را یاد بگیرد و انجام دهد.
روز یازدهم	برنامهمراقبتی جهت کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و ...	۱. برقراری ارتباط مناسب کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و ... ۲. انجام برنامه مراقبتی لازم جهت کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و ...	اجرای کار در ابتدا مشاهده و سپس مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، موردبالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره) ۱. اصول برقراری ارتباط مناسب با مدد جو را یاد بگیرد و بکاربرد ۲. اصول مراقبت از گروه هدف را بر اساس دستورالعمل یاد بگیرد و اجرا کند.
روز دوازدهم	بهداشت وسلامتباروری	۱. درخصوصبرنامهمسلامتباروری و انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری و بهداشت مادران	اجرای کار مستقل و	ایفای نقش، استدلال	وسایل و تجهیزات	ارزیابی مسئول مرکز و

		مطابق دستورالعمل جدید سلامت خانواده به مراجعین آموزش دهد ۲. آموزش بهمدجویاندرموردوسایلپیشگیریازبارداريو کاربرد آنها ۳. آموزش به مدد جو در مورد روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری	مشاهده	بالینی، موردبالینی	موجود در مرکز بهداشتی	اورژانسی را به خوبی یاد بگیرد وبه گروه هدف معرفی کند.	مربی ناظر (۱ نمره)
روز سیزدهم	خطرسنجی بیماریهای غیر واگیر مانند قلبی عروقی، دیابت، فشارخون و.. را انجام دهد.	۱. آموزشهمدجودرموردروشهای پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر، علایم خطر و لزوم انجام معاینات دوره ای جهت تشخیص سریع و به موقع ۲. آموزش مراقبت های پرستاری بعد از زایمان به مددجو ۳. پیگیری مادران در دوران بعد از زایمان جهت انجام مراقبتهای لازم ۴	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، موردبالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱.دستورالعملهای مربوط به خطر سنجی بیماریهای غیر واگیر را یاد بگیرد و بر طبق آنان عمل کند.	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱ نمره)
روز چهاردهم	برنامههای مربوط به آموزش وارتقای سلامت، در واحد بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط واحد، سلامت روان ، تغذیه و....	۱.دربرنامههای مربوط به آموزش وارتقای سلامت، در واحد بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط واحد، سلامت روان ، تغذیه و.... همکاری کند و مراقبت های لازم در این زمینه ارائه دهد	اجرای کار مستقل	ایفای نقش، استدلال بالینی، موردبالینی	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	۱.اصول کار و برنامه های مربوط به آموزش در واحدهای ذکر شده را یاد بگیرد	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱نمره)
روز پانزدهم	شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ...	شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ... را انجام دهد	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در مرکز بهداشتی	اصول کار جهت شناسایی-مراقبت و ارجاع بیماریهای واگیر مانند HIV، تب مالت ، سل، وبا، مالاریا و ... را یاد بگیرد و انجام دهد	ارزیابی مسئول مرکز و مربی ناظر (۱نمره)
ارزشیابی اختصاصی = نمره ۱۵: غیر قابل قبول = +، ضعیف = +.۲۵، متوسط = +.۵، خوب = +.۷۵ و عالی = (۱)							

ارزشیابی عمومی = ۵ نمره			
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	
۱) رعایت موازین اسلامی	۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط مربیان
۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.	
۳) رعایت آراستگی و بهداشت	۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.	
۴) رعایت مقررات حرفه ای	۴) مقررات حرفه ای را بدانند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.	
۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.	
۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.	
۷) مشارکت گروهی در انجام کار داشته باشد.	۷) مشارکت مناسب با همکاران داشته باشد.	۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.	
۸) رعایت مشارکت گروهی	۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضو از تیم را به خوبی اجرا نماید.	
۹) رفع نیازهای جسمی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.	
۱۰) رفع نیازهای روانی مددجو	۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.	
۱۱) رعایت نظم و	۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۱) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد	
۱۲) ترتیب در انجام وظایف	۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.	
	۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.	
	۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.	۱۴) اصول ایمنی و محتفطت از خود را رعایت کند.	
	۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته	۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.	

		باشد.	(۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف (۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف (۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود (۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها
نمره کل ۲۰ نمره			

		نمره اختصاصی و عمومی : ۲۰ نمره (۵۰٪ مسئول مرکز یا پایگاه و ۵۰٪ استاد ناظر)
		نمره امتحان کتبی پایان دوره: ۲۰
		نمره کل: ۴۰ نمره
		امضا مسئول مرکز خدمات جامع سلامت
		امضا استاد ناظر دانشکده

فرم حضور غیاب دانشجویان پرستاری در کارورزی در عرصه.....

نام دانشجو	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	روز هفتم	روز هشتم	روز نهم	روز دهم	روز یازدهم	روز دوازدهم	روز سیزدهم	روز چهاردهم	روز پانزدهم	روز شانزدهم	روز هفدهم	روز هجدهم
	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نام و نام خانوادگی و امضا مسول