

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری سلامت جامعه (گروه ها اسیب پذیر) میزان واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: شنبه ۱۰-۸	مدرس: دکتر ایوبی و دکتر فرخ زادیان (ayoubishahla@yahoo.com) (farokhzadian2010@yahoo.com)
---	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس: پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند گروه های در معرض خطر در جامعه (گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنان برنامه ریزی کند.

منابع اصلی درس:

۱. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۲. دانلسون آر. فورسایت. پویایی گروه. ترجمه مهرداد فیروز بخت و دکتر منصور قنادان. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
۳. شفیق آبادی - عبدالله؛ پویایی گروه و مشاوره گروهی؛ تهران: انتشارات رشد، بهار. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۴. احدی - حسن، مهدیه صالحی و شکوه السادات بنی جمال. مفاهیم بنیادی در پویایی گروهها. تهران: نشر قومس.
۵. ستوده- هدایت الله. درآمدی بر روان شناسی اجتماعی. تهران: موسسه انتشارات آوای نور.
۶. کریمی، یوسف؛ روان شناسی اجتماعی؛ تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
۷. گلشن فومنی - محمدرسول. پویایی گروه و سنجش آن. تهران: نشر شیفته.
۸. ملکزاده. ثریا. تصمیمگیری در مدیریت خدمات بهداشتی. ویراستار زهره ونکی. تهران: انتشارات امید انقلاب.
۹. موکی یلی، روزه؛ پویایی گروهها، شناخت مسأله و کاربردهای عملی آن؛ ترجمه فریدون وحید، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۱۰. نالز - ملکم، نالز - هولدا؛ مقدمه ای بر تکاپوشناسی گروهها، دینامیک گروه، ترجمه محسن قندی، تهران: موسسه مطبوعاتی عطایی.
۱۱. نرثوی. مری. درآمدی بر گروه سنجی و پویایی گروه. ترجمه غلام عباس توسلی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

- 1- Geoffrey L.Greif,PaulH.Ephross.Group Work with Populations at Risk,Oxford university
- 2- Corey, MS., &Corey, G.Groups: Process and Practice Belmont,CA:Thompson Brooks/Cole.
- 3-Stanhope – Marcia, Jeanette Lancaster. Community & Public Health Nursing. St. Louis: Mosby Company
- 4- Blackie – Carmel. Community Health Nursing. Edinburg: Churchill Livingstone.
- 5- Cart wright- Dorwin, Zander – Alvin; Group Dynamics. Research and theory; New York:Tavistock Publications.
- 6- Clemen stone – Susan, Diane Gerber Eigsti, Sandra L. Mc Guire. Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community practice: St Louis: Mosby Company.
- 7- Gillies – Dee Ann. Nursing Management: A systems Approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 8- - Hitchcock – Janice E. Phyllis E. Schubert, sue A. Thomas. Community Health Nursing: Caring in action. Albany: Delmar publishers.
- 9- - Huber – Diane. Leadership and Nursing Care Management. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 10- Marquis – Bessiel. Carol J. Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing:theory & Application. Philadelphia: Lippincott Company.
- 11- - Smith – Claudia M. Frances A. Maurer. Community Health Nursing: Theory and practice.Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 12- Sullivan – Eleanor J. Phillip J. Decker. Effective Management in Nursing. California: Addison –Wesley publishing company.
- 13- Swansburg – Russell C. Richard J. Swan's burg. Introductory Management and leadership for Nursing. Boston: Jones and Bartlett publishers.
- 14- Tappen – Ruth M. Nursing Leadership and management: Concepts and practice. Philadelphia:Conepts and practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- 15- Yoder – Wise – patricias. Leading and Managing in Nursing. St. Louis: Mosby Company.
- 16- Alimo-Metcalf Beverly. Leadership In Nursing Edinburg: Churchill Livingstone.
- 17- Cathcart Robert S., Samovar Larry A .Small Group communication.WM. C.Brown Company Publishers.
- 18- Watkinson Dianne, Edwards Judy, Gastrell Pam. Community Health Nursing. Edinburg:BailliereTindall.
- 19- Marram Gwen D. The Group Approach in nursing Practice. St. Louis: Mosby Company.
- 20- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Foundations of Nursing in Community: Community-Oriented Practice. Mosby Company.
- 21- Cooke Hannah &Philpin Susan .Sociology in Nursing and Health Care. Churchill Livingstone Elsevier.
- 22- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Public Health Nursing.Populatio-Centered Health Care in the Community. Mosby Company.
- 23- Allender – Judith Ann & Barbara waltoneSpradley. COMMUNITY HEALTH NURSING: Concepts and practics. Philadelphia: J.P. Lippincotte Company.
- 24- De Chesnay M, Anderson B. Caring for the vulnerable: Jones & Bartlett Learning; 2020.

ردیف تاریخ استاد	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری(با استفاده از روش های نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱ ۱۴۰۴/۷/۵ دکتر ایوبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مفاهیم و تعاریف گروه</li> <li>➤ اهداف کار گروهی</li> <li>➤ انواع گروه</li> <li>➤ مراحل تکامل و فرایند کار در گروه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل تشکیل گروه و فرایند تکاملی کار گروهی را نام ببرد</li> <li>- اصول تکاپو شناسی گروه ها را بیان کند.</li> </ul>	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<p>بحث گروهی سخنرانی، مباحثه- ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید</p>	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی	۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد ۲-ارائه ژورنال کلاب در موضوعات درس ۳-حضور فعال در مباحث کلاس ۴- امتحان پایان ترم	۱-ارائه کنفرانس: ۴ نمره ۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱ نمره ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره ۴- امتحان پایان: ۱۴ نمره
۲ ۱۴۰۴/۷/۱۲ دکتر ایوبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ هنجارها</li> <li>➤ تضاد و کشمکش در گروه</li> <li>➤ نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه</li> </ul>	<p>نقش های مختلف اعضا در گروه را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهد -مفاهیم مربوط به پویایی گروه ( کشمکش، تضاد، تعارض، مذاکره و نفوذ، رهبری و...) را تعریف و تبیین نماید.</p>	"	"	"	استاد	"

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

"	استاد	"	"	"	-روش های مختلف برقراری ارتباط در گروه را بیان نماید	➤ فنون و روش های ارتباط در گروه	۳ ۱۴۰۴/۷/۱۹ دکتر ایوبی
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	"	-شیوه های مختلف رهبری در گروه را توضیح دهد در مورد تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی بحث نماید.	➤ شیوه های مختلف رهبری ➤ تکنیک های تصمیم گیری در کار گروه	۴ ۱۴۰۴/۷/۲۶ دکتر ایوبی
"	استاد	"	"	"	جمعیت های آسیب پذیر را تعریف نموده و نمونه های مهم از آن را نام ببرد. انواع جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نماید.	➤ جمعیت آسیب پذیر ➤ عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر ➤ انواع جمعیت های در معرض خطر	۵ ۱۴۰۴/۸/۳ دکتر ایوبی
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	"	- سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را توضیح دهد. موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت را تشریح کند. بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را بررسی و تحلیل نماید.	➤ سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر ➤ موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت ➤ بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی)	۶ ۱۴۰۴/۸/۱۰ دکتر ایوبی
"	استاد	"	"	"	- عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر را توصیف کند. -موانع دسترسی به خدمات سلامت را ذکر نماید -مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.	➤ عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر ➤ مشارکت در سیاست گذاری ها برای گروه های در معرض خطر	۷ ۱۴۰۴/۸/۱۷ دکتر فرخزادیان
"	استاد	"	"	"	در مورد ضرورت و نحوه ی شناسایی گروه های آسیب		۸

				<p>پذیر ( سالمندان، مهاجران، فقرا و بی خانمان ها ) در جامعه بحث نماید.</p> <p>- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص سالمندان را ذکر نماید.</p> <p>- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا را ذکر نماید</p> <p>- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بی خانمان ها را ذکر نماید.</p> <p>-مشکلات مردان بی خانمان بحث و تشریح نمایند.</p> <p>در قسمت مداخلات باید در سه سطح پیشگیری گفته شود</p>	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر</p> <p>➤ سالمندان</p> <p>➤ فقرا</p> <p>➤ بی خانمان ها</p>	<p>۱۴۰۴/۸/۲۴</p> <p>دکتر فرخ زادیان</p>	
	<p>راشه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجوی</p>	"	"	"	<p>-کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد.</p> <p>- چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد.</p> <p>-چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید.</p> <p>-برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری ( ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی )را شرح دهد.</p> <p>- ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد</p> <p>-چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات ( بخش خصوصی یا دولتی ) را توصیف کند.</p> <p>-مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت کودکان را تشریح نمایید.</p>	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر</p> <p>➤ کودکان</p> <p>➤ خانواده های آسیب پذیر (تک سرپرست/ طلاق)</p>	<p>۹</p> <p>۱۴۰۴/۹/۱</p> <p>دکتر فرخزادیان</p>
"	استاد	"	"	"	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد.</p> <p>- چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد.</p>	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را</p> <p>➤ زنان باردار</p>	<p>۱۰</p> <p>۱۴۰۴/۹/۸</p> <p>دکتر فرخزادیان</p>

				<p>- چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید.</p> <p>- برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری ( ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی ) را شرح دهد.</p> <p>- ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد</p> <p>- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص زنان باردار را ذکر نماید.</p> <p>- زنان پناهنده افغان: درخواست نظریه فمینیستی متقابل توضیح دهند.</p> <p>- رویکردی کل نگر به اشتغال زنان بحث نمایند.</p>			
"	استاد	"	"	"	<p>- با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماریهای عفونی و واگیردار آشنا شود.</p> <p>- با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران دیابتی آشنا شود.</p> <p>- با مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران پرفشاری خون آشنا شود.</p> <p>- اعتبار سنجی سیستم ردیابی برای بیماران نارسایی قلبی طراحی شده است، بحث نمایند.</p>	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر</p> <p>۱۴۰۴/۹/۱۵</p> <p>دکتر فرخزادیان</p> <p>➤ عفونی واگیردار و غیرواگیردار مزمن ( دیابت، پرفشاری خون)</p>	۱۱
"	استاد	"	"	"	<p>- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص وابستگی به مواد ( اعتیاد) و مصرف تنباکو را ذکر نماید.</p> <p>- تاب آوری در مراقبت های بهداشتی و ارتباط با توانبخشی موفق در میان پرستاران با اختلالات مصرف مواد بحث نمایند.</p>	<p>کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر</p> <p>۱۴۰۴/۹/۲۲</p> <p>دکتر فرخزادیان</p> <p>➤ اعتیاد، سوء مصرف و وابستگی به مواد، دخانیات (تنباک، سیگار و قلیان)</p> <p>➤ اینترنت و فضای مجازی</p> <p>➤ مهاجران</p>	۱۲

امتحان پایان ترم  
طبق برنامه