

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری و اقتصاد سلامت میزان واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: یکشنبه ۸-۱۰	مدرس: دکتر زهره خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir)
---	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس: این درس به معرفی مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد و روش هایی می پردازد که با کمک آنها می توان از مفاهیم اقتصادی در اداره و اصلاح نظام سلامت استفاده کرد.

منابع اصلی درس:

۱. گتزن ت ای، اقتصاد سلامت (اصول و جریان منابع). ترجمه محمود نکویی مقدم، محمد رضا امیر اسماعیلی، محمد امین بهرامی، نشر پارسا
۲. نجفی ب، محمد زاده م، اصول اقتصاد بهداشت و درمان و تحلیل های هزینه- اثر بخشی و هزینه منفعت در بخش سلامت. تبریز، فروش
۳. حاجی زاده م، اقتصاد سلامت. تهران: انتشارات جامعه نگر

4. Folland S, Goodman AC, Stano M. The economics of health and health care: Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, NJ; 2007.
5. McPake B, Normand C, Smith S, Nolan A. Health economics: an international perspective: Routledge; 2013.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
جلسه اول	<ul style="list-style-type: none"> تعریف و مفاهیم اقتصاد سلامت عرضه و تقاضا در نظام سلامت 	<ul style="list-style-type: none"> مفاهیم اقتصاد سلامت را تعریف کند. عرضه و تقاضا در نظام سلامت را شرح دهد. 	درک	<p>بحث گروهی سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید، یادگیری اکتشافی هدایت شده</p>	<p>پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar</p>	<p>۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد</p> <p>۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۵٪</p> <p>۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪</p> <p>۴-امتحان پایان: ۶۰٪</p>	<p>۱-ارائه کنفرانس: ۱۵٪</p> <p>۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۵٪</p> <p>۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪</p> <p>۴-امتحان پایان: ۶۰٪</p>
جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> سطح بندی نظام سلامت الویت بندی نیازهای سلامت جامعه 	<ul style="list-style-type: none"> سطح بندی نظام سلامت را تشریح نماید. الویت بندی نیازهای سلامت جامعه را توضیح دهد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"

**آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • کارآمدی و اثر بخشی در خدمات پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند. • اجزای کارافرینی و بازار یابی در خدمات سلامت جامعه را نام ببرد 	<ul style="list-style-type: none"> • کارآمدی و اثر بخشی در خدمات پرستاری سلامت جامعه • کارافرینی و بازار یابی در خدمات سلامت جامعه 	جلسه سوم
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم برابری و عدالت را تشریح کند. • روشهای پرداخت و تامین مالی در نظام سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم برابری و عدالت • روشهای پرداخت و تامین مالی در نظام سلامت جامعه 	جلسه چهارم
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • بیمه ها، تامین اجتماعی و تامین از بودجه عمومی را نام ببرد. 	<ul style="list-style-type: none"> • بیمه ها، تامین اجتماعی و تامین از بودجه عمومی • روشها و مدل‌های تخصیص منابع 	جلسه پنجم

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
		<ul style="list-style-type: none"> روشها و مدلهای تخصیص منابع را توضیح دهد. 					
جلسه ششم	<ul style="list-style-type: none"> مشکلات اقتصاد سلامت چالشها در اقتصاد سلامت 	<ul style="list-style-type: none"> مشکلات اقتصاد سلامت را به چالش بکشد. چالشها در اقتصاد سلامت را نام ببرد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه هفتم	<ul style="list-style-type: none"> اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته آنالیز هزینه فایده و آنالیز هزینه اثربخشی 	<ul style="list-style-type: none"> اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته را با ایران مقایسه نماید. آنالیز هزینه فایده و آنالیز هزینه اثربخشی را توضیح دهد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه هشتم	<ul style="list-style-type: none"> درآمد پرسنل پزشکی و هزینه های بیمارستانی 	<ul style="list-style-type: none"> درآمد پرسنل پزشکی و هزینه های بیمارستانی را تقسیم بندی نماید. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
	امتحان پایان ترم	طبق برنامه					

