

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه میزان واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: دو شنبه ۸-۱۰	مدرس: گلناز فروغ عامری، دکتر زهره خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir)
--	-------------------------	---	---	---

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت جامعه

منابع اصلی درس:

۱. کتب و مجلات به روز و معتبر در این زمینه

- Allender, Judith, et al. **Community & public health nursing: Promoting the public's health.** Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
- Anderson ET and McFrland JM, Helton A. **Community as client; a model for practice.** Nurs Outlook; 34(5):220-4
- Guttmacher S. **Community- based health intervention principles and applications.** United states, Jossey-Bass
- James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, **Planning, Implementation and evaluating health promotion programs; a primer.** San Francisco: Pearson/ Benjamin Cummings
- ames F McKeniz, Brad L Neiger, Jan L Smeltzer. **Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: a Primer.** San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings. 7 e; 2017.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه* ارزشیابی و درصد آن
جلسه اول خانم فروغ عامری	مفاهیم و اصول برنامه ریزی ۱	<ul style="list-style-type: none"> - کلیات مفهوم برنامه ریزی را شرح دهد. - مفهوم برنامه ریزی را تعریف کند. - اهمیت برنامه ریزی را بیان نماید. - اهداف برنامه ریزی در سازمان را شرح دهد. - اصول برنامه ریزی منابع انسانی در خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<p>بحث گروهی سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید، یادگیری اکتشافی هدایت شده</p>	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar	<p>۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد</p> <p>۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۵٪</p> <p>۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪</p> <p>۴- امتحان پایان: ۶۰٪</p>	<p>۱-ارائه کنفرانس: ۱۵٪</p> <p>۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۵٪</p> <p>۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪</p> <p>۴- امتحان پایان: ۶۰٪</p>
جلسه دوم خانم فروغ عامری	مفاهیم و اصول برنامه ریزی ۲	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل و انواع برنامه ریزی را بیان نماید. - خصوصیات یک برنامه خوب را نام ببرد. - محاسن برنامه ریزی را تشریح نماید. - معایب و محدودیت های برنامه ریزی را شرح دهد. - تکنیک های مختلف برنامه ریزی را بشناسد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
جلسه سوم خانم فروغ عامری	آشنایی با انواع برنامه ریزی در حوزه سلامت	<ul style="list-style-type: none"> - نقش برنامه ریزی در بهداشت و درمان را تشریح نماید. - در رابطه با نیازها ودرخواست های خدمات بهداشتی بحث نماید. - واژه ی سلامت را درک نماید. - اصول برنامه ریزی استراتژیک در حیطه بهداشت و درمان را شرح دهد. - جنبه های مختلف سلامت و بهداشت را شرح دهد. - برنامه ریزی برای سلامت و بهداشت را توضیح دهد. 	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	"	"
جلسه چهارم خانم فروغ عامری	شناسایی منابع و اختصاص آنها برای برنامه های سلامت جامعه	<ul style="list-style-type: none"> - منابع، بودجه و شایستگی فرهنگی را تعریف نماید. - منابع رایج در برنامه های ارتقاء سلامت را نام ببرد. - وظایف کارکنان برنامه را شناسایی کند. - تفاوت بین کارکنان داخلی و خارجی را تشریح کند. - تفاوت بین هزینه های مستقیم و غیرمستقیم را تشریح کند. 	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه پنجم	آشنایی با روش ها و ابزار نیاز سنجی سلامت گروههای مختلف جامعه را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> - روش ها و ابزار نیاز سنجی سلامت گروههای مختلف جامعه را بشناسد. 	درک بکارستن تحلیل ترکیب	"	"	ارائه ژورنال کلاب و	"

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
خانم فروغ عامری	مختلف جامعه و تعیین اولویت ها	- الویت های نیاز سنجی سلامت در گروههای مختلف جامعه را تبیین نماید.	ارزشیابی			کنفرانس دانشجو	
جلسه ششم خانم فروغ عامری	انواع تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروههای مختلف جامعه	- اهداف برنامه ریزی سلامت را تبیین نماید. - انواع تشخیص ها را برای مراقبت پرستاری در گروههای مختلف جامعه بشناسد. - انواع طرح های مراقبت پرستاری در گروههای مختلف جامعه را توضیح دهد.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه هفتم دکتر خشنود	سیستم های اطلاعاتی در برنامه ریزی بهداشتی	- سیستم های اطلاعاتی در برنامه ریزی بهداشتی را بشناسد. - نشانگر های نیاز را در برنامه ریزی بهداشتی مشخص نماید.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی				
جلسه هشتم دکتر خشنود	برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص و غیر واگیر	- اصول برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص و غیر واگیر را تشریح نماید.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه نهم دکتر خشنود	پیاده سازی یک برنامه سلامت جامعه	- روش های جمع آوری برای طراحی یک برنامه سلامت را بشناسد. - مراحل متلف برنامه ریزی در سیستم بهداشتی را بکار بگیرد. - روش های ارتقای نظام های اطلاعات سلامت را تشریح نماید.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
		<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم پیاده سازی (implementation) و مدیریت (management) را تعریف کند. 					
جلسه دهم دکتر خشنود	پایش و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه	<ul style="list-style-type: none"> - اصول کنترل و ارزشیابی برنامه های بهداشتی درمانی را نام ببرد. - ارزشیابی را تعریف نماید. - دو هدف عمده ارزشیابی را بیان کند. - تمایز های بین ارزشیابی تکوینی و فرایندی را توضیح دهد. - فرایند اجرای ارزشیابی را توضیح دهد. - موانع ارزشیابی موثر را شناسایی کند. - تفاوت بین ارزشیابی درونی و بیرونی را شرح دهد. - ملاحظات اساسی در ارزیابی و اجرای برنامه ارزیابی را شرح دهد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"
جلسه یازدهم دکتر خشنود	گزارش نویسی و ارائه گزارش	<ul style="list-style-type: none"> - گزارش نویسی را تعریف و اصول آن را بیان نماید. - ویژگی های یک گزارش خوب را نام ببرد. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی
جلسه دروازدهم	مروری بر مدل های برنامه ریزی بهداشتی	<ul style="list-style-type: none"> - مدل استدلال logic model را تعریف و تشریح کند. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب	"	"	ارائه ژورنال کلاب و	درک بکار بستن تحلیل ترکیب

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
ارزشیابی	کنفرانس دانشجو			ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> - چارچوب برنامه ریزی مبتنی بر شواهد در سلامت عمومی را شرح دهد. - مدل MAP-IT را تشریح کند. - مدل PRECEDE-PROCEED و مراحل مربوطه را تشریح کند. - مدل SMART و مراحل مربوطه را تشریح کند. 		دکتر خشنود
					طبق برنامه	امتحان پایان ترم	