

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس: بهداشت عمومی میزان واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی کارشناسی	دانشجویان: محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر زهره خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir)
زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲				

هدف کلی درس: این درس درک اهمیت انتقال بیماریهای واگیردار و روش مبارزه با عوامل بیماری زا، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای واگیر و غیر واگیر و واکسیناسیون را ارائه خواهد داد.

منابع اصلی درس:

- ۱- جی، ای پارک، درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ
- ۲- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، آخرین چاپ
- ۳- خالد رحمانی، درسنامه جامع بهداشت عمومی کاردانی به کارشناسی، آخرین چاپ
- ۴- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
- ۵- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ
- ۶- ملیسا الکساندر، درسنامه جامعه اورژانس پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱ ۱۴۰۴/۱۲/۵	آشنایی با تاریخچه بهداشت عمومی	- تاریخچه بهداشت عمومی را درک کند. - اهداف بهداشت عمومی را بشناسد. - نقش و عملکرد اصلی بهداشت عمومی در جامعه توضیح دهید. - تاریخچه پرستاری بهداشت عمومی را بشناسد. - مفهوم پیشگیری و سطوح آن را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، آموزش الکترونیک و پروژه	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها	۱- حضور فعال در مباحث کلاس ۲- امتحان پایان ترم	۳- حضور فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره ۴- امتحان پایان: ۱۹ نمره
۲ ۱۴۰۴/۱۲/۱۲	بهداشت عمومی و مراقبت های بهداشتی اولیه	- مشکلات بهداشتی در سطح جهان را بشناسد. - مفهوم بهداشت برای همه ((Health for all-HFA و مراقبت های بهداشتی اولیه((PHC را توضیح دهد. - سیاست های HFA را نام ببرد. - اصول و اجزای PHC را شرح دهد. - سطوح مراقبت های بهداشتی را درک کند. - سازمانهای مهم بهداشتی در عرصه بین المللی را بشناسد.	شناختی عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، آموزش الکترونیک و پروژه	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها	۱- حضور فعال در مباحث کلاس ۲- امتحان پایان ترم	۳- حضور فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره ۴- امتحان پایان: ۱۹ نمره
۳ ۱۴۰۴/۱۲/۱۹	آشنایی با واکسیناسیون و مراحل آن	- ایمن سازی و واکسیناسیون را درک کند. - مفهوم ایمنی را توضیح دهد. - نکات قابل توجه در امر واکسیناسیون را شرح دهد.	شناختی عاطفی	"	"	"	"

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۴ ۱۴۰۵/۱/۱۸	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر	- مفهوم بیماریهای واگیر را بشناسد. - نحوه مراقبت در هر کدام از بیماریهای واگیر را بداند. - نکات قابل توجه در امر آموزش بیماریهای واگیر را شرح دهد.	شناختی عاطفی	"	"	"	"
۵ ۱۴۰۵/۲/۱	آشنایی با برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر	- مفهوم بیماریهای واگیر را بشناسد. - نحوه مراقبت در هر کدام از بیماریهای واگیر را بداند. - نکات قابل توجه در امر آموزش پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد.	شناختی عاطفی	"	"	"	"
۶ ۱۴۰۵/۲/۸	آشنایی با مراحل پیشگیری از ابتلا و انتقال بیماریهای واگیر و نقش کارشناس فوریت های پزشکی در آن	- اقدامات مهم در پیشگیری از بیماری های واگیر را بشناسد. - دستورالعمل کشوری مبارزه با هر کدام از بیماریهای واگیر را تشریح نماید. - نقش کارشناس فوریتهای پزشکی در پیشگیری از بیماریهای واگیر را شرح دهد.	شناختی عاطفی	"	"	"	"
۷ ۱۴۰۵/۲/۱۵	آشنایی با ساختار شبکه های بهداشتی و تیم سلامت	- شبکه های بهداشتی در ایران را بشناسد. - ساختار واحد های عرضه خدمات را تشریح نماید. - نحوه ارائه مراقبت در هر کدام از سطوح عرضه خدمات توضیح دهد.	شناختی عاطفی	"	"	"	"
۸ ۱۴۰۵ /۲/۲۲	آموزش بهداشت جامعه، نظریه ها، اصول و مدل های آموزش	- اهداف آموزش بهداشت را درک کند. - مفهوم آموزش و یادگیری را شرح دهد. - نظریه ها و اصول یادگیری را بیان	شناختی عاطفی	"	"	"	"

نحوه**ارزشیابی ودرصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
					نماید. - دستاورد های آموزش و فرایند آن را تحلیل نماید.		
					طبق برنامه	امتحان پایان ترم	