

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۳-۰۴

فرم طرح درس (Non core- اختیاری)

نام درس : مراقبت در منزل میزان واحد: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی ۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: سه شنبه ۱۶-۱۴	مدرس: دکتر زهره خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir) جمیله فرخ زادیان farokhzadian2010@yahoo.com دکتر صدیقه خدابنده
--	-------------------------	---	--	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرایند مراقبت در منزل و ارائه برنامه های مراقبتی، راهبردی مبتنی بر فرایند پرستاری با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و اصول اخلاقی

شرح درس نظری: این درس شامل مفاهیم مراقبت در منزل و نحوه ارائه مراقبت در منزل برای مددجویان می باشد. انتظار می رود دانشجو با بهره گیری از آموخته های خود نظیر نظریه های پرستاری، مفاهیم پرستاری سلامت جامعه، رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

شرح درس کارآموزی:

کارآموزی در مراکز مراقبت در منزل با هدف تمرین ارائه خدمات در منزل و بررسی وضعیت مددجو می باشد. دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی همه جانبه و جامعه نگر را طراحی، اجرا و ارزشیابی و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهد.

منابع اصلی درس:

۱. آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

2. **Toolkit for Caregivers: Tips, Skills, and Wisdom to Maximize Your Time Together (Caregiver Series)**, Deidre Edwards (Author), Sheree Alderman (Editor). 2019:220 pages
3. Orientation to Home Care Nursing. Carolyn J. Humphrey, Paula Milone-Nuzzo, 19969; First Edition.
4. Providing Home Care: A Textbook for Home Health Aides, William Leahy MD, Jetta Fuzy RN MS, Julie Grafe RN BSN , 5e Paperback – May 5, 2017
5. Infection Control in Home Care and Hospice. Emily Rhinehart, Mary McGoldrick [Friedman, 2nd Edition: 2005.
6. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application, Robyn Rice PhD RN. 4th Edition: 2005

نحوه ارزشیابی:

۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مبحث

۲-ارائه ژورنال کلاب در موضوعات درس

۳-حضور فعال در مباحث کلاس

۴- شرکت در کارگاههای مرتبط با مباحث ارائه شده و ارائه گواهی

۵- شرکت در همایش های ملی و بین المللی و ارائه گواهی سخنرانی، پوستر یا شرکت آزاد

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴۰۳/۹/۴ دکتر خداپنده	<ul style="list-style-type: none"> تاریخچه مراقبت منزل نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبت در منزل اصول بازدید اولیه از منزل 	<ul style="list-style-type: none"> تاریخچه مراقبت در منزل را توضیح دهد. نقش پرستار سلامت جامعه را در مراقبت در منزل طبقه بندی کند. 	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<p>بحث گروهی سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید، یادگیری اکتشافی هدایت شده</p>	<p>پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar</p>	<p>ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم برزگر</p>	<p>۱-ارائه کنفرانس: ۲۰٪ ۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۰٪ ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪</p>

**آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
<p>۴- ارائه گواهی و ارائه در همایش ملی و بین المللی: ۲۰٪</p> <p>۵- ارائه گواهی شرکت در کارگاه مرتبط : ۱۰٪</p> <p>۶- ارائه پروژه در رابطه با مبحث مربوطه: ۳۰٪</p>					<ul style="list-style-type: none"> • اصول بازدید اولیه از منزل را بیان کند. 		
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم نوحی	"	"	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را به تفصیل بیان کند. • مبانی بررسی ، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل کند. 	<ul style="list-style-type: none"> • مبانی بررسی ، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل • 	۱۴۰۳/۹/۱۱ دکتر فرخ زادیان

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم برزگر	"	"	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل را توضیح دهد. • مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجویان در منزل را توضیح دهد. • مبانی کنترل عفونت در منزل را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • مسائل قانونی ، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل • مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل • مبانی کنترل عفونت در منزل 	۱۴۰۳/۹/۱۸ دکتر خشنود
"		"	"	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	<ul style="list-style-type: none"> • برنامه مراقبت از مددجو در منزل را بر اساس فرایند پرستاری در مراقبت از استومی، سنداژ، تغذیه مصنوعی و سایر وضعیت ها طراحی کند. 	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و اجرای برنامه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری 	ارائه گزارش به اساتید

نحوه**ارزشیابی ودرصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین (آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"		"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	• ارائه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری.	• کارآموزی	
"		"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	• ارائه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری.	• کارآموزی	
"		"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	• ارائه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری.	• کارآموزی	
"		"	"	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	• ارائه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری.	• کارآموزی	
					طبق برنامه	امتحان پایان ترم	