

معاونت آموزشی – دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| مدرس: دکتر زهره خشنود | محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: چهارشنبه ۱۰-۸ | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد | رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه | نام درس : ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم میزان واحد: ۱ واحد |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

هدف کلی درس:

۱. آشنا ساختن دانشجویان با نقش سبک زندگی سالم و اصول پایه ای آن در شکل گیری ابعاد سبک زندگی و اهمیت آن در ارتقای سلامت
۲. کسب دانش لازم و عوامل پایه ای مربوط به سبک زندگی سالم توسط دانشجویان
۳. آشنایی با بیماری های مربوط به سبک زندگی برای طراحی مداخلات با هدف اصلاح سبک زندگی

منابع اصلی درس:

1. Butler, JT. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, last edition
2. M H Merson, R E Balck, A J M H Merson, RE Balck, A J Mills, International public health, Jones and Bartlett, Last Edition.
3. Seedhouse D., Health : The foundation for achievement. (Last Edition). John Wiley and sons. LTD. Last Edition.
4. Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, (Last Edition), The Open University , Last Edition
5. Stanhope, M Lancaster, . J. Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition
6. Merson, M H Balack, R E Mills, A J International public health , Jones and Bartlett, (Last Edition) Wills j. vital note for nurses: promoting health. Blackwell publishing, last ed
7. Lundy K S .community health nursing: caring for the public health, 2009
8. Anderson T, Macfarlane M. "Community as Partner". Lippincott Co. 2011
9. Londrigan, Lewenson, public Health Nursing. Practicing population based care, 2011
10. Watkins and Cousins , Public Health and community nursing: Framework s for practice. 12- Ayers, Bruno, Langford. Community Based Nursing Care.: Making the transition. Mosby co. 1999
11. Smith C M, Maurer F A. community health nursing. Saunders Co, 2000

۱۲. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، محسن صفاری و دکتر داوود شجاعی، انتشارات سماط، ۱۳۹۵

۱۳. تحقیق در ارتقای سلامت، سعید پارسی نیا، شهرام رفیعی فر، سمیار ایار، محمد پور اسلامی، انتشارات دفتر ارتباطات و آموزش بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. سال

۱۳۷۷

| تاریخ / شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو و درصد نمره | نحوه** ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ ۱۴۰۴/۱۲/۶ | مروری بر مفاهیم مرتبط با سلامتی و بیماری، عوامل تاثیر گذار بر سلامت بیان تاریخچه، اهداف و چارچوب های ارتقای سلامت | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - مفاهیم سلامتی و بیماری را شرح دهد. - عوامل عمده تاثیر گذار بر سلامتی را شرح دهد. - عوامل موثر بر سلامتی را مقایسه و ارزشیابی کند. - سبک زندگی و ابعاد سبک زندگی سالم و ارتقای سلامت را درک کند. - تعریف سازمان بهداشت جهانی از سبک زندگی سالم را بیان نماید. - عوامل تعیین کننده در انتخاب سبک زندگی سالم را نام ببرد. - سیر بیماری را تعریف نموده و سطوح پیشگیری را مشخص نماید. | شناختی، عاطفی، روان حرکتی | پرسش و پاسخ، تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، کتاب ها، پایگاههای داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجو (Google scholar, pubmed , ...) | حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس، ارائه مقاله، مشارکت در بحث | حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های کلاسی: ۲ نمره ارزیابی مرحله ای با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش کلاسی: ۴ نمره ارائه یک مورد ژورنال کلاب مرتبط: ۲ نمره ارزیابی پایانی با کمک آزمون کتبی: ۹ نمره |
| ۲ ۱۴۰۴/۱۲/۱۳ | حیطه های سه گانه ارتقای سلامت (آموزش بهداشت، حفاظت از سلامتی و پیشگیری) | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - حیطه های سه گانه ی ارتقای سلامت را عنوان نماید. - مفهوم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تشریح نماید. - تفاوت میان آموزش سلامت و ارتقای سلامت را درک کند. - چهار ویژگی اساسی ارتقای سلامت را بیان نماید. - چهار مورد از اهداف ارتقای سلامت را نام | | | | | |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| نحوه**ارزشیابی و درصد آن | تکالیف دانشجو و درصد نمره | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تاریخ / شماره جلسه |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | ببرد. - مفاهیم خود مراقبتی، مراقبت اولیه را توضیح دهد. | | |
| | | | | | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - سبک زندگی سالم را تعریف نماید. - اهمیت سبک زندگی سالم را بیان نماید. - مولفه های سبک زندگی را شرح دهد. - خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی را ارزیابی نماید. | برنامه های سبک زندگی بهداشتی عوامل سبک زندگی مرتبط با جنسیت ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی | ۳ ۱۴۰۵/۱/۱۹ |
| | | | | | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - طبقه ی اجتماعی و نابرابری اجتماعی را تعریف نماید. - نابرابری اجتماعی را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تبیین نماید. - مداخلات مربوط به سبک زندگی بهداشتی را توضیح دهد. | سبک زندگی و نا برابری های اجتماعی مداخلات مربوط به سبک زندگی بهداشتی | ۴ ۱۴۰۵/۱/۲۶ |
| | | | | | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - الگوها و رویکرد های ارتقای سلامت را شرح دهد. - مدل های ارتقای سلامت را نقد و ارزشیابی نماید. - در آموزش به مددجویان و به صورت کاربردی از مدل های ارتقای سلامت استفاده نماید. | الگوها و رویکرد های ارتقای سلامت ارزشیابی در ارتقای سلامت | ۵ ۱۴۰۵/۲/۲ |
| | | | | | فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد: - ارتباط سیاست و ارتقای سلامت را شرح دهد. | سیاست و سیاست گذاری بهداشت عمومی در ارتقای سلامت راهبرد های اساسی در ارتقای | ۶ ۱۴۰۵/۲/۹ |

| نحوه**ارزشیابی و درصد آن | تکالیف دانشجو و درصد نمره | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تاریخ / شماره جلسه |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - نقش سیاست گذاری های بهداشت عمومی در ارتقای سلامت را توصیف نماید. - راهبردهای اساسی در ارتقای سلام را توضیح دهد. - ارتباط سیاست و ارتقای سلامت را شرح دهد. - جایگاه سیاست در ارتقای سلامت در سه سطح را توضیح دهد. - نقش سیاست را در تامین مراقبت های بهداشتی اولیه توضیح دهد. - نحوه ارزشیابی خدمات در یک برنامه سلامت را در چالش های مهم بهداشت عمومی مهم در سیاست گذاری سلامت را تشریح نماید. | سلامت | |
| | | | | | <p>فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - راهبردهای اساسی ارتقای سلامت را نام ببرد. - نقش راهبردها توانمند سازی را در ارتقای سلامت توضیح دهد. - نقش مداخله را در ارتقای سلامت تبیین نماید. | اعلامیه های جهانی ارتقای سلامت مسائل اخلاقی در ارتقای سلامت | ۷ ۱۴۰۵/۲/۱۶ |
| | | | | | <p>فراگیر پس از پایان در س باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقش ارتقای سلامت در ایجاد یک شهر سالم را بیان نماید. - مفهوم شهر سالم و خصوصیات آن را شرح دهد. - محیط های ارتقا دهنده سلامت را تشریح نماید. - جایگاهها و مکانهای فعالیت مرتبط با | پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت جایگاهها و مکان های فعالیتی مرتبط با ارتقای سلامت فعالیت های مبتنی بر شواهد در ارتقای سلامت | ۸ ۱۴۰۵ / ۲ / ۲۳ |

| نحوه**ارزشیابی و درصد آن | تکالیف دانشجو و درصد نمره | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تاریخ / شماره جلسه |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | ارتقای سلامت را ذکر نماید. - فعالیتهای مبتنی بر شواهد در ارتقای سلامت را شرح دهد. - لزوم ارزشیابی نقادانه را بیان نماید. | | |