

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : پیشرفته تئوری و ۰.۵ عملی	روش تحقیق میزان واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: سلامت جامعه	مقطع دانشجویان: کارشناسی ارشد	تحصیلی زمان برگزاری : دو شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پرستاری،	مدرس: دکتر ایوبی، دکتر خشنود و دکتر فرخ زادپان(مسئول درس) Farokhzadian2010@yahoo.com
--	------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	--

هدف کلی درس: در سالهای اخیر تحقیق در پرستاری به صورت فزاینده ای رشد داشته است و پرستاران نیز بیش از پیش در این فرآیند درگیر شده اند، زیرا هدف نهائی هر حرفه ای بهبود عملکرد اعضای آن می باشد و دست یابی به شواهد برای نیل به این هدف نیز با انجام پژوهش امکان پذیر است. این امر بدیهی است که لزوم انجام تحقیق علمی، آشنائی با چگونگی انجام آن و ضرورت توسعه مهارتهای روش علمی است. این درس با هدف آشنائی فراگیران با اصول، مفاهیم، روشهای انجام پژوهش در پرستاری و کسب مهارت در نوشتن پروپوزال تحقیق و انجام آن می باشد، به گونه ای که بعد از گذراندن این درس فراگیران قادر به طراحی و انجام یک طرح پژوهشی خواهند بود. انتظار می رود دانشجویان با تمرین آموخته ها و مطالعه مداوم مقالات تحقیقی این توان را کسب نمایند که بتوانند پژوهش های دیگران را مورد نقد و بررسی قرار دهند. امید است با همکاری و همفکری و انتقال تجارب و فعال بودن دانشجویان عزیز در فرآیند یاددهی- یادگیری این امر به نحو شایسته محقق گردد. هدف از این درس آشنائی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی می باشد به نحوی که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشد.

منابع اصلی درس:

- 1-Moule pam, Goodman Margaret .Nursing Research .Los Angeles. SAGE, last edition
- 2-Streubert S, Carpenter D R, Qualitative Research in Nursing .Philadelphia, Lippincott , last edition
3. Corlien M.Varkevisser.Designing and Conducting Health System Research Project, last edition
4. Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett. Latest edition.
5. Burns, N. , & Grove , S. *Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders* .last edition
- 6.Polit/D. , Hungler . B. , Back , C. *Essentials of Nursing Research , Methods Appriasal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott* last edition
- 7-معماریان ر، محمدخان کرمانشاهی سیما، رضا ماسوله ش . کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری . تهران: تحفه-بشری، آخرین چاپ
- 8-احمد زاده اصل م، آریا سپهر آ. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی .تهران: انتشارات نور دانش، آخرین چاپ
- 9- حجتی ح، شریف نیا س ح، روش تحقیق و آمار در پرستاری، تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- 10- سایر کتب و منابع الکترونیک در دسترس

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱ ۷/۱۴ دکتر خشنود	معرفی اهداف درس و ارائه طرح درس، مروری بر اصول روش تحقیق مفهوم تحقیق، تاریخچه پژوهش انواع پژوهش را توضیح دهد. تاریخچه پژوهش را توضیح دهد لزوم تحقیق در پرستاری را شرح دهد.	فهمیدن	آموزش مجازی انلاین سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه ترجمه مقاله کنفرانس، پاورپوینت	قسمت نظری : حضور فعال در بحث های کلاسی (۱۰٪) نقد مقاله مرتبط با موضوع تدریس (۲۰٪) آزمون میان ترم (۳۰٪) آزمون پایانی (۵۰٪)		
۲ ۷/۲۱ دکتر ایوبی	انواع مطالعات کمی (مطالعات توصیفی و تحلیلی)	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب	آموزش مجازی انلاین سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی	ترجمه مقاله کنفرانس، پاورپوینت مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با			

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	موضوع هر جلسه		کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	ارزشیابی		
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	آموزش مجازی آنلاین و سامانه نوید سخنرانی، مباحثه آی - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد مطالعات مداخله ای را باهم مقایسه کند.	انواع مطالعات کمی (مطالعات مداخله ای) ۷/۲۸ ۳ دکتر فرخ زادیان
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	آموزش مجازی آنلاین و سامانه نوید سخنرانی، مباحثه آی - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله -	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	موضوع پژوهش شامل اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کند. نحوه نگارش بیان مسئله را توضیح دهد. چندین موضوع را انتخاب و نقد و بررسی کند. برای یک موضوع انتخابی بیان مسئله بنویسد.	انتخاب موضوع بیان مسئله ۸/۵ ۴ دکتر خشنود

			پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه			
			آموزش مجازی آنلاین		منظور از چارچوب نظری و مرور متون را تشریح کند. با روش های جستجوی ساده و پیشرفته در scopus, pubmed, Google Scholar و پایگاه های فارسی آشنا شود و به طور کاربردی به جستجوی مقالات بپردازد.	۸/۱۲ ۵ دکتر خشنود
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	آموزش مجازی آنلاین سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهد. فرضیات و سوالات انواع مطالعات را مقایسه کند. محدودیت های انواع مطالعات را مقایسه کند برای موضوع انتخابی سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها و محدودیت های را بنویسید.	۸/۱۹ ۶ دکتر ایوبی
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	قسمت های مختلف متدولوژی یک تحقیق را نام برده و توضیح دهد. متغیرهای پژوهش را بیان نماید. روش های سنجش انواع متغیرها را مقایسه کند. در موضوع انتخابی متغیرها را مشخص کند و متغیرها را از نظر علمی و عملی تعریف کند.	۸/۲۶ ۷ دکتر خشنود

			– گردش علمی، آزمایشی روش پروژه				
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ۱-۳ – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کند. انواع روش های نمونه گیری را مقایسه کند. برای موضوع لنتخلبی روش نمونه گیری بنویسد.	متدولوژی (جامعه، نمونه، و روش های نمونه گیری و محیط پژوهش)	۹/۱۰ ۸ دکتر فرخ زادیان
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ۱-۳ – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهد روشهای جمع اوی داده ها را مقایسه کند. برای موضوع انتخابی روش جمع اوری داده ها کامل بنویسد. انواع روش های تعیین پایایی و روایی را مقایسه کند. برای موضوع انتخابی روش تعیین پایایی و روایی ابزار ها را بنویسد	متدولوژی (روش های گردآوری داده ها و اعتبار و اعتماد داده ها) و روایی و پایایی ابزار	۹/۱۷ ۹ دکتر فرخ زادیان
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه		آموزش مجازی آنلاین، سخنرانی، مباحثه ۱-۳ – گروهی	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب	روش گزارش نتایج را شرح دهد. روش ها آماری تجزیه و تحلیل داده ها با هم مقایسه کند. برای پروپوزال تمرینی روش تجزیه و تحلیل بنویسد	متدولوژی (نحوه گزارش نتایج، روش ها آماری تجزیه و تحلیل داده ها)	۹/۲۴ ۱۰

			کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	ارزشیابی			دکتر خشنود
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ۳۱ - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	منظور از نتیجه گیری و پیشنهاد برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را درک کند و توضیح دهد. مقالات پژوهشی را نقد و بررسی کند. قادر به طراحی و تدوین طرح پژوهشی باشد.	نتیجه گیری و پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی و اصول اخلاقی در پژوهش جداول بودجه و هزینه	۱۰/۱ ۱۱ دکتر ایوبی
	مطالعه چندین مقاله و ارائه موارد مرتبط با موضوع هر جلسه	سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ۳۱ - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه	فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	انواع مطالعات کیفی را به اجمال توضیح دهد انواع مطالعات کیفی مانند گراند و تحلیل محتوای کیفی را با هم مقایسه کند انواع مطالعات کیفی (پدیدار شناسی و مردم نگاری) شرح دهد	مروری بر انواع مطالعات کیفی (تحلیل محتوای کیفی و گراند تئوری	۱۰/۸ ۱۲ دکتر ایوبی

<p>ارزشیابی قسمت عملی : طراحی و تدوین پروپوزال یک طرح پژوهشی ٪۷۰ داوری و نقد طرح های پژوهشی سایر دانشجویان ٪۳۰</p>		<p>سخنرانی، ترجمه کنفرانس، پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ۱-۶ - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی روش پروژه</p>	<p>فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی</p>	<p>اصول نقد و بررسی پژوهش ها با انواع چک لیست ها مطالعات مختلف را نقد و ارزشیابی کند.</p>	<p>اصول نقد و بررسی پژوهش ها</p>	<p>۱۰/۶ ۱۳ دکتر فرخ زادیان</p>
<p>ارزشیابی قسمت عملی : طراحی و تدوین پروپوزال یک طرح پژوهشی ٪۷۰ داوری و نقد طرح های پژوهشی سایر دانشجویان ٪۳۰</p>			<p>روش پروژه</p>	<p>فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی</p>	<p>هماهنگ با اساتید</p>	<p>نقد و اصلاح پروپوزال های دانشجویان</p>	<p>۱۴ دکتر فرخ زادیان</p>
<p>ارزشیابی قسمت عملی : طراحی و تدوین پروپوزال یک طرح پژوهشی ٪۷۰ داوری و نقد طرح های پژوهشی سایر دانشجویان ٪۳۰</p>			<p>روش پروژه</p>	<p>فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی</p>	<p>هماهنگ با اساتید</p>	<p>نقد و اصلاح پروپوزال های دانشجویان</p>	<p>۱۵ دکتر ایوبی</p>

<p>ارزشیابی قسمت عملی : طراحی و تدوین پروپوزال یک طرح پژوهشی ٪۷۰ داوری و نقد طرح های پژوهشی سایر دانشجویان ٪۳۰</p>			<p>روش پروژه</p>	<p>فهمیدن به کار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی</p>	<p>همهانگ با اساتید</p>	<p>نقد و اصلاح پروپوزال های دانشجویان</p>	<p>۱۶ دکتر خشنود</p>
					<p>طبق برنامه</p>	<p>پایان ترم</p>	<p>۲۰</p>