

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۲-۰۳

فرم طرح درس

نام درس : نظریه ها، مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها میزان واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: یکشنبه ۱۴-۱۳	مدرس: دکتر زهره خشنود، دکتر جمیله فرخ زادیان (z.khoshnoud@kmu.ac.ir) (farokhzadian2010@yahoo.com)
--	----------------------	--	--	--

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه آشنا شده و آنها را در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکار بگیرند.

منابع اصلی درس:

کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و مدل های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

1. Alligood M.R, Tomey. A.M. Nursing theory utilization and application. Mosby, Philadelphia, last edition
2. Johnson, BM. & Webber , PB. An introduction to theory and reasoning in nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
3. Merson MH Black, RE Mills AJ. International public health , Jones and Bartlett
4. Stamhope, M. Lancaster J. Foundation of nursing in the community, Mosby.
5. Julia B . George, Nursing Theories: the base for professional nursing practice, last edition
6. Pamela G. Reed; Nelma B. Crawford Shearer Perspectives on Nursing Theory, last edition
7. Janie B. Butts; Karen L. Rich. Philosophies and Theories for Advanced Nursing Practice, last edition
8. Smith, M. J., & Liehr, P. R. Middle range theory for nursing. New York: Springer Publishing. last edition

۹. رفیعی فروغ، اصول نظریه پردازی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، آخرین چاپ

۱۰. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی، آخرین چاپ

۱۱. صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، تهران: انتشارات بشریو آخرین چاپ

۱۲. راجرز، بث، ترجمه یزدان نیک، احمدرضا، سید یا حسین، سمر، توسعه دانش پرستاری تاثیر مکاتب فلسفی ، معاونت تحقیقات علوم پزشکی اصفهان آخرین چاپ

۱۳. مجلات، مقالات و کتب معتبر علمی مرتبط با نظریه ها والگو های پرستاری

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	مدرس	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴۰۴/۷/۱۳	<ul style="list-style-type: none"> معرفی و ارائه طرح درس، اهداف دوره مفهوم نظریه و مدل های پرستاری انواع تئوری و ویژگی های آن مروری بر تاریخچه مدل ها و نظریه ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری 	دکتر خشنود	<p>۱. با تاریخچه و روند توسعه نظریه پردازی در پرستاری آشنا شود.</p> <p>۲. اهمیت و کاربرد نظریه پردازی در پرستاری را بیان نماید.</p> <p>۳. مفهوم و انواع آن نظریه را توضیح دهد.</p> <p>۴. عناصر تئوری پرستاری را تعریف نماید.</p> <p>۵. انواع تئوری را شرح دهد.</p> <p>۶. ویژگی های تئوری را ذکر کند.</p>	<p>بحث گروهی، سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی</p>	<p>پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar</p>	<p>۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد</p> <p>۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۵٪</p> <p>۳-حضور فعال در دروس</p> <p>۳-حضور فعال در مباحث کلاس:</p> <p>۴- امتحان پایان: ۶۰٪</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد آن</p>
۱۴۰۴/۷/۲۰	<ul style="list-style-type: none"> مدل های پرستاری و طبقه بندی آن ها، ارتباط الگو با نظریه ها 	دکتر خشنود	<p>۱. پارادایم را تعریف نماید.</p>	"	"	"	"

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
				<p>۲. متاپارادایم را توصیف کند.</p> <p>۳. مدل و مدل پرستاری را تعریف نماید.</p> <p>۴. مدل پنداشتی را تعریف کند.</p> <p>۵. تفاوت و ارتباط مدل پنداشتی و تئوری را بیان نماید.</p> <p>۶. انواع مدل های پنداشتی را توصیف نماید.</p> <p>۷. کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توصیف نماید.</p> <p>۸. در رابطه با اهمیت نظری های میان دامنه (Middle range theories) بحث نماید.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری • مفاهیم و نظریه های یادگیری و کاربرد آن ها در تغییر رفتار 	

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. ۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید	دکتر خشنود	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نظریه سیستم رفتاری جانسون • آشنایی با مدل پپلاو 	۱۴۰۴/۷/۲۷
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس	"	"	۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. ۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید	دکتر خشنود	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل خودمراقبتی اورم • آشنایی با مدل هندرسون 	۱۴۰۴/۸/۴

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"		"	"	<p>۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد</p> <p>۲. فرض های مدل را بیان نماید.</p> <p>۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد.</p> <p>۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.</p>	دکتر خشنود	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل تئوری شناختی اجتماعی • آشنایی با مدل تئوری رفتاربرنامه ریزی شده 	۱۴۰۴/۸/۱۱
				<p>۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد</p> <p>۲. فرض های مدل را بیان نماید.</p> <p>۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد.</p> <p>۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید</p>	دکتر خشنود	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل انتشار نوآوری • آشنایی با مدل بزنف • 	۱۴۰۴/۸/۱۸

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
"	"	"	"	<p>۱. مفهوم پیشگیری و مراقبت را تشریح نمایند.</p> <p>۲. مفهوم مراقبت و خود مراقبتی را توضیح دهند.</p> <p>۳. در رابطه با توانمند سازی در پیشگیری و درمان بیماری ها بحث کنند.</p>	دکتر فرخ زادپان	معرفی مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه	۱۴۰۴/۸/۲۵
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	<p>۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد</p> <p>۲. فرض های مدل را بیان نماید.</p> <p>۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد.</p>	دکتر فرخ زادپان	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نظریه نایتینگل، • آشنایی با مدل واتسون 	۱۴۰۲/۹/۲

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
				۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.			
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. ۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.	دکتر فرخ زادیان	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل روی • آشنایی با مدل بتی نیومن 	۱۴۰۲/۹/۹
"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو	"	"	۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد.	دکتر فرخ زادیان	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل اعتقاد بهداشتی • آشنایی با مدل ارتقاء سلامتی پندر، 	۱۴۰۲/۹/۱۶

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
				۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید.			
"	"	"	"	۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد. ۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید	دکتر فرخ زادیان	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مدل پرسید پروسید • آشنایی با مدل فی عبدالله 	۱۴۰۲/۹/۲۳
				۱. نظریه ، مفاهیم و اجزای آن را توضیح دهد ۲. فرض های مدل را بیان نماید. ۳. متاپارادایم های مدل را شرح دهد.	دکتر فرخ زادیان	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تئوری انتظار ارزش • آشنایی با مدل قصد رفتاری • 	۱۴۰۲/۹/۳۰

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
				۴. فرایند پرستاری بر اساس این مدل را توصیف نماید			
				طبق برنامه		امتحان پایان ترم	