

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس بالینی

<p>مدرس: دکتر فرخ زادبان <a href="mailto:farokhzadian2010@yahoo.com">farokhzadian2010@yahoo.com</a></p>	<p>محل برگزاری: بیمارستان افضلی پور و روان پزشکی، کلینیک های ترک اعتیاد، مدارس، منازل، کارخانجات، سرای سالمندان، مراکز بهداشتی درمانی و مجازی</p>	<p>مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری</p>	<p>رشته تحصیلی: دانشجویان ترم ۱ سلامت جامعه تاریخ: یک شنبه</p>	<p>نام درس: کارآموزی نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها (۰.۵ واحد)</p>
---	---	---	--	--

هدف کلی درس: دانشجویان پس از پایان این دوره باید بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته سلامت جامعه را در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکارگیرند.

منابع درس

1. Alligood, M.R. and Tomy, Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
2. Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
3. Bulter; G.T. Principles of health education and health promotion, Belmont, CA: Wadsworth.
4. Naidoo, G and Wills. Public health and health promotion: Developing Practice. London, Bailliere Tindall.
5. Merson, M H Black, R E Mills, A J. International public health, Jones and Bartlett.
6. Seedhouse, D, Health: The foundation for achievement: John Wiley and Sons. Ltd.
7. Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, the Open University.
8. Stanhope, M. Lancaster J. Foundation of nursing in the community, Mosby.

۹- شجاعی زاده داوود. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. آخرین ویرایش.

۱۰- شجاعی زاده داوود، نوری کبری. آموزش سلامت و تغییر رفتار. آخرین ویرایش.

۱۱- پور اسلامی محمد و همکاران. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. آخرین ویرایش.

۱۲- دهقان نیری ناهید و همکاران. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. آخرین ویرایش.

۱۳- معماریان ربابه. نظریه ها و مفاهیم پرستاری آخرین ویرایش.

۱۴- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

۱۵- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا.

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسيله كمك آموزشی	نقش دانشجو) امتیاز به درصد)	**روش ارزیابی ( امتیاز به درصد)
روز اول	آشنایی با نحوه کاربرد نظریه ها در عرصه کاربرد تئوری روی و کاربرد تئوری اورم	یک مددجو را بر اساس تئوری روی بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس تئوری روی تدوین کند مداخلات را براساس تئوری انجام و آنها را ارزشیابی کند. گزارش را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد. یک مددجو را بر اساس تئوری اورم بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس تئوری اورم تدوین کند مداخلات را براساس تئوری روی انجام و آنها را ارزشیابی کند. گزارش کاربرد تئوری را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده	بیمار واقعی، اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه و کشیک: ۸ نمره کارنامه عملکرد ( برنامه مداخله بر اساس نظریه ها یا الگوها و انجام مداخلات و ارزشیابی آنها): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه : ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره
روز دوم	کاربرد تئوری جانسون کاربرد نظریه نیومن	یک مددجو را بر اساس تئوری جانسون بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس تئوری جانسون تدوین کند مداخلات را براساس تئوری جانسون انجام و آنها را ارزشیابی کند.	شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و	مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی،	بیمار واقعی، اسلاید، پاورپوینت	اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد	ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه و کشیک: ۸ نمره کارنامه عملکرد ( برنامه مداخله بر اساس نظریه ها یا الگوها و انجام مداخلات و ارزشیابی آنها): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه : ۲ نمره

			<p>گزارش کاربرد تئوری را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.</p> <p>یک مددجو را بر اساس تئوری نیومن بررسی کند.</p> <p>یک برنامه مداخله بر اساس تئوری نیومن تدوین کند</p> <p>مداخلات را براساس تئوری نیومن انجام و آنها را ارزشیابی کند.</p> <p>گزارش کاربرد تئوری را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.</p>	<p>اجرای کار به صورت مستقل)</p> <p>بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده</p>		<p>ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره</p>
روز سوم	<p>کاربرد نظریه پپلاو و واتسون</p> <p>کاربرد مدل ارتقاء سلامتی پندر</p>	<p>یک مددجو را بر اساس تئوری پپلاو و واتسون بررسی کند.</p> <p>یک برنامه مداخله بر اساس تئوری پپلاو و واتسون تدوین کند</p> <p>مداخلات را براساس تئوری پپلاو و واتسون انجام و آنها را ارزشیابی کند.</p> <p>گزارش کاربرد تئوری پپلاو و واتسون را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.</p>	<p>شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)</p> <p>مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده</p>	<p>بیمار واقعی، اسلاید، پاورپوینت</p> <p>اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد</p>	<p>ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه و کشیک: ۸ نمره</p> <p>کارنامه عملکرد ( برنامه مداخله بر اساس نظریه ها یا الگوها و انجام مداخلات و ارزشیابی آنها): ۸ نمره</p> <p>ارائه شفاهی نمونه کار در گروه : ۲ نمره</p> <p>ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره</p>	
روز چهارم	<p>کاربرد مدل پرسید پرسید</p>	<p>یک مددجو را بر اساس مدل پرسید پرسید بررسی کند.</p> <p>یک برنامه مداخله ای بر اساس مدل پرسید</p>	<p>شناختی و</p> <p>مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی،</p>	<p>بیمار واقعی، اسلاید، پاورپوینت</p> <p>اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل</p>	<p>ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه و کشیک: ۸ نمره</p>	

	<p>کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده</p>	<p>پروسید تدوین کند. مداخلات را براساس مدل پرسید پرسید انجام و آنها را ارزشیابی کند. گزارش کاربرد مدل پرسید پرسید را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد. یک مددجو را بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده تدوین کند. مداخلات را براساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده انجام و آنها را ارزشیابی کند. گزارش کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.</p>	<p>روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)</p>	<p>ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده</p>	<p>با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد</p>	<p>کارنامه عملکرد ( برنامه مداخله بر اساس نظریه ها یا الگوها و انجام مداخلات و ارزشیابی آنها): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه : ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره</p>
<p>روز پنجم</p>	<p>کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی کاربرد مدل بزنف و جمع بندی کارآموزی</p>	<p>یک مددجو را بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی تدوین کند مداخلات را براساس مدل اعتقاد بهداشتیانجام و آنها را ارزشیابی کند. گزارش کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد. یک مددجو را بر اساس مدل بزنف بررسی کند. یک برنامه مداخله بر اساس مدل بزنف تدوین کند</p>	<p>شناختی و روانی حرکتی(اجرای کار با نظارت و اجرای کار به صورت مستقل)</p>	<p>مطالعه موارد بالینی، پروژه عملی، ایفای نقش، مشاهده، استدلال بالینی، بحث و کار گروهی در عرصه، مطالعه خود راهبر منابع تعیین شده</p>	<p>اجرای برنامه مراقبتی به صورت مستقل با نظارت مستقیم و غیر مستقیم استاد</p>	<p>ارزشیابی بالینی و حضور فعال در عرصه و کشیک: ۸ نمره کارنامه عملکرد ( برنامه مداخله بر اساس نظریه ها یا الگوها و انجام مداخلات و ارزشیابی آنها): ۸ نمره ارائه شفاهی نمونه کار در گروه : ۲ نمره ارائه کتبی نمونه کار به استاد: ۲ نمره</p>

					مداخلات را براساس مدل بزنف انجام و انها را ارزشیابی کند. گزارش کاربرد مدل بزنف را به صورت کتبی و شفاهی ارائه دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--

\*روش آموزش :

(مشاهده گر)

Case study (مطالعه موارد بالینی)

Project (پروژه عملی)

Role Playing (ایفای نقش)

Discussion (بحث گروهی)

Lecture (سخنرانی)

Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)

\*\* مثال روش ارزیابی :

DOPS (ارزشیابی بالینی)

Logbook (کارنامه عملکرد)

Work Sample (نمونه کار)

\*\*\* سطح یادگیری :

Observer Tax1

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)

Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)

Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)