

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس: دکتر ایوبی و دکتر فرخ زادیان (ayoubishahla@yahoo.com) (farokhzadian2010@yahoo.com)
پرستاری سلامت جامعه (گروه ها آسیب پذیر)	پرستاری	کارشناسی ارشد سلامت جامعه	دانشکده پرستاری	
میزان واحد: ۱/۵			زمان: یکشنبه ۱۲-۱۰	

هدف کلی درس: پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند گروه های در معرض خطر در جامعه (گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنان برنامه ریزی کند.

منابع اصلی درس:

۱. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۲. دانلسون آر. فورسایت. پویایی گروه. ترجمه مهرداد فیروز بخت و دکتر منصور قنادان. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
۳. شفیع آبادی - عبدالله؛ پویایی گروه و مشاوره گروهی؛ تهران: انتشارات رشد، بهار. ثریا - مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد.
۴. احدی - حسن، مهدیه صالحی و شکوه السادات بنی جمال. مفاهیم بنیادی در پویایی گروهها. تهران: نشر قومس.
۵. ستوده- هدایت الله. درآمدی بر روان شناسی اجتماعی. تهران: موسسه انتشارات آوای نور.
۶. کریمی، یوسف؛ روان شناسی اجتماعی؛ تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
۷. گلشن فومنی- محمدرسلول. پویایی گروه و سنجش آن. تهران: نشر شیفته.
۸. ملکزاده. ثریا. تصمیمگیری در مدیریت خدمات بهداشتی. ویراستار زهره ونکی. تهران: انتشارات امید انقلاب.
۹. موکی یلی، روزه؛ پویایی گروهها، شناخت مسأله و کاربردهای عملی آن؛ ترجمه فریدون وحید، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۱۰. نالز - ملکم، نالز - هولدا؛ مقدمه ای بر تکاپوشناسی گروهها، دینامیک گروه، ترجمه محسن قندی، تهران: موسسه مطبوعاتی عطایی.
۱۱. نرثوی. مری. درآمدی بر گروه سنجی و پویایی گروه. ترجمه غلام عباس توسلی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران

- 1- Geoffrey L.Greif,PaulH.Ephross.Group Work with Populations at Risk,Oxford university
- 2- Corey, MS., &Corey, G.Groups: Process and Practice Belmont,CA:Thompson Brooks/Cole.
- 3-Stanhope – Marcia, Jeanette Lancaster. Community & Public Health Nursing. St. Louis: Mosby Company
- 4- Blackie – Carmel. Community Health Nursing. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 5- Cart wright- Dorwin, Zander – Alvin; Group Dynamics. Research and theory; New York:Tavistock Publications.
- 6- Clemen stone – Susan, Diane Gerber Eigsti, Sandra L. Mc Guire. Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community practice: St Louis: Mosby Company.
- 7- Gillies – Dee Ann. Nursing Management: A systems Approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 8- - Hitchcock – Janice E. Phyllis E. Schubert, sue A. Thomas. Community Health Nursing: Caring in action. Albany: Delmar publishers.
- 9- - Huber – Diane. Leadership and Nursing Care Management. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 10- Marquis – Bessiel. Carol J. Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing:theory & Application. Philadelphia: Lippincott Company.
- 11- - Smith – Claudia M. Frances A. Maurer. Community Health Nursing: Theory and practice.Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- 12- Sullivan – Eleanor J. Phillip J. Decker. Effective Management in Nursing. California: Addison –Wesley publishing company.
- 13- Swansburg – Russell C. Richard J. Swan's burg. Introductory Management and leadership for Nursing. Boston: Jones and Bartlett publishers.
- 14- Tappen – Ruth M. Nursing Leadership and management: Concepts and practice. Philadelphia:Conepts and practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- 15- Yoder – Wise – patricias. Leading and Managing in Nursing. St. Louis: Mosby Company.
- 16- Alimo-Metcalf Beverly. Leadership In Nursing Edinburg: Churchill Livingstone.
- 17- Cathcart Robert S., Samovar Larry A .Small Group communication.WM. C.Brown Company Publishers.
- 18- Watkinson Dianne, Edwards Judy, Gastrell Pam. Community Health Nursing. Edinburg:BailliereTindall.
- 19- Marram Gwen D. The Group Approach in nursing Practice. St. Louis: Mosby Company.
- 20- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Foundations of Nursing in Community: Community-Oriented Practice. Mosby Company.
- 21- Cooke Hannah &Philpin Susan .Sociology in Nursing and Health Care. Churchill Livingstone Elsevier.
- 22- Stanhope Marcia.Lancaster Jeanette. Public Health Nursing.Populatio-Centered Health Care in the Community. Mosby Company.
- 23- Allender – Judith Ann & Barbara waltoneSpradley. COMMUNITY HEALTH NURSING: Concepts and practics. Philadelphia: J.P. Lippincotte Company.
- 24- De Chesnay M, Anderson B. Caring for the vulnerable: Jones & Bartlett Learning; 2020.

ردیف تاریخ استاد	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری(با استفاده از روش های نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
۱ دکتر ایوبی	توضیح طرح درس و مشخص نمودن تکالیف ➤ مفاهیم و تعاریف گروه ➤ اهداف کار گروهی ➤ انواع گروه ➤ مراحل تکامل و فرایند کار در گروه	-مراحل تشکیل گروه و فرایند تکاملی کار گروهی را نام ببرد -اصول تکاپو شناسی گروه ها را بیان کند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه- ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید	۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد ۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱ نمره ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره ۴- امتحان پایان: ۱۴ نمره	۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مورد ۲-ارائه ژورنال کلاب در موضوعات درس ۳-حضور فعال در مباحث کلاس ۴- امتحان پایان ترم	۱-ارائه کنفرانس: ۴ نمره ۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱ نمره ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره ۴- امتحان پایان: ۱۴ نمره
۲ دکتر ایوبی	➤ هنجارها ➤ تضاد و کشمکش در گروه ➤ نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه	نقش های مختلف اعضا در گروه را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهد -مفاهیم مربوط به پویایی گروه (کشمکش، تضاد، تعارض، مذاکره و نفوذ، رهبری و...) را تعریف و تبیین نماید.	"	"	"	استاد	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۳	دکتر ایوبی	➤ فنون و روش های ارتباط در گروه	-روش های مختلف برقراری ارتباط در گروه را بیان نماید	"	"	"	استاد
۴	دکتر ایوبی	➤ شیوه های مختلف رهبری ➤ تکنیک های تصمیم گیری در کار گروه	-شیوه های مختلف رهبری در گروه را توضیح دهد در مورد تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی بحث نماید.	"	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو
۵	دکتر ایوبی	➤ جمعیت آسیب پذیر ➤ عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر ➤ انواع جمعیت های در معرض خطر	جمعیت های آسیب پذیر را تعریف نموده و نمونه های مهم از آن را نام ببرد. انواع جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نماید.	"	"	"	استاد
۶	دکتر ایوبی	➤ سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر ➤ موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت ➤ بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت (بخش خصوصی یا دولتی)	- سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را توضیح دهد. موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت را تشریح کند. بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را بررسی و تحلیل نماید.	"	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو
۷	دکتر فرخزادیان	➤ عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر ➤ مشارکت درسیاست گذاری ها برای گروه های در معرض خطر	- عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر را توصیف کند. -موانع دسترسی به خدمات سلامت را ذکر نماید -مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.	"	"	"	استاد
۸			در مورد ضرورت و نحوه ی شناسایی گروه های آسیب	"	"	"	استاد

دکتر فرخ زادیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر ➤ سالمندان ➤ فقرا ➤ بی خانمان ها	پذیر (سالمندان، مهاجران، فقرا و بی خانمان ها،) در جامعه بحث نماید. - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص سالمندان را ذکر نماید. - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا را ذکر نماید - مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بی خانمان ها را ذکر نماید. -مشکلات مردان بی خانمان بحث و تشریح نمایند. در قسمت مداخلات باید در سه سطح پیشگیری گفته شود				
۹ دکتر فرخزادیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر ➤ کودکان ➤ خانواده های آسیب پذیر (تک سرپرست/ طلاق)	-کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد. - چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد. -چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید. -برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی)را شرح دهد. - ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد -چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را توصیف کند. -مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت کودکان را تشریح نمایید.	"	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجوی
۱۰ دکتر فرخزادیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را ➤ زنان باردار	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد. - چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد.	"	"	"	استاد

					-چگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید. -برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی)را شرح دهد. - ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد -مسائل و نیازهای بهداشتی خاص زنان باردار را ذکر نماید. -زنان پناهنده افغان: درخواست نظریه فمینیستی متقابل توضیح دهند. - رویکردی کل نگر به اشتغال زنان بحث نمایند.		
۱۱ دکتر فرخزادیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر	➤ عفونی واگیردار و غیرواگیردار مزمن (دیابت، پر فشاری خون)	"	"	"	استاد	"
۱۲ دکتر فرخزادیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر	➤ اعتیاد، سوء مصرف و وابستگی به مواد، دخانیت (تنباک، سیگار و قلیان) ➤ اینترنت و فضای مجازی ➤ مهاجران	"	"	"	استاد	"

امتحان پایان ترم
طبق برنامه