

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۰۶

فرم طرح درس (Non core- اختیاری)

نام درس : سلامت از راه دور میزان واحد: ۵/۰+ واحد نظری، ۵/۰+ واحد کارآموزی ۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی	رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: سه شنبه ۱۳-۸	مدرس: دکتر زهره خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir) جمیله فرخ زادیان farokhzadian2010@yahoo.com دکتر ایوبی خانم فروغ عامری
--	--	--	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان به شیوه پرستاری از راه دور و بیان مزایا و کاربرد های این شیوه نوین در جنبه های مختلف به عنوان یک روش مقرون به صرفه

شرح درس نظری: این درس شامل مفاهیم سلامت از راه دور با تاکید بر پرستاری از راه دور می باشد. انتظار می رود دانشجویان با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از اصول و مبانی سلامت از راه دور و مهارت تفکر خلاق بتواند بر اساس نیاز مددجو و با هدف ارتقای سلامت یک برنامه خلاقانه مبتنی بر سلامت از راه دور طراحی و اجرا کند.

شرح درس کارآموزی:

کارآموزی در مراکز خدمات جامع سلامت با هدف ارائه سلامت از راه دور با توجه به نیاز مددجو می باشد. دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب کرده و بر اساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی از راه دور را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهد.

منابع اصلی درس:

۱. آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

2. A Textbook of Community Nursing. Sue Chilton, Heather Bain: 2017. 2nd Edition :408 Pages
3. Telenursing (Health Informatics). Sajeesh Kumar, Helen Snooks; Springer :2011th Edition
4. Essentials of Telemedicine and Telecare. A. C. Norris;2001: 1st Edition
5. Introduction to Telemedicine. Richard Wootton, John Craig, Victor Patterson; 2006: second edition 2nd Edition
6. Home Telehealth: Connecting Care within the Community, Richard Wootton , Susan L. Dimmick, Joseph C. Kvedar; 2006.

نحوه ارزشیابی:

- ۱-ارائه کنفرانس در کلاس هر دانشجو یک مبحث و ارائه پروژه
- ۲-ارائه ژورنال کلاب در موضوعات درس
- ۳-حضور فعال در مباحث کلاس
- ۴- شرکت در کارگاههای مرتبط با مباحث ارائه شده و ارائه گواهی
- ۵- شرکت در همایش های ملی و بین المللی و ارائه گواهی سخنرانی، پوستر یا شرکت آزاد
- ۶- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه ای مرحله ای و پایانی

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه **ارزشیابی و درصد آن
جلسه اول	کاربرد سلامت از راه دور در بررسی و شناخت مددجویان	کاربرد سلامت از راه دور در آموزش به بیمار را توضیح دهد.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	بحث گروهی سخنرانی، مباحثه ای، گروهی کوچک، حل مسئله، پرسش و پاسخ ، ارائه ژورنال کلاب و نقد مقالات و سمینار توسط دانشجویان و تدریس توسط اساتید، یادگیری اکتشافی هدایت شده	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم نوحی	۱-ارائه کنفرانس: ۲۰٪ نمره ۲-ارائه ژورنال کلاب: ۱۰٪ ۳-حضور فعال در مباحث کلاس: ۱۰٪

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
							۴- ارائه گواهی و ارائه در همایش ملی و بین المللی: ۲۰٪ ۵- ارائه گواهی شرکت در کارگاه مرتبط : ۱۰٪ ۶- ارائه پروژه در رابطه با مبحث مربوطه: ۳۰٪
جلسه دوم	• کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت از سالمندان	• کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت از سالمندان را تحلیل کند.	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم برزگر	"
جلسه سوم	• کاربرد سلامت از راه دور در پایش وضعیت سلامت افراد مبتلا به بیماریهای مزمن	• کاربرد سلامت از راه دور در بیماریهای مزمن را توضیح دهد.	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"	ارائه ژورنال کلاب و کنفرانس دانشجو خانم نوحی	"
جلسه چهارم	• طراحی و اجرای مداخلات پرستاری مبتنی بر اصول و	• مداخله ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند.	درک بکارستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"		"

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه **ارزشیابی و درصد آن
	مبانی سلامت از راه دور • ارزشیابی مداخلات از راه دور						
جلسه پنجم	• کارآموزی	•	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"		"
جلسه ششم	• کارآموزی	• مداخله ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند. • مداخلات انجام شده از راه دور را پیگیری کند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"		"
جلسه هفتم	• کارآموزی	• مداخله ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"		"

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری (با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه **ارزشیابی و درصد آن
		• مداخلات انجام شده از راه دور را پیگیری کند.					
جلسه هشتم	• کارآموزی	• مداخله ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند. • مداخلات انجام شده از راه دور را پیگیری کند.	درک بکار بستن تحلیل ترکیب ارزشیابی	"	"		"
	امتحان پایان ترم	طبق برنامه					