

نام درس: پرستاری سلامت جامعه (۱.۵ واحد)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری یکشنبه ۱۴-۱۲	مدرس: دکتر شهلا ایوبی
--	-------------------------	------------------------------------	--	--------------------------

هدف کلی درس:

آشنا شدن دانشجویان با اهداف و اصول پرستاری بهداشت جامعه
نقش های پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با فرد، گروه و خانواده
آگاهی در زمینه توسعه سلامت و برنامه ریزی جهت حل آنها بر اساس مراحل فرایند پرستاری

منابع اصلی درس:

- ۱- لنکستر: پرستاری سلامت جامعه. ترجمه حسینی. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۱
- ۲- عبدالله شفهی آبادی (۱۳۹۷). پویایی گروه و مشاوره گروهی، تهران: انتشارات رشد .
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی مریم محمدی. سمیه غفاری. انتشارات نشر ۱۳۹۷
- ۴- مک، موری آن. (۱۳۹۵). پرستاری بهداشت جامعه ، مراقبت های اولیه بهداشتی در عمل، ترجمه آمنه انوشه و دیگران، تهران : ارجمند.
- ۵- محمدی، درخشنده. (۱۳۸۹). پرستاری بهداشت جامعه . چاپ اول، تهران : نشر
- ۶- برنامه و راهنمایی ایمن سازی ، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ، وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، ۱۴۰۳
- ۷- ایلدر آبادی اسحق پرستار بهداشت جامعه ۱-۲-۳ تهران نشر سالمی ۱۳۹۴.
- ۸- مدیر میلانی ،مریم وهمکاران. پرستاری بهداشت ۱-۲ و بر اساس سرفصل دروس
- ۹- حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه ۱، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ۱۰- درسنامه بهداشت جامعه. جی ای پارک، ک پارک. ترجمه روزنا صدراپی انتشارات تیمورزاده. ۱۳۹۰.
- ۱۱- فرهنگ، سلامت و بیماری / سیسیل جی هلمن؛ مترجمین به ترتیب حروف الفبا کوکب بهشتی... و دیگران. تهران: انتشارات راشدین، ۱۳۹۶
- ۱۲- کتاب ضرورت آموزش بهداشت در جامعه. شهلا رضایی، ناهید فرامرزی، مهرداد حیدری ذوله/ ناشر: انتشارات فرزندگان دانشگاه.

15-Stonhope M.landcaster J. (2024) Publuic health nursing: population-centreal health care in the community .11 Edition.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۱۴۰۴/۷/۶	تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستار سلامت جامعه، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت	<p>۱- بهداشت عمومی را تعریف کند.</p> <p>۲- هشت اصل پرستاری بهداشت عمومی را باهم مقایسه کند.</p> <p>۳- تاریخچه ی پرستاری سلامت جامعه را تشریح کند.</p> <p>۴- جامعه را تعریف کند.</p> <p>۵- ابعاد و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۶- چهار تخصص پرستار سلامت جامعه را بدون کمک از دوستان با هم مقایسه کند.</p> <p>۷- عرصه های فعالیت پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۸- نقش پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت را تبیین کند.</p>	حیطه شناختی (دانش، درک)	یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ، بارش مغزی	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	ارائه کنفرانس، پاسخ گویی به سوالات، شرکت فعال در کلاس درس، مطالعه تعیین شده قبل از تدریس، غیبت مجاز بیش از ۴ ساعت واحد حذف می گردد. غیب غیر مجاز بیش از ۴ ساعت از شرکت در امتحان محروم می گردد. (نمره صفر)	حضور فعال در کلاس ۱ نمره، پاسخ به سوالات ۱ نمره، انجام تکالیف ۱ نمره، امتحان نهایی ۱۷ نمره
۲	۱۴۰۴/۷/۱۳	مفاهیم و تعاریف سلامتی، بیماری و پیشگیری	<p>۱- مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند.</p> <p>۲- ابعاد سلامتی را نام ببرد.</p> <p>۳- با بیان یک بیماری طیف سلامتی و بیماری را در آن نشان دهد.</p> <p>۴- در یک مثال فرضی سطح پیشگیری را به طور صحیح مشخص کند.</p> <p>۵- سطوح پیشگیری را در ۴ مورد بدون اشتباه مقایسه کند.</p>	حیطه شناختی (دانش، درک) تجزیه و تحلیل	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	۱۲۰ دقیقه		

						۶- تفاوت سطح پیشگیری ۱ و ۲ را بیان کند.			
		۱۲۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی (دانش ، درک) تجزیه و تحلیل	۱- عوامل کلیدی و تعیین کننده در حفظ سلامتی را توضیح داده و باهم مقایسه کند. ۲- شایستگی فرهنگی و مراحل آن را تعریف نماید. ۳- چگونگی دستیابی به شایستگی فرهنگی در پرستاران جامعه را شرح دهد. ۴- موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد. ۵- تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند. ۶- تاثیر فقر و بی خانمانی بر سلامتی را تشریح کند. ۷- نقش پرستار سلامت جامعه را در سطوح پیشگیری در ارتباط با فقر تجزیه و تحلیل کند.	عوامل تعیین کننده سلامتی، فرهنگ، فقر و بی خانمانی	۱۴۰۴/۷/۲۰	۳
		۲۴۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی (دانش ، درک) تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی	۱- نیاز سنجی بهداشت را تعریف کند و رویکر های آن را باهم مقایسه نمایند. ۲- دیدگاههای مختلف در مورد سلامتی و نیاز را باهم مقایسه کند. ۳- دلایل و منافع انجام نیاز سنجی سلامتی را بیان کند. ۴- چالش های همراه با نیاز سنجی را تحلیل کند. ۵- با ذکر یک سناریو، فرایند انجام نیاز سنجی سلامتی را بنویسد. ۶- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را نام ببرد. ۷- الگوی برنامه ریزی پریسید - پروسید را شرح دهد. ۸- مدل ارتقای سلامت پندر را شرح دهد ۹- مدل اعتقاد بهداشتی را شرح	اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه، آشنایی با نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت	۱۴۰۴/۷/۲۷ ۱۴۰۴/۸/۴	۴-۵

						دهد			
		۱۲۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی (دانش ، درک) تجزیه و تحلیل ، حیطه عاطفی (دریافت، واکنش و ارزش گذاری)	۱-مراقبت های اولیه سلامتی را تعریف کرده و اصول آن را باهم مقایسه کند. ۲- ابعاد مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرد. ۳-سازمان های مهم تامین سلامت در عرصه بین المللی را نام ببرد. ۴- عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۵-تقسیم بندی نظام های ارائه مراقبت در جهان را باهم مقایسه کند. ۶-نظام خدمات سلامتی در ایران را شرح دهد. ۷-در مورد سامانه سیب در نظام سلامت توضیح دهد. ۸-سیستم یکپارچه الکترونیک سلامت و سامانه سیب را باهم مقایسه کند.	PHC و سازمانهای و نظام های بهداشتی در جهان و ایران	۱۴۰۴/۸/۱۱	۶
طبق هماهنگی با مرکز آزمون امتحان میان ترم ۱۵ آذر ماه									
		۱۲۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های	حیطه شناختی (دانش ، درک) تجزیه و تحلیل ، حیطه عاطفی (دریافت، واکنش و ارزش گذاری)	۱- گروه و پویایی گروه را تعریف کند. ۲- نقش های اعضا در گروه را باهم مقایسه کند. ۳- مراحل تکامل گروه را توضیح داده و تحلیل کند. ۴- تکنیک های بهبود روند تصمیم گیری در گروه را توضیح دهد. ۵- انواع رهبری در گروه را با هم مقایسه کند. ۶- چالش ها و راهکارهای رهبری	پویایی گروه	۱۴۰۴/۸/۱۸	۷

				تفکر، طراحی تکلیف		در گروه را تشریح کند.			
		۲۴۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی) دانش ، درک) تجزیه و تحلیل ، حیطه عاطفی) دریافت، واکنش و ارزش گذاری)	۱- اهمیت واکسیناسیون را بیان کند . ۲-انواع واکسن را نام ببرد و هر یک را با عوارض توضیح دهد. ۳-برنامه ایمن سازی همگانی کودکان در ایران را بیان کند. ۴-زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد. ۵-برنامه ایمن سازی دیگر کشورها رابررسی وتشریح نمایند.	ایمن سازی	۱۴۰۴/۸/۲۵ ۱۴۰۴/۹/۲	۸-۹
		۱۲۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی) دانش ، درک) تجزیه و تحلیل	۱ - مفهوم بهداشت مدارس را تعریف کند. ۲-تاریخچه بهداشت مدارس با ذکر وقایع مهم توضیح دهد. ۳- نقش های پرستاران بهداشت مدارس را باهم مقایسه کند. ۴- اجزا برنامه هماهنگ بهداشت مدارس را نام ببرد. ۵- سطوح پیشگیری اول، دوم و سوم در سطح مدرسه را با مثال تجزیه و تحلیل کند	پرستاری بهداشت مدارس	۱۴۰۴/۹/۹	۱۰
		۱۲۰ دقیقه	کتاب، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری	حیطه شناختی) دانش ، درک) تجزیه و تحلیل	۱-پوسیدگی دندان در بزرگسالان را با کودکان مقایسه کند. ۲-بیماری های بافت نگهدارنده دندان در	بهداشت دهان و دندان	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۱

			مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف		بزرگسالان را توضیح دهد. ۳-زوستومیا را تعریف کند. ۴-ضایعات حفره دهان را توضیح دهد. ۵-توصیه های پیشگیری از پوسیدگی در سنین مختلف در کودکان را توضیح دهد. ۶-براکسیسم در کودکان را توضیح دهد. ۷-توصیه های مراقبتی از دهان و دندان در دوران مختلف بارداری را تجزیه و تحلیل کند. ۸-در مورد فلوراید تراپی، فلورزیس و تاثیرات آن بحث کند.			
		۱۲۰ دقیقه	مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف، مرور مباحث، سنجش آموخته ها، یادگیری مشارکتی، مهارت های تفکر، طراحی تکلیف	حیطه شناختی) دانش ، درک) تجزیه و تحلیل	۱- مفهوم علم اقتصاد و اقتصاد سلامت را باهم مقایسه کند. ۲-تفاوت اقتصاد خرد و کلان را تبیین کند. ۳-نمودار عرضه و تقاضا را با رسیدن به نقطه تعادل و مثال پرستاری توضیح دهد. ۴- وجه تمایز بین کارآیی و کارآمدی را توضیح دهد. ۵-شاخص های اندازه گیری رشد اقتصادی را نام برده و توضیح دهد. ۶-ابزارهای تحلیل اقتصادی را با هم مقایسه و با مثال تبیین کند. ۷-عوامل موثر بر اختصاص منابع به مراقبت سلامتی را توضیح دهد. ۸- عوامل موثر بر هزینه های مراقبت سلامتی را نام ببرد.	پرستار و اقتصاد سلامت	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۲