

نام درس: بهداشت مادران و نوزادان (۲ واحد)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان افضل پور بخش زنان	مدرس: صدیقه خداپنده
---	----------------------	---------------------------------	---	---------------------

هدف کلی درس: این واحد به منظور کسب توانایی مهارت بالینی مراقبت از زنان با بیماریهای شایع و بررسی احتیاجات، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها و پیشگیری با تأکید بر آموزش لازم به بیماریهای و برآورده نمودن احتیاجات مددجویان در دوران بارداری، زایمان طبیعی و سزارین براساس فرآیند پرستاری در بخشهای زایمان طبیعی، سزارین و جراحی زنان ارائه می گردد.

منابع اصلی درس:

- ۱- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان تالیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی
- ۲- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان تالیف: رفعتی، میرزایی، شفیع.
- ۳- بارداری و زایمان ویلیامز (۱۳۸۴) کانینگهام، مک دانلد، گنت. ترجمه: ح جزایری، انتشارات، آینده سازان، دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ۴- نلسون (۱۳۸۶) - مبانی طب کودکان - گروه مترجمین زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی. تهران - انتشارات گلستان هنر، (ویرایش سوم)
- ۵- پرستاری کودکان (۱۳۸۶)، مالوونگ، ترجمه: اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی: ویرایش ملاحظ نیک روان، تهران
- ۶- مقالات و مطالب برگرفته از ژورنالهای پرستاری و مامایی موجود در کتابخانه و سایت های اینترنت (Google, Elsevier, Proquest)
- ۷- بوکلت آموزش مادران و نوزادان بیمارستان و مرکز بهداشتی درمانی
- ۸- دستورالعمل مراقبت های ادغام یافته

تاریخ جلسه	رتوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسيله کمک آموزشی	نقش دانشجو(امتیاز به درصد)	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
شنبه الی پنج شنبه	مراقبت های دوران بارداری: ارزیابی سلامت مادر در دوران بارداری	پس از گذراندن این واحد عملی از دانشجویان انتظار می رود که قادر باشند:	مهارت نگرشی: توانایی برقراری ارتباط با مادر باردار یا مادری که تازه زایمان کرده □ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم درمانی □ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات مادر باردار یا مادری که تازه زایمان کرده و نوزادش □ رعایت اصول ارتباطی با تکیه بر مراقبت خانواده محور مهارتهای حرکتی: □ کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مادر باردار یا مادری که تازه زایمان کرده و نوزادش □ کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی □ کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار □ کسب مهارت در چک کردن I/O □ کسب مهارت در دادن داروهای بخش مادران و نوزادان □ کسب مهارت آموزش به مادر باردار یا مادری که تازه زایمان کرده □ کسب مهارت در اصول صحیح تعویض پانسمان در مادرانی که سزارین شده اند با شرایط استریل □ کسب مهارت در ثبت گزارش	حضور فعال در عرصه و اجرای عملی آموزشها مطالعات انفرادی و خود راهبر دانشجویان، سخنرانی تعاملی نمونه کار و بحث گروهی در محیط و چکیده موارد بالینی پروژه عملی بحث گروهی	محیط بالین :آموزش به مادر آموزش زنان قبل وبعداز هر اقدام پرستاری آموزشهای ارائه شده بایستی در حضور مربی مربوطه صورت گیرد و محتوای آموزش باید در لاگ بوک به طور خلاصه نوشته شود.	۱-حضور به موقع در محیط کارآموزی ۲- شرکت فعال در امور محوله ۳- شرکت فعال در بحث های گروهی داخل بخش به منظور مرور مطالب و ارزیابی وضعیت مادر ۴- شرکت فعال در کنفرانسها ۵- گرفتن شرح حال کامل ۶- مطالعه منابع تعیین شده	**ارزشیابی برطبق معیارهای تعیین شده در فرم ارزشیابی (۸۰٪): شامل: ارزشیابی بالینی ۱- ارائه سمینار ،شرکت فعال در بحث های گروهی ، گرفتن شرح حال کامل (۲۰٪) ۲- دانشجویان مجاز میباشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند، لیست کنفرانس ها : عناوین پیشنهادی جهت ارائه کنفرانس های: مراقبت در زنان باردار مبتلا به بیماریهای داخلی وجراحی زایمان اسبب پذیر:پارگی زودرس پرده جنینی،انقباضات زودرس رحمی مراقبتهای قبل وبعد از زایمان طبیعی وسزارین تغذیه با شیر مادر

روش تنظیم خانواده				پرستاری <input type="checkbox"/> کسب مهارت در استانداردهای جداسازی <input type="checkbox"/> کسب مهارت در اصول کنترل خونریزی <input type="checkbox"/> کسب مهارت در بررسی سن حاملگی نوزاد بر اساس خصوصیات فیزیکی نوزاد <input type="checkbox"/> کسب مهارت انجام مراقبتهای پرستاری در لیبر <input type="checkbox"/> کسب مهارت سمع قلب جنین	۱۰- طرح مراقبتی برای بیماران بستری در بخش زنان تنظیم و اجراء نمایند. ۱۱-مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی زنان را برای بیماران مراجعه کننده ارائه دهند. ۱۲- سبه والدین آموزشهای لازم در مورد چگونگی مراقبت از نوزاد و نحوه شیردهی بدهند. ۱۳- نحوه صحیح گزارش نویسی را بدانند و اجراء نمایند.. ۱۴-پیشنهاداتی برای بهینه نمودن آموزش بیماران در بخش ارائه نمایند. ۱۵- روش انجام NST را شرح دهد. ۱۶-نتایج تست NST را تفسیر کند		
-------------------	--	--	--	---	--	--	--

روش آموزش :

** مثال روش ارزیابی :

*** سطح یادگیری :

Case study (مطالعه موارد بالینی)
 Project (پروژه عملی)
 Role Playing (ایفای نقش)
 Discussion (بحث گروهی)
 Lecture (سخنرانی)
 Clinical reasoning(PBL) (استدلال بالینی)

DOPS (ارزشیابی بالینی)
 Logbook(کارنامه عملکرد)
 Work Sample(نمونه کار)

Observer Tax1 (مشاهده گر)

Manipulation tax1 (اجرای کار با کمک)
 Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)
 Naturalization tax3 (اجرای کار مستقل)