

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس : تحقیق در پرستاری میزان واحد: ۱.۵ واحد ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی کارشناسی پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: دوشنبه ۱۶-۱۴	مدرس: دکتر خشنود (z.khoshnoud@kmu.ac.ir) دکتر نسرين پور حبيبي
---	-------------------------	---------------------------------	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.
منابع اصلی درس:

- 1) Polit ,D. Hungeler, B., Beck, C., Essentials of nursing research: methods, Appraisal and utilization.(last edition). Philadelphia: Lippincott.
- 2) Burns, N., & Groves,S.(۲۰۰۵). Understanding Nursing Research.(۵th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders

- 1) دهقان نیری، ن، اسدی نوقابی اع، اصول تحقیق پرستاری، روشها، ارزیابی و کاربرد، انتشارات اندیشه رفیع.
- 2) صلصالی م، بریم نژاد ل، طالقانی ف، صلصالی م. تحقیق در پرستاری، فرایند، ارزیابی انتقادی و کاربرد. انتشارات بشری

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجویان و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
جلسه اول دکتر پورحبیبي	روش علمی پژوهش و مراحل آن	۱. انواع روشهای کسب دانش را بیان نماید. ۲. پژوهش را با سایر روش های کسب دانش مقایسه کند. ۳. تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نماید. ۴. نقش های پرستاران در تحقیق را بیان	شناختی عاطفی	بحث گروهی، سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، آموزش الکترونیک و پروژه	پاور پوینت ویدئو پروژکتور، کتابها، پایگاه داده ها و ژورنالهای تخصصی، موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar	۱- کار گروهی به صورت ارائه پروپوزال پس از اتمام مباحث ۲- ارائه موضوعات مرتبط با بحث هر	۱- ارائه پروپوزال: ۷ نمره ۲- امتحان پایان ترم ۱۲ نمره

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن
		نماید. ۵. مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نماید.				جلسه به صورت گروههای کوچک ۳-حضور فعال در مباحث کلاس	۳-حضور فعال در مباحث کلاس:۱ نمره
	عنوان پژوهش و بیان مسئله	۱. ۱. ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید. ۲. بر اساس توافق گروهی و با استفاده از معیارهای اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب نماید. ۳. مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور بر متون بیان مسئله را تدوین نماید. ۴. ضرورت، اهمیت خلاء موجود در بیان مسئله را مشخص کند و بر اساس آن موضوع پژوهش و بیان مسئله را بنویسد. ۵. علت مرور بر مطالعات گذشته را بیان کند و در بیان مسئله به مطالعات گذشته در حیطه موضوع مورد نظر اشاره نماید.	شناختی عاطفی	"	"	"	"
	کار عملی(ارائه پروژه تحقیقاتی)	ارائه شفاهی و کتبی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه (موضوع، عنوان و بیان مسئله و تعریف واژه ها)	شناختی عاطفی	"	"	"	"
	اهداف، فرضیه و	۱. اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات	شناختی	"	"	"	"

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین (آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
				عاطفی	پژوهش را توضیح دهد. ۲. اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.	سوالات پژوهش	دکتر پور حبیبی
"	"	"	"	شناختی عاطفی	۱. بامفهوم متغیر آشنا شده و اهمیت و انواع آن را بیان کند ۲. لیستی از متغیر های پژوهش خود را تهیه کند ۳. نوع و نحوه اندازه گیری متغیر های تحقیق را تعیین نماید.	متغیرهای پژوهش	جلسه پنجم دکتر پور حبیبی
"	"	"	"	شناختی عاطفی	۱. با انواع روش های تحقیق آشنا شود. ۲. با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.	انواع پژوهش	جلسه ششم دکتر خشنود
"	"	"	"	شناختی عاطفی	۱. با انواع روش های تحقیق آشنا شود. ۲. با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.	انواع پژوهش	جلسه هفتم دکتر خشنود
"	"	"	"	شناختی عاطفی	۱. ارائه شفاهی و کتبی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه (اهداف، فرضیه و سوالت پژوهش و نوع پژوهش)	کار عملی(ارائه پروژه تحقیقاتی)	جلسه هشتم دکتر خشنود
"	"	"	"	شناختی عاطفی	۱. مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند	جامعه، نمونه و محیط پژوهش و	جلسه نهم دکتر خشنود

نحوه**ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین (آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
					<p>۲. انواع روش های نمو نه گیری ا احتمالی را بیان نمایند</p> <p>۳. انواع روش های نمو نه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>۴. چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کنند.</p> <p>۵. مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p> <p>۶. ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ، علل تورش در آنها و نیز چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید.</p>	روشهای جمع آوری داده ها	
"	"			شناختی عاطفی	<p>۱. ارائه شفاهی و کتبی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه (متغیرهای پژوهش، جامعه، نمونه و محیط پژوهش و روشهای جمع آوری داده ها)</p>	کار عملی(ارائه پروژه تحقیقاتی)	جلسه دهم دکتر خشنود
"	"			شناختی عاطفی	<p>۱. ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول و کدهای اخلاقی را بیان داشته و اصول اخلاقی مورد توجه در طرح خود را تدوین نمایند.</p> <p>۲. دو شیوه صحیح منبع نویسی در متن و پایان گزارشات تحقیق را بیان کرده و با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را انجام دهند.</p>	اصول اخلاقی در پژوهش، بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات	جلسه یازدهم دکتر خشنود

نحوه**ارزشیابی ودرصد آن	تکالیف دانشجو و درصد نمره	مواد و وسایل آموزشی	روش های یاد دهی و یادگیری) با استفاده از روشهای نوین آموزشی)	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ شماره جلسه
					۳. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.		
					ارائه شفاهی و کتبی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه (ملاحظات اخلاقی، نحوه رفرنس نویسی و نحوه گزارش و انتشار پژوهش)	کار عملی(ارائه پروژه تحقیقاتی)	جلسه دوازدهم دکتر خشنود
					طبق برنامه	امتحان پایان ترم	