

معاونت آموزشی – دانشگاه علوم پزشکی کرمان، مجتمع آموزش عالی بافت

نیمسال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

فرم طرح درس

نام درس: پرستاری و بهداشت محیط میزان واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس ۵ دانشکده پرستاری زمان: دو شنبه ۸-۱۲	مدرس: دکتر زهره خشنود
--	-------------------------	------------------------------------	--	--------------------------

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیر گذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

منابع اصلی درس:

1) Marilyn R Friedman, Vicky R, Bowden, Elaine Jones, Family nursing : research, theory and practice(last edition).

۲) ایلدر آبادی ا، پرستاری بهداشت جامعه (۱.۲.۳)، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰

۳) جدید میلانی م، سهیل ارشدی ف، اسدی نوقابی اع، پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۲

حسینی و، جعفری ورجوشانی ن، پرستاری بهداشت جامعه ۲، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱	مفاهیم بهداشت محیط و اکوسیستم و بحران محیط زیست	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: - علوم مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد. - مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد. - اکوسیستم محیط را شرح دهد. - بحران محیط زیست را شرح دهد. - دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد. - اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد. - نقش پرستار بهداشت جامعه را در بحران محیط زیست بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت		فعالیت های کلاسی و کار گروهی ۲۰٪ امتحان پایان ترم: ۸۰٪
۲	آلودگی هوا، خاک	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: - اهمیت آلودگی هوا و طبقه بندی آن را شرح دهد. - منابع آلودگی هوا را بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت		

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			ارائه دانشجویان و کارگروهی		- شاخصهای تعیین آلودگی را نام ببرد و دو مورد از شاخصهای تعیین آلودگی را شرح دهد. - اثرات هوای آلوده را شرح دهد. - مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید. - اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید. - عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد. - اهمیت دفع بهداشتی زباله مراحل آن را توضیح دهد. - انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد. - نقش پرستاران بهداشت در کنترل آلودگی هوا و دفع بهداشتی زباله را بیان کند.		
		کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: - آلودگی صوتی را تعریف نماید. - اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را شرح دهد. - اثرات شنیداری و غیرشنیداری سروصدا را بیان نماید. - انواع افت شنوایی به دنبال تماس با سروصدا را نام ببرد. - مراحل مختلف ناشنوایی حرفه ای را برشمارد. - برنامه های حفاظت از شنوایی و انواع وسایل حفاظت فردی شنوایی را شرح دهد - پرتوهای خطرزاو منابع مواجهه با آن را با ذکر مثال توضیح دهد. - اقدامات حفاظتی در برابر پرتوها را برشمارد. - واحدهای اندازهگیری تابش پرتوها را توضیح دهد. - انواع سموم را ذکر نماید. - حداقل یکی از طبقه بندیهای مربوط به	آلودگی صوتی، نوری، پرتوها و آسیب های شیمیایی و فیزیکی	۳

					سموم را شرح دهد. – استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند. – اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید. – علل مختلف آسیبهای فیزیکی را شرح دهد. – اقدامات درخصوص پیشگیری از آسیبهای مختلف فیزیکی را توضیح دهد.		
		کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: – خواص مختلف آب را شرح دهد – منابع آلودگی آب را بیان نماید. – سختی آب را تعریف کند. – معایب سختی آب را توضیح دهد. – انواع گندزدایی آب را بیان کند. – اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید. – مراحل تصفیه آب را شرح دهد. – انواع فاضلاب را شرح دهد. – روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. – مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید. – نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر نماید.	بهداشت آب و فاضلاب	۴
		کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: – استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست نماید. – بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد. – لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد. – بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد.	بهداشت اماکن عمومی و مسکن ، بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت	۵

۶	سلامت مواد غذایی	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: – تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد. – فساد مواد غذایی و مسمومیت غذایی را تعریف نماید. – انواع بیماریهای ناشی از غذا را نام ببرد. – آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید. – اصول کلی در پیشگیری از آلودگیهای – ثانویه را نام ببرد.	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	
۷	بهداشت حرفه ای	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: – نقش پرستار بهداشت حرفه‌ای را توصیف کند. – با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی – کار را توضیح دهد. – ارگونومی را تعریف کند. – چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار میشود را ذکر کند. – هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	
۸	ناقلین فیزیکی و کنترل آن و بلایای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری	فراگیران در پایان جلسه درس باید قادر باشند: – تاثیر حشرات بر سلامت انسان را بیان کند. – روشهای انتقال بیماری از طریق حشرات را شرح دهد. – روشهای مبارزه با حشرات را برشمارد. – روشهای مبارزه با جوندگان را شرح دهد. – انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه دانشجویان و کارگروهی	کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت	

					- چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را - ارزیابی کند. - مفهوم موارد مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) را توضیح دهد. - نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند. - اولویتهای را در یک موقعیت تریاژ بیان کند. - نقش صلیب سرخ در مدیریت بلایا را - تحلیل کند.	
امتحان پایان ترم						