

به نام خدا				
رشته: فوریت های پزشکی		مقطع: کارشناسی		نام درس: کارآموزی اطفال
سال تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ ترم ۴		نام مدرس: خانم مقیمیان		محل برگزاری: بیمارستان افصلی پور
الف: رنوس مطالب	ب: اهداف آموزشی	کد روش تدریس	کد روش ارزشیابی	
آشنایی با محیط و اصول پایه - معرفی ساختار فیزیکی بخش اطفال و اورژانس - آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش - اصول اخلاق حرفه‌ای و ارتباط با کودک و خانواده	- دانشجو بتواند محیط بخش را شناسایی کند. - دانشجو بتواند ارتباط مؤثر و حرفه‌ای با کودک و والدین برقرار کند.	۲ ۴ ۵ ۶	۸ ۹ ۱۱	جلسه اول
تربیت و ارزیابی اولیه - اصول تربیت در اورژانس اطفال - اولویت‌بندی بیماران بر اساس شدت وضعیت - کنترل علائم حیاتی و ثبت در چارت	- دانشجو بتواند بیماران را بر اساس فوریت دسته‌بندی کند. - دانشجو بتواند علائم حیاتی را به‌درستی اندازه‌گیری و ثبت نماید.		۸ ۹ ۱۱	جلسه دوم
راه هوایی و اکسیژن‌تراپی - آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی در کودکان - مانورهای باز کردن راه هوایی - روش‌های اکسیژن‌تراپی (ماسک، کانول، لیوان کاغذی)	- دانشجو بتواند راه هوایی کودک را باز و حفظ کند. - دانشجو بتواند اکسیژن‌تراپی مناسب را اجرا نماید.	۲ ۴ ۵ ۶	۸ ۹ ۱۱	جلسه سوم
دسترس‌ی و ریدی و دارودرمانی اصول برقراری خط وریدی در اطفال	- دانشجو بتواند خط وریدی محیطی برقرار کند. - دانشجو بتواند دارو و مایعات را بر اساس		۸ ۹ ۱۱	جلسه چهارم

		دستور پزشک محاسبه و تزریق نماید.	- تهیه نمونه خون - محاسبه و انفوزیون داروها و مایعات	
۸ ۹ ۱۱	۲ ۴ ۵ ۶	- دانشجو بتواند نبولایزر درمانی را به‌درستی انجام دهد. - دانشجو بتواند ساکشن را ایمن و مؤثر انجام دهد.	مراقبت‌های تنفسی و ساکشن - مراقبت فوری در مشکلات تنفسی (آسم، برونشیت، انسداد راه هوایی) - نبولایزر درمانی - ساکشن ترشحات (دهانی، تراشه، تراکئوستومی)	جلسه پنجم
۸ ۹ ۱۱	۲ ۴ ۵ ۶	- دانشجو بتواند مراحل CPR را به‌صورت عملی اجرا کند. - دانشجو بتواند داروهای احیا را محاسبه نماید.	احیای قلبی-ریوی (CPR) در کودکان - اصول CPR در نوزادان و کودکان - داروهای مورد استفاده در CPR - نقش تیمی در احیا	جلسه ششم
۸ ۹ ۱۱	۲ ۴ ۵ ۶	- دانشجو بتواند مراقبت فوری در این شرایط را توضیح دهد. - دانشجو بتواند اقدامات اولیه را در شرایط اورژانسی انجام دهد.	اورژانس‌های شایع کودکان - تشنج، تب بالا، شوک، مسمومیت‌ها - غرق‌شدگی و آسیب‌های تروماتیک (سوختگی، تصادفات)	جلسه هفتم
۸ ۹ ۱۱	۲ ۴ ۵ ۶	- دانشجو بتواند علائم بالینی بیماری‌های عفونی و گوارشی را شناسایی کند. - دانشجو بتواند مایعات مورد نیاز کودک دچار دهیدراسیون را محاسبه نماید.	بیماری‌های عفونی و گوارشی - مننژیت، گاستروانتریت - دهیدراسیون - محاسبه مایعات مورد نیاز در دهیدراسیون - اصول پیشگیری از انتشار عفونت در بخش	جلسه هشتم

ج- روش آموزش:

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| 4 -Case study | 3-Discussion | 2 -Short lecture | 1 -Post Lecture Seminar |
| 8 -PBL | 7 -Project | 5 -Clinical round | 6 - Clinical reasoning |

د- روش ارزشیابی :

- | | | | | | |
|----------------|----------|-------------------------|-----------------------|-------------|---------|
| 6 -Key feature | 5 -CRP | 4 -PMP | 3 -Mini Cex | 2 -OSCE | 1 -DOPS |
| | | | | 7- Log Book | |
| 11- Portfolio | 10 -OSPE | 9 -Practical Assignment | 8 -Direct observation | | |