

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فرم طرح درس

نام درس : اورژانس داخلی ۳ (تنفس)	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
میزان واحد: ۱	فوریت های پزشکی	کارشناسی	دانشکده پرستاری و مامایی رازی	خانم سرابندی

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی

منابع اصلی درس:

۱. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته" آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱	آناتومی سیستم تنفسی	۱- دانشجو آناتومی سیستم تنفسی را بخوبی بشناسد ۲- دانشجو اهمیت سیستم تنفسی را بخوبی تشخیص دهد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪
۲	عملکردهای سیستم تنفسی صداها و تنفسی	۱- دانشجو با عملکردهای سیستم تنفسی بطور کامل آشنا شود ۲- صداها و تنفسی را بخوبی بشناسد و بتواند	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی	* اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		تشخیص دهد		کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی		پاسخ ۱۲/۵٪
۳	سختی تنفس ارزیابی و مراقبت در بیماران با سختی تنفسی شرح حال گیری از بیماران با سختی تنفس	۱- سختی تنفس را بدرسی بشناسد و بتواند تعریف کند ۲- ارزیابی در بیماران با سختی تنفس را بخوبی بشناسد ۳- مراقبت در بیماران با سختی تنفس را بطور کامل بشناسد ۴- شرح حال گیری ر از بیمار با سختی تنفس را بدرستی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪

۴	بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی آمفیزم ارزیابی در آمفیزم برونشیت مزمن ارزیابی در برونشیت مراقبت طبی اورژانسی در بیماری های انسدادی راه هوایی	۱- بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی را بخوبی تشخیص دهد ۲- ارزیابی در بیماران مبتلا به آمفیزم را فرا گیرد ۳- ارزیابی در بیماران مبتلا به برونشیت مزمن را فراگیرد ۴- مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران مبتلا به بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی را بطور کامل بشناسد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪
۵	آسم انواع آسم ارزیابی در آسم	۱- آسم را بطور کامل بشناسد ۲- انواع آسم را بدرستی نام ببرد ۳- ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی در	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی	* اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و

	مراقبت های اورژانسی در بیماران مبتلا به آسم پنومونی ارزیابی در پنومونی مراقبت های طبی اورژانسی در پنومونی	بیماران مبتلا به آسم را بدرستی فراگیرد ۴-پنومونی را بخوبی بشناسد ۵-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران مبتلا به پنومونی را بشناسد		کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی		پاسخ ۱۲/۵٪
۶	آمبولی ریه ارزیابی در آمبولی ریه مراقبت های طبی اورژانسی در آمبولی ریه ادم حاد ریه ارزیابی در ادم حاد ریوی مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران ادم حاد ریوی پنوموتوراکس خودبخودی ارزیابی در پنوموتوراکس خودبخودی مراقبت های طبی اورژانسی در پنوموتوراکس خودبخودی	۱-آمبولی ریه را بخوبی بشناسد ۲-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در بیماران آمبولی ریه بخوبی فراگیرد ۳-ادم حاد ریه را بخوبی بشناسد ۴-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در بیماران مبتلا به ادم حاد ریه بطور کامل فراگیرد ۵-پنوموتوراکس خودبخودی را بدرستی بشناسد ۶-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در بیماران مبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪

۷	سندرم هایپرونتیلیسیون ارزیابی در سندرم هایپرونتیلیسیون مراقبت های طبی اورژانسی در سندرم هایپرونتیلیسیون اپی گلویت ارزیابی در بیماران	۱-سندروم هایپرونتیلیسیون را بخوبی بشناسد ۲-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را رد بیماران مبتلا به سندروم هایپرونتیلیسیون بخوبی فراگیرد ۳-اپی گلویت را بدرستی بشناسد ۴-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در این بیماران بدرستی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪
---	--	---	-----------------	---	--	-----------	--

			پاسخ		سیاه سرفه رابه خوبی بشناسد و مراحل آن را بدرستی نام ببرد ۵-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در سیاه سرفه بخوبی فراگیرد	مراقبت های طبی اورژانسی در اپی گلویت سیاه سرفه مراحل ارزیابی در سیاه سرفه مراقبت های طبی اورژانسی در سیاه سرفه	
مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱-فیروز کیستیک را بخوبی بشناسد ۲-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را بخوبی فراگیرد ۳-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را در بیماران در معرض مواد سمی بخوبی فراگیرد ۴-عقوت های تنفسی ویروسی را بخوبی بشناسد ۵-ارزیابی و مراقبت های طبی اورژانسی را عقوت های تنفسی ویروسی بخوبی فراگیرد	فیروز کیستیک ارزیابی در فیروز کیستیک مراقبت های طبی اورژانسی در فیروز کیستیک قرار گرفتن در معرض مواد سمی ارزیابی مراقبت های طبی اورژانسی عقوت های تنفسی ویروسی ارزیابی در عقوت های تنفسی ویروسی مراقبت های طبی اورژانسی در عقوت های تنفسی ویروسی	۸

قوانین کلاسی دانشجویان فوریت پیش بیمارستانی

* حضور به موقع در کلاس درسی

الف) دانشجویان گروه فوریت پزشکی ملزم به حضور به موقع راس ساعت اعلام شده در برنامه هفتگی در کلاس درسی هستند.

ب) در صورت، تاخیر ورود به کلاس تا ده دقیقه، کسر نمره به میزان ۰/۲۵ به ازای هر جلسه از نمره کل اعمال خواهد شد.

ج) دانشجو پس از ده دقیقه تاخیر ورود به کلاس، حق حضور در کلاس درس را نخواهد داشت و برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد.

د) در صورت تعجیل و خروج از کلاس، برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد و کسر نمره ۵/۰ را به دنبال خواهد داشت.

* حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۱۷/۴، عملی از ۱۷/۲ آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود.

* غیبت در امتحان

غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان برعهده شورای آموزشی دانشگاه است.

* رفتار حرفه ای دانشجو

الف) هر دانشجو ملزم به دارا بودن رفتاری متناسب با محیط آکادمیک و رعایت قوانین مربوطه به دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشد.

۱) رعایت پوشش اسلامی و متناسب با قوانین دانشگاه علوم پزشکی کرمان الزامی است.

۲) رعایت حقوق و احترام به همکلاسی و سایر دانشجویان

۳) رعایت اصول اخلاق (عدم شوخی نابه جا، خندیدن با صدای بلند، بی ادبی به اساتید و...) و گوش دادن فعال به استاد و دانشجویان

۴) حضور به موقع در کلاس درس، وقت شناسی

۵) رعایت قوانین کلاسی مرتبط با هر استاد

۶) رعایت اصل صداقت

۷) عدم استفاده از گوشی همراه مگر با اجازه اساتید

۸) رعایت شان کلاس طبق نظر استاد مربوطه

ب) در صورتی که دانشجویان، قوانین مرتبط را رعایت نکنند، طبق نظر اساتید مربوطه یکی از موارد ذیل برای دانشجو اعمال خواهد شد.

۱) کسر نمره از درس مربوطه طبق نظر استاد (هر مرتبه ۵/۰ نمره)

۲) در صورت تکرار، ارجاع به کمیته انضباطی دانشگاه

*وظایف نماینده کلاس

۱) نماینده می تواند تا قبل از امتحان پایان ترم با رعایت اصول (ابتدا پیامک، و در صورت لزوم در زمانی که برای استاد مقدور است، تلفنی) جهت هماهنگی ها و طرح مشکلات دانشجویان با استاد تماس بگیرد.

۲) نماینده نمایندگی کل کلاس را بر عهده دارد. او موظف است تمامی گروه ها، ورودی ها، و دانشجویان میهمان را از ابتدای امر شناسایی کند، و اطمینان حاصل کند می تواند بصورت مستقیم یا غیر مستقیم به آنها اطلاع رسانی کند.

۳) در هر صورت، دانشجو خود موظف به کسب اطلاع از زمان و محل جلسات و امتحانات از طریق نماینده کلاس است و در صورت بروز مشکل در اثر عدم هماهنگی، دانشجو خود مسئول است.

۴) نماینده موظف است قبل از کلاس از خالی بودن کلاس، روشن بودن سیستم کامپیوتری فراهم بودن تجهیزات مورد نیاز کلاس مانند اسپیکر و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل یا تغییر کلاس را انجام دهد.

۵) نماینده موظف است، بعد از کلاس از خاموش بودن سیستم کامپیوتری و پروژکتور و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل را انجام دهد.

۶) در صورت غیبت، نماینده موظف است جایگزینی برای خود انتخاب کند و از راه دور بر آمادگی کلاس و انجام هماهنگی ها نظارت کند. در هر صورت نماینده کلاس در صورت بروز مشکل پاسخگو خواهد بود.

۷) کلیه تغییرات کلاس (در زمان بندی کلاس، برگزاری یا عدم برگزاری کلاس) را در اسرع وقت به اطلاع مدیرگروه برساند.

۸) بر اساس میزان رضایت از عملکرد، نماینده تا سقف ۱ نمره تشویقی در درس حاضر دریافت خواهد کرد.