

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فرم طرح درس

نام درس : اورژانس داخلی ۲ (اورژانس قلبی و فشارخون بالا)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رازی	مدرس: خانم دکتر شیخپورخانی و سرابندی
میزان واحد: ۳				

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی و عروقی

منابع اصلی درس:

۱. میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی و درصد آن	مدرس
۱	مروری بر آناتومی سیستم قلبی و عروقی	۱- دانشجو آناتومی سیستم قلبی و عروقی را بخوبی بشناسد.	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال		خانم سرابندی
۲	مروری بر فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی	۱- دانشجو فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی را بخوبی بشناسد.	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای	* اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در	

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ				خانم سرابندی	قالب پرسش و پاسخ
۳	آشنایی با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب (تعریف فعالیت الکتریکی و مکانیکی، PEA، عناصر الکتروکاردیوگرام)	۱. دانشجوی فعالیت های الکتریکی و مکانیکی قلب را بخوبی بشناسد.	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی	
۴	آشنایی با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب (امواج نشاندهنده ی فعالیت الکتریکی قلب)	۱. دانشجوی امواج الکتریکی قلب را بخوبی تشخیص دهد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی	
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به آریتمی های قلبی	۱. دانشجوی آریتمی های قلبی را بخوبی بشناسد ۲. دانشجوی نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با آریتمی های قلبی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی	

				پاسخ				
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به آریتمی های قلبی	۱.دانشجو آریتمی های قلبی را بخوبی بشناسد ۲.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با آریتمی های قلبی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای گروهی کوچک، *حل مسئله *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک *فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به آریتمی های قلبی	۱.دانشجو آریتمی های قلبی را بخوبی بشناسد ۲.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با آریتمی های قلبی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای گروهی کوچک، *حل مسئله *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک *فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندروم حاد کرونر	۱.دانشجو سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی بشناسد ۲.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای گروهی کوچک، *حل مسئله *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک *فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندروم حاد	۱.دانشجو سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی بشناسد ۲.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای	*اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در	

	کرونر	بیماران با سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی فراگیرد		گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی	قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی
۱۰	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلب	۱. دانشجو نارسایی حاد قلبی را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با نارسایی حاد قلبی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی

۱۱	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه	۱. دانشجو ادم حاد ریه را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با ادم حاد ریه را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپورخانی
۱۲	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک	۱. دانشجو شوک کاردیوژنیک را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی	* اسلایدهای الکترونیک	مرور مطالب جلسات قبل در قالب	خانم دکتر

	کار دیوژنیک	بیماران با شوک کار دیوژنیک را بخوبی فراگیرد		کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ	شیخپور خانی
۱۳	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کار دیوژنیک	۱. دانشجوی شوک کار دیوژنیک را بخوبی بشناسد ۲. دانشجوی نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با شوک کار دیوژنیک را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی
۱۴	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشار خون بالا	۱. دانشجوی فشار خون بالا را بخوبی بشناسد ۲. دانشجوی نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با فشار خون بالا را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی
۱۵	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشار خون بالا	۱. دانشجوی فشار خون بالا را بخوبی بشناسد ۲. دانشجوی نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با فشار خون بالا را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی

خانم سرابندی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱. دانشجو اورژانس های عروق محیطی را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با اورژانس های عروق محیطی را بخوبی فراگیرد	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به اورژانس های عروق محیطی	۱۶
خانم سرابندی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱. دانشجو اورژانس های عروق محیطی را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با اورژانس های عروق محیطی را بخوبی فراگیرد	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به اورژانس های عروق محیطی	۱۷
خانم سرابندی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱. دانشجو اورژانس های عروق محیطی را بخوبی بشناسد ۲. دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات در بیماران با اورژانس های عروق محیطی را بخوبی فراگیرد	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به اورژانس های عروق محیطی	۱۸

۱۹	ارزیابی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱. دانشجوی ارزیابی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی
۲۰	ارزیابی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱. دانشجوی ارزیابی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی
۲۱	درمان های غیر دارویی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱. دانشجوی درمان غیر دارویی بیماری های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی
۲۲	درمان های غیر دارویی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱. دانشجوی درمان غیر دارویی بیماری های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک،	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم سرابندی

				*حل مسئله *پرسش و پاسخ				
۲۳	درمان های دارویی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱.دانشجو درمان دارویی بیماری های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای گروهی کوچک، *حل مسئله *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی
۲۴	درمان های دارویی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی	۱.دانشجو درمان دارویی بیماری های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه ای گروهی کوچک، *حل مسئله *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ	خانم دکتر شیخپور خانی

قوانین کلاسی دانشجویان هوشبری

* حضور به موقع در کلاس درسی

الف) دانشجویان گروه فوریت های پزشکی ملزم به حضور به موقع راس ساعت اعلام شده در برنامه هفتگی در کلاس درسی هستند.

ب) در صورت، تاخیر ورود به کلاس تا ده دقیقه، کسر نمره به میزان ۰/۲۵ به ازای هر جلسه از نمره کل اعمال خواهد شد.

ج) دانشجو پس از ده دقیقه تاخیر ورود به کلاس، حق حضور در کلاس درس را نخواهد داشت و برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد.

د) در صورت تعجیل و خروج از کلاس، برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد و کسر نمره ۰/۵ را به دنبال خواهد داشت.

* حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۱۷/۴، عملی از ۱۷/۲ آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود.

* غیبت در امتحان

غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان برعهده شورای آموزشی دانشگاه است.

* رفتار حرفه ای دانشجو

الف) هر دانشجو ملزم به دارا بودن رفتاری متناسب با محیط آکادمیک و رعایت قوانین مربوطه به دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشد.

۱) رعایت پوشش اسلامی و متناسب با قوانین دانشگاه علوم پزشکی کرمان الزامی است.

۲) رعایت حقوق و احترام به همکلاسی و سایر دانشجویان

۳) رعایت اصول اخلاق (عدم شوخی نابه جا، خندیدن با صدای بلند، بی ادبی به اساتید و...) و گوش دادن فعال به استاد و دانشجویان

۴) حضور به موقع در کلاس درس، وقت شناسی

۵) رعایت قوانین کلاسی مرتبط با هر استاد

۶) رعایت اصل صداقت

۷) عدم استفاده از گوشی همراه مگر با اجازه اساتید

۸) رعایت شان کلاس طبق نظر استاد مربوطه

ب) در صورتی که دانشجویان، قوانین مرتبط را رعایت نکنند، طبق نظر اساتید مربوطه یکی از موارد ذیل برای دانشجو اعمال خواهد شد.

۱) کسر نمره از درس مربوطه طبق نظر استاد (هر مرتبه ۵/۰ نمره)

۲) در صورت تکرار، ارجاع به کمیته انضباطی دانشگاه

*وظایف نماینده کلاس

۱) نماینده می تواند تا قبل از امتحان پایان ترم با رعایت اصول (ابتدا پیامک، و در صورت لزوم در زمانی که برای استاد مقدور است، تلفنی) جهت هماهنگی ها و طرح مشکلات دانشجویان با استاد تماس بگیرد.

۲) نماینده نمایندگی کل کلاس را بر عهده دارد. او موظف است تمامی گروه ها، ورودی ها، و دانشجویان میهمان را از ابتدای امر شناسایی کند، و اطمینان حاصل کند می تواند بصورت مستقیم یا غیر مستقیم به آنها اطلاع رسانی کند.

۳) در هر صورت، دانشجو خود موظف به کسب اطلاع از زمان و محل جلسات و امتحانات از طریق نماینده کلاس است و در صورت بروز مشکل در اثر عدم هماهنگی، دانشجو خود مسئول است.

۴) نماینده موظف است قبل از کلاس از خالی بودن کلاس، روشن بودن سیستم کامپیوتری فراهم بودن تجهیزات مورد نیاز کلاس مانند اسپیکر و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل یا تغییر کلاس را انجام دهد.

۵) نماینده موظف است، بعد از کلاس از خاموش بودن سیستم کامپیوتری و پروژکتور و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل را انجام دهد.

۶) در صورت غیبت، نماینده موظف است جایگزینی برای خود انتخاب کند و از راه دور بر آمادگی کلاس و انجام هماهنگی ها نظارت کند. در هر صورت نماینده کلاس در صورت بروز مشکل پاسخگو خواهد بود.

۷) کلیه تغییرات کلاس (در زمان بندی کلاس، برگزاری یا عدم برگزاری کلاس) را در اسرع وقت به اطلاع مدیرگروه برساند.

۸) بر اساس میزان رضایت از عملکرد، نماینده تا سقف ۱ نمره تشویقی در درس حاضر دریافت خواهد کرد.