معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس **نیمسال تحصیلی اول1404–1405**

نام درس : اورژانس داخلی 2(اورژانس قلبی و فشارخون بالا) میزان واحد: 1.5	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رازی	مدرس: خانم دکتر شیخپورخانی و خانم سرابندی

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی و عروقی

منابع اصلی درس:

1.Tintinalli’s Emergency Medicine: A Comprehensive study Guide, Last edition ترجمه فصل قلب و عروق
2.نوری ساری، حسن. آقازاده، سید پژمان. در درمانگاهای گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی; سپید برگ-آخرین ویرایش
3.پاشا زائوس، مریم. عبدالرزاق نژاد، علی. براتلو، علی. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی; آرتین طب- آخرین ویرایش
4.تفکری، آزاده. حیدری، ساناز. مدیریت پیشرفته بیماران مدیکال در اورژانس پیش بیمارستانی;آرتین طب-آخرین ویرایش
5.سعیدی، مهدی. مرتضوی، سید محسن و همکاران. درسنامه بالینی فوریت های پزشکی -اصول مراقبت و درمان در اورژانس های پیش بیمارستانی
6.دهبزرگی، افسانه و همکاران. تظاهرات اصلی(مجموعه ترجمه و تلخیص رفرنس های دانشنامه طب اورژانس). روزن- آخرین ویرایش
7.منجی، علیرضا. استدلال بالینی; مفاهیم، آموزش و ارزیابس. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- آخرین ویرایش
8.http://www.scinencedirect.com
9.critical-thinking , clinical-reasoning and clinical-judgment
10.Carduac Arrythmias: Interpretation, Diagnosis and treatment
11.EKG/ECG Interpretation: everything you need to know about the 12- lead EKG/ECG Interpretation and How to diagnose and treat arrythmias; workbook
12.Atheroseclerosis Technologies of personalized Medicine. Yuliya I.Ragino

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه**ارزشیابی ودرصد آن	مدرس
1	**1.مروری بر اناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی** **2. آشنایی با اصول**	**1- دانشجو اناتومی سیستم قلبی و عروقی را بخوبی بشناسد.** **2- دانشجوفیزیولوژی سیستم قلبی و عروقی را بخوبی**	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک،	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	پرسش و پاسخ انتهای کلاس 100%	خانم سرابندی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای –گروهی کوچک، نمایشی –حل مسئله – پرسش و پاسخ –گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	الکتروفیزیولوژی و هدایت سیستم قلبی و عروقی	**فراگیرد.** **3- دانشجو اصول الکتروفیزیولوژی و هدایت سیستم قلبی و عروقی را بخوبی بشناسد.**		* حل مسئله * پرسش و پاسخ				
2	**1. آشنایی با علل ایجاد آترواسکلروز، فاکتورهای خطر** **2. آشنایی با گردش خون در عروق کرونر و عوامل تنظیم کننده ی آن**	**1 –دانشجو با علل ایجاد تشکیل آتروسکلروز و فاکتورهای خطر آن بخوبی آشنایی یابد.** **2 –دانشجو نحوه ی گردش خون در عروق کرونر و عوامل تنظیم کننده ی آن را بخوبی بشناسد.**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم سرابندی
3	**آشنایی با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب(تعریف فعالیت الکتریی ،امواج نشاندهنده ی فعالیت الکتریکی قلب ، عناصر الکتروکاردیوگرام، تغییرات در نوار قلب در اختلالات کرونری)**	**1.دانشجو بخوبی فعالیت های الکتریکی و قلب را تعریف کند.** **2.دانشجو امواج نشاندهند ی فعالیت های الکتریکی قلب را بخوبی فراگیرد.** **3.دانشجو عناصر الکتروکاردیوگرام را بدرستی بیان کند.** **4. دانشجو تغییرات در نوار قلب در اختلالات کرونری را بخوبی بشناسد.**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی
4	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش**	**1.دانشجو آریتمی های قلبی را بخوبی بشناسد**	شناختی	*سخنرانی *مباحثه‌ای	*اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در	

	بیمارستانی در اختلالات مربوط به آریتمی های قلبی و درمانهای دارویی آنها	**2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با اریتمی ها ی قلبی را بخوبی فراگیرد**	عاطفی	گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی		قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی
5	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به آریتمی های قلبی و درمانهای دارویی آنها**	**1.دانشجو آریتمی های قلبی را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با اریتمی ها ی قلبی را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی
6	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندروم حاد کرونر و درمانهای دارویی آن**	**1.دانشجو سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با سندروم حاد کرونری قلبی را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم سرابندی
7	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلب و درمانهای دارویی آن**	**1.دانشجو نارسایی حاد قلبی را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با نارسایی حاد قلبی را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی

				پاسخ				

8	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه و درمانهای دارویی آن**	**1.دانشجو ادم حاد ریه را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با ادم حاد ریه را بخوبی فراگیرد.**	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی
9	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک و درمانهای دارویی آن**	**1.دانشجو شوک کاردیوژنیک را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با شوک کاردیوژنیک را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم دکتر شیخپورخانی
10	**بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشارخون بالا و درمانهای دارویی آن**	**1.دانشجو فشارخون بالا را بخوبی بشناسد 2.دانشجو نحوه مراقبت و اقدامات درمانی و دارویی در بیماران با فشارخون بالا را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم سرابندی

11	**درمان های غیر دارویی بیماران در اورژانس های قلبی و عروقی**	**1.دانشجو درمان غیر دارویی بیماری های قلبی و عروقی را بخوبی فراگیرد**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم سرابندی
12	**آشنایی با طرح 724(برنامه ی ملی پیشگیری از سکته قلبی) و اهمیت هماهنگی بخش پیش بیمارستانی و بیمارستانی**	**1.دانشجو طرح 724 را بخوبی بیان کند. 2.دانشجو اهمیت هماهنگی بخش پیش بیمارستانی و بیمارستانی در پیشگیری از سکته های قلبی را بخوبی فراگیرد.**	شناختی عاطفی	*سخنرانی *مباحثه‌ای گروهی کوچک، *حل مسئله * پرسش و پاسخ	*اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال 100%	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ 100%	خانم سرابندی

قوانین کلاسی دانشجویان هوشبری

*** حضور به موقع در کلاس درسی**

الف) دانشجویان گروه فوریت های پزشکی ملزم به حضور به موقع راس ساعت اعلام شده در برنامه هفتگی در کلاس درسی هستند.

ب) در صورت، تاخیر ورود به کلاس تا ده دقیقه، کسر نمره به میزان 0.25 به ازای هر جلسه از نمره کل اعمال خواهد شد.

ج) دانشجو پس از ده دقیقه تاخیر ورود به کلاس، حق حضور در کلاس درس را نخواهد داشت و برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد.

د) در صورت تعجیل وخروج از کلاس، برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد و کسر نمره 0.5 را به دنبال خواهد داشت.

*** حضور و غیاب**

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از 17/4، عملی از 17/2 آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود.

*** غیبت در امتحان**

غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان برعهده شورای آموزشی دانشگاه است.

*** رفتار حرفه ای دانشجو**

الف) هر دانشجو ملزم به دارا بودن رفتاری متناسب با محیط آکادمیک و رعایت قوانین مربوطه به دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشد.

1) رعایت پوشش اسلامی و متناسب با قوانین دانشگاه علوم پزشکی کرمان الزامی است.

2) رعایت حقوق و احترام به همکلاسی و سایر دانشجویان

3) رعایت اصول اخلاق (عدم شوخی نابه جا، خندیدن با صدای بلند، بی ادبی به اساتید و...) و گوش دادن فعال به استاد و دانشجویان

4) حضور به موقع در کلاس درس، وقت شناسی

5) رعایت قوانین کلاسی مرتبط با هر استاد

6) رعایت اصل صداقت

7) عدم استفاده از گوشی همراه مگر با اجازه اساتید

8) رعایت شان کلاس طبق نظر استاد مربوطه

ب) در صورتی که دانشجویان، قوانین مرتبط را رعایت نکنند، طبق نظر اساتید مربوطه یکی از موارد ذیل برای دانشجو اعمال خواهد شد.

1) کسر نمره از درس مربوطه طبق نظر استاد (هر مرتبه 0.5 نمره)

2) در صورت تکرار، ارجاع به کمیته انضباطی دانشگاه

*** وظایف نماینده کلاس**

۱) نماینده می تواند تا قبل از امتحان پایان ترم با رعایت اصول (ابتدا پیامک، و در صورت لزوم در زمانی که برای استاد مقدور است، تلفنی) جهت هماهنگی ها و طرح مشکلات دانشجویان با استاد تماس بگیرد.

۲) نماینده نمایندگی کل کلاس را بر عهده دارد. او موظف است تمامی گروه ها، ورودی ها، و دانشجویان میهمان را از ابتدای امر شناسایی کند، و اطمینان حاصل کند می تواند بصورت مستقیم یا غیر مستقیم به آنها اطلاع رسانی کند.

۳) در هر صورت، دانشجو خود موظف به کسب اطلاع از زمان و محل جلسات و امتحانات از طریق نماینده کلاس است و در صورت بروز مشکل در اثر عدم هماهنگی، دانشجو خود مسئول است.

۴) نماینده موظف است قبل از کلاس از خالی بودن کلاس، روشن بودن سیستم کامپیوتری فراهم بودن تجهیزات مورد نیاز کلاس مانند اسپیکر و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل یا تغییر کلاس را انجام دهد.

۵) نماینده موظف است، بعد از کلاس از خاموش بودن سیستم کامپیوتری و پروژکتور و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل را انجام دهد.

۶) در صورت غیبت، نماینده موظف است جایگزینی برای خود انتخاب کند و از راه دور بر آمادگی کلاس و انجام هماهنگی ها نظارت کند. در هر صورت نماینده کلاس در صورت بروز مشکل پاسخگو خواهد بود.

۷) کلیه تغییرات کلاس (در زمان بندی کلاس، برگزاری یا عدم برگزاری کلاس) را در اسرع وقت به اطلاع مدیرگروه برساند.

۸) بر اساس میزان رضایت از عملکرد، نماینده تا سقف 1 نمره تشویقی در درس حاضر دریافت خواهد کرد.