

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : اورژانس داخلی ۱ (نورولوژی)	رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رازی	مدرس: خانم سرابندی
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی

منابع اصلی درس:

۱. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه**ارزیابی و درصد آن
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	۱- دانشجو آناتومی سیستم عصبی را بخوبی بشناسد ۲- دانشجو فیزیولوژی سیستم عصبی را بدرستی بشناسد ۳- دانشجو اهمیت سیستم عصبی را بخوبی تشخیص دهد	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪
۲	وضعیت روانی تغییر یافته علل تغییر وضعیت روانی رویکرد مبتنی بر ارزیابی وضعیت روانی تغییر یافته	۱- دانشجو با تغییر وضعیت روانی بدرستی آشنا شود ۲- علل تغییر وضعیت روانی را بخوبی بشناسد ۳- رویکرد مبتنی بر ارزیابی تغییر وضعیت	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی	* اسلایدهای الکترونیک	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	مراقبت های طبی پیش بیمارستانی	روانی بطور کامل بیان کند ۴-مراقبت های پیش بیمارستانی این وضعیت را بخوبی بشناسد و بیان کند		کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* فیلم آموزشی	پاسخ ۱۲/۵٪
۳	سکته ی مغزی علائم سکته ی مغزی مراحل سکته ی مغزی انواع سکته های مغزی عوامل خطر ایجاد سکته های مغزی سکته ها ی مغزی ایسکمیک	۱-با تعریف سکته ی مغزی بدرستی آشنا شود ۲-علائم سکته ی مغزی را بشناسد ۳-مراحل سکته ی مغزی را به خوبی بیان کند ۴-انواع سکته های مغزی را بدرستی تشخیص دهد ۵-عوامل خطر سکته های مغزی را بیان کند ۶-سکته ی مغزی ایسکمیک را بخوبی بشناسد، انواع آن و تمایز آنها را بخوبی بیان کند	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪

۴	سکته مغزی هموراژیک تشخیص سکته های مغزی علائم و نشانه های سکته های مغزی TAI سکته های مغزی کریپتوژنیک رویکرد مبتنی بر ارزیابی در سکته های مغزی ابزار های غربالگری سکته های مغزی مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران سکته ی مغزی	۱-سکته هموراژیک را بخوبی تشخیص دهد ۲-تشخیص سکته های مغزی را بخوبی بشناسد ۳-علائم و نشانه های سکته های مغزی را بدرستی بیان کند ۴-سکته های مغزی کریپتوژنیک را بشناسد ۵-رویکرد مبتنی بر ارزیابی را در این بیماران بطور کامل بیان کند ۶-ابزار های غربالگری سکته ی مغزی را بخوبی بشناسد ۷-مراقبت های طبی اورژانسی در این بیماران را بخوبی بیان کند	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪
---	---	---	-----------------	---	--	--

مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- سردرد را بدرستی تعریف کند ۲- انواع سردرد را بشناسد و بخوبی تشخیص دهد ۳- توانایی ارزیابی سردرد را بدست آورد ۴- مراقبت های پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به سردرد را بشناسد	سردرد انواع سردرد ارزیابی سردرد مراقبت های طبی پیش بیمارستانی در بیماران مبتلا به سردرد	۵
مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تشنج را بدرستی تعریف کند ۲- تشنج های اولیه و ثانویه را بخوبی تعریف کند و بشناسد ۳- انواع تشنج را تشخیص دهد ۴- تشنج تونیک-کلونیک را بخوبی تعریف کرده و بشناسد ۵- مراقبت های طبی اورژانس در تشنج های تونیک-کلونیک	تشنج تشنج های اولیه و ثانویه صرع پایدار انواع تشنج تشنج تونیک-کلونیک جنرالیزه مراقبت های طبی اورژانس در تشنج تونیک-کلونیک	۶

مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪	حضور فعال	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	* سخنرانی * مباحثه‌ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تشنج های ابسنس، میوکلونیک، تونیک و آتونیک را بخوبی بشناسد و تشخیص دهد ۲- تشنج ناشی از تب و تشنج جنرالیزه ثانویه را بشناسد و تشخیص دهد ۳- تشنج های جزئی را بخوبی بشناسد ۴- علائم مربوط به تشنج را به خوبی بیان کند ۵- مراقبت های طبی اورژانسی را در تشنج بخوبی بیان کند	تشنج ابسنس تشنج میوکلونیک تشنج تونیک تشنج آتونیک تشنج ناشی از تب تشنج جنرالیزه ثانویه تشنج های جزئی تشنج های جزئی ساده تشنج های جزئی پیچیده	۷
--	-----------	---	--	-----------------	--	---	---

علائم مراقبت های طبی اورژانسی در تشنج							
سنکوپ ارزیابی سنکوپ مراقبت های طبی اورژانسی در سنکوپ سرگیجه علل ارزیابی سرگیجه مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران مبتلا به سرگیجه	۸	۱- سنکوپ را بدرستی تعریف کند ۲- سنکوپ را بدرستی ارزیابی کند ۳- مراقبت های طبی اورژانسی در سنکوپ را بدرستی بیان کند ۴- سرگیجه را بخوبی تعریف کند ۵- علل سرگیجه را بخوبی بشناسد ۶- سرگیجه را بدرستی ارزیابی کند ۷- مراقبت های طبی اورژانسی در بیماران مبتلا به سرگیجه را بدرستی بیان کند	شناختی عاطفی	* سخنرانی * مباحثه ای گروهی کوچک، * حل مسئله * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای الکترونیک * فیلم آموزشی	حضور فعال	مرور مطالب جلسات قبل در قالب پرسش و پاسخ ۱۲/۵٪

قوانین کلاسی دانشجویان فوریت پیش بیمارستانی

* حضور به موقع در کلاس درسی

الف) دانشجویان گروه فوریت پزشکی ملزم به حضور به موقع راس ساعت اعلام شده در برنامه هفتگی در کلاس درسی هستند.

ب) در صورت، تاخیر ورود به کلاس تا ده دقیقه، کسر نمره به میزان ۰/۲۵ به ازای هر جلسه از نمره کل اعمال خواهد شد.

ج) دانشجو پس از ده دقیقه تاخیر ورود به کلاس، حق حضور در کلاس درس را نخواهد داشت و برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد.

د) در صورت تعجیل و خروج از کلاس، برای دانشجو غیبت لحاظ خواهد شد و کسر نمره ۰/۵ را به دنبال خواهد داشت.

* حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۱۷/۴، عملی از ۱۷/۲ آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر

محسوب می شود.

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود.

* غیبت در امتحان

غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان برعهده شورای آموزشی دانشگاه است.

* رفتار حرفه ای دانشجو

الف) هر دانشجو ملزم به دارا بودن رفتاری متناسب با محیط آکادمیک و رعایت قوانین مربوطه به دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشد.

۱) رعایت پوشش اسلامی و متناسب با قوانین دانشگاه علوم پزشکی کرمان الزامی است.

۲) رعایت حقوق و احترام به همکلاسی و سایر دانشجویان

۳) رعایت اصول اخلاق (عدم شوخی نابه جا، خندیدن با صدای بلند، بی ادبی به اساتید و...) و گوش دادن فعال به استاد و دانشجویان

۴) حضور به موقع در کلاس درس، وقت شناسی

۵) رعایت قوانین کلاسی مرتبط با هر استاد

۶) رعایت اصل صداقت

۷) عدم استفاده از گوشی همراه مگر با اجازه اساتید

۸) رعایت شان کلاس طبق نظر استاد مربوطه

ب) در صورتی که دانشجویان، قوانین مرتبط را رعایت نکنند، طبق نظر اساتید مربوطه یکی از موارد ذیل برای دانشجو اعمال خواهد شد.

۱) کسر نمره از درس مربوطه طبق نظر استاد (هر مرتبه ۵/۰ نمره)

۲) در صورت تکرار، ارجاع به کمیته انضباطی دانشگاه

* وظایف نماینده کلاس

۱) نماینده می تواند تا قبل از امتحان پایان ترم با رعایت اصول (ابتدا پیامک، و در صورت لزوم در زمانی که برای استاد مقدور است، تلفنی) جهت هماهنگی ها و طرح مشکلات دانشجویان با استاد تماس بگیرد.

۲) نماینده نمایندگی کل کلاس را بر عهده دارد. او موظف است تمامی گروه ها، ورودی ها، و دانشجویان میهمان را از ابتدای امر شناسایی کند، و اطمینان حاصل کند می تواند بصورت مستقیم یا غیر مستقیم به

آنها اطلاع رسانی کند.

۳) در هر صورت، دانشجو خود موظف به کسب اطلاع از زمان و محل جلسات و امتحانات از طریق نماینده کلاس است و در صورت بروز مشکل در اثر عدم هماهنگی، دانشجو خود مسئول است.

۴) نماینده موظف است قبل از کلاس از خالی بودن کلاس، روشن بودن سیستم کامپیوتری فراهم بودن تجهیزات مورد نیاز کلاس مانند اسپیکر و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل،

هماهنگی لازم جهت رفع مشکل یا تغییر کلاس را انجام دهد.

۵) نماینده موظف است، بعد از کلاس از خاموش بودن سیستم کامپیوتری و پروژکتور و موارد مشابه اطمینان حاصل کرده، و در صورت وجود مشکل، هماهنگی لازم جهت رفع مشکل را انجام دهد.

۶) در صورت غیبت، نماینده موظف است جایگزینی برای خود انتخاب کند و از راه دور بر آمادگی کلاس و انجام هماهنگی ها نظارت کند. در هر صورت نماینده کلاس در صورت بروز مشکل پاسخگو خواهد بود.

۷) کلیه تغییرات کلاس (در زمان بندی کلاس، برگزاری یا عدم برگزاری کلاس) را در اسرع وقت به اطلاع مدیرگروه برساند.

۸) بر اساس میزان رضایت از عملکرد، نماینده تا سقف ۱ نمره تشویقی در درس حاضر دریافت خواهد کرد.