



دانشکده پرستاری و مامایی رازی

بر نامه عملیاتی گروه پرستاری مراقبت های ویژه

آخرین ویرایش مرداد ۱۴۰۵

اعضای شورای تدوین برنامه:

- دکتر عصمت نوحی: ریاست دانشکده
- دکتر زهره خشنود: معاون آموزشی دانشکده
- دکتر نسیم شاه رحمانی: معاون پژوهشی دانشکده
- دکتر ندا اسدی: مدیر گروه پرستاری مراقبت های ویژه
- دکتر پروین منگلیان: عضو هیئت علمی گروه
- دکتر مه لقا دهقان: عضو هیئت علمی گروه
- دکتر فریده رزبان: عضو هیئت علمی گروه
- خانم محبوبه معاذاللهی: عضو غیر هیئت علمی گروه
- خانم معصومه ایزدی: عضو غیر هیئت علمی گروه

اهداف کلی در یک نگاه

• حیطه آموزش

- بهبود کیفیت آموزش دانشجویان کارآموز و کارورزی در عرصه
- برنامه ریزی برای پذیرش دانشجوی بین الملل مقطع کارشناسی ارشد
- افزایش قبولی دانشجویان در آزمون های مقاطع بالاتر
- ارتقاء سطح کیفی فرآیند آموزش نظری

حیطه پژوهش

- ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز های بالین
- انجام طرح های پژوهشی بین الملل
- انجام طرح های پژوهشی ملی
- تدوین برنامه اثربخشی نمودن پژوهش ها در بالین
- ارائه و بینارهای منطقه ای، ملی و بین المللی
- ارتقاء توانمندی دانشجویان در زمینه پژوهش

حیطه بالین

- توانمندسازی پرستاران بالینی
- توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش

• حیطه مدیریت و پشتیبانی

- افزایش تعداد اعضا هیات علمی و غیرهیات علمی گروه
- ارتقا منابع و زیرساخت های گرو

حیطه آموزش

G1- بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کارآموز و کارورزی در عرصه

G1-A1- شناسایی و رفع خلا آموزشی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری جلسات با دانشجویان در خصوص مشکلات موجود در بالین	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری در گروه های مربوطه با دانشجویان -بازدید های میدانی - برگزاری جلسات متعدد با سرپرستاران و بازدید های میدانی هفتگی سر زده - برنامه ریزی برای دانشجویان دکتری که حداقل ۲ روز در هفته با نظارت غیر مستقیم مربی بالینی همکاری داشته باشند -بازنگری و به روز رسانی طرح درس ها و لاگ بوک ها در هر نیمسال -هم اندیشی با دانشجویان و بررسی نتایج آن در گروه -ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت آموزشی و اخلاق حرفه ای فراگیران -استفاده از روش های آموزش و ارزشیابی نوین (حداقل ۲۵٪ طرح درس) -افزایش مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد در آموزش دانشجویان کارشناسی -ارتقا تعامل دانشکده با بالین جهت جلب همکاری در آموزش و شرکت در ارزشیابی ۳۶۰ درجه	حداقل دو جلسه در هر نیمسال تحصیلی و برنامه ریزی برای حضور دانشجویان دکتری در بخش در هر نیمسال تحصیلی	یکسال
۲	برگزاری جلسات با سوپروایزرین، سرپرستار و مترون های بیمارستان ها	مدیران گروههای آموزشی و رییس دانشکده	اردیبهشت ماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری جلسات متعدد حضوری یک جلسه در هر بیمارستان تماس مداوم از طریق تلفن با سرپرستاران بازدید میدانی از بیمارستان ها	حداقل یک جلسه با مترون و سرپرستاران بخش مراقبت های ویژه در هر نیمسال تحصیلی	یک سال
۳	توانمند سازی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری برای آموزش بالینی	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	همچنان ادامه دارد	برگزاری دوره های آموزشی جهت توانمندسازی دانشجویان در فیلد مربوطه حضور در کنار اساتید و یا مستقل برای آموزش دانشجویان	متناسب با هر دانشجو حداقل یک دوره ۵ روزه	یک سال
۴	برگزاری کارگاه های مقدماتی و پیشرفته در مرکز مهارت های بالینی دانشکده	مدیرگروه	مرداد۱۴۰۵	ادامه دارد	برگزاری کارگاههای مبتنی بر شبیه سازی و سناریوهای بالینی ارزیابی مهارت فراگیران با استفاده از آزمون های عملی ساختارمند(OSCE)	حداقل ۲ کارگاه در هر سال تحصیلی	یک سال
۵	برگزاری آزمون پره انترنشیپ	مدیرگروه معاون آموزشی دانشکده و کارشناس مرکز مهارت های بالینی ویژه	شهریور ۱۴۰۵	مهر ۱۴۰۵	طراحی سناریوهای بالینی بر اساس رئوس مطالب طراحی ایستگاه های بالینی تهیه چک لیست ارزشیابی ارزشیابی و ارائه بازخورد به دانشجو	یک آزمون هر سال تحصیلی	یک سال

حیطه آموزش

G2- برنامه ریزی پذیرش دانشجوی بین الملل در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اعلام آمادگی گروه برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی ارشد مراقبت های ویژه انگلیسی زبان و ۳نفر دانشجوی ارشد مراقبت های ویژه مسلط به زبان فارسی	رئیس دانشکده و مسئول امور بین الملل و مدیر گروه	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵	ادامه دارد	حضور همکاران گروه در کلاس های آموزش زبان	پذیرش دو نفردانشجوی کارشناسی ارشد بین الملل تا پایان سال ۱۴۰۵	یک سال

حیطه آموزش

• G3_ افزایش قبولی دانشجویان در آزمون های مقاطع بالاتر

G3_A1_ ارتقای اثر بخشی آموزش جهت آمادگی دانشجویان در آزمون های ارشد و دکتری

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	گزارش پیشرفت
۱	افزایش قبولی دانشجویان پرستاری در آزمون های مقاطع بالاتر (ارشد و دکتری)	معاون آموزشی و اعضای گروه پرستاری مراقبت های ویژه	نیمسال دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	-برگزاری کارگاه های آموزشی شیوه های نوین تدریس جهت بهبود کیفیت تدریس اساتید - انتخاب استاد راهنمای دانشجو بعنوان مشاور انگیزشی و بررسی چالش های دانشجویان جهت قبولی در آزمون های مقاطع بالاتر - معرفی دانشجویان برتر مقاطع بالاتر جهت بهره گرفتن از تجارب آنان و ایجاد انگیزه	افزایش ۲۰ درصدی قبولی دانشجویان ارشد در آزمون های مقاطع بالاتر	بررسی سالیانه

حیطه آموزش						
● G4_ ارتقاء سطح کیفی فرآیند آموزش نظری						
● G4_A1ارزیابی مستمر و شناسایی مداوم نقاط قوت و ضعف و ارتقاء فرآیند آموزش نظری						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص
۱	توانمند سازی اساتید در زمینه روش های تدریس نوین با بکارگیری هوش مصنوعی	مسئول EDO معاونت آموزشی مدیر گروه	نیمسال دوم 1404	ادامه دارد	نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش آموزش کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در طراحی محتوا، سناریونویسی و ارزشیابی آموزشی حمایت از اجرای تجارب نوآورانه آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی توسط اعضای هیئت علمی	حضور حداقل ۸۰ درصد اعضا در کارگا های مربوطه نوین
۲	تدوین و نگارش کتاب های تخصصی طبق رئوس مطالب موجود در کوریکولوم	کلیه اعضای گروه	نیمسال دوم 1404	ادامه دارد	نیازسنجی و اولویت‌بندی دروس فاقد منابع آموزشی بومی تدوین و نگارش کتاب‌های تخصصی منطبق با رئوس مطالب کوریکولوم آموزشی تشکیل تیم تألیف متشکل از اعضای هیئت علمی و متخصصان رشته داوری علمی و ویرایش تخصصی کتاب‌ها	حداقل یک کتاب در ۴سال
۳	به روز رسانی طرح دورس و بازنگری کوریکولوم گروه	مدیر گروه و اعضای گروه، معاونت آموزشی	مهر ۱۴۰۵	ادامه دارد	بازنگری اهداف، سرفصل‌ها، محتوای دروس و روش‌های ارزشیابی بر اساس نیازهای جامعه، استانداردهای ملی و شواهد علمی تدوین و تصویب اصلاحات پیشنهادی در شورای گروه و دانشکده	بازنگری حداقل ۲۰ درصد دروس در طی یکسال میانگین رضایت دانشجویان $\geq 85\%$
گزارش پیشرفت						

حیطه پژوهش							
G1-ارتقای کیفیت پایان نامه بر اساس نیاز بالین							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تدوین و تطبیق عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت های پژوهشی گروه	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.حضور تیم تحقیق در جلسه گروه و دفاع از عنوان و توجیه نیاز به انجام آن و تطبیق با نیاز های بالینی ۲.تاکید بر انجام تحقیقات کارازمایی بالینی برای دانشجویان مقطع ارشد	۱۰۰درصد عناوین پایان نامه در حیطه پرستاری مراقبت های ویژه باشد	یک سال
۲	پایش مستمر وضعیت پایان نامه ها	مدیرگروه، استاد راهنما	مهر ۱۴۰۵	ادامه دارد	ارائه گزارش در گروه و ارائه بازخورد جهت رفع موانع	ارائه گزارش هر ۶ ماه یکبار	هر شش ماه
۳	الزام دانشجویان به پرزنت پایان نامه در فیلد بالینی مربوطه و دریافت تاییدیه	مدیرگروه، استاد راهنما	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	هماهنگی با مسئولین فیلد مربوطه دریافت تاییدیه از مسئول مرکز و ارائه به تحصیلات تکمیلی دانشکده	۱۰۰ در صد پایان نامه ها در فیلد مربوطه پرزنت شوند	یکسال

حیطه پژوهش							
G2- انجام طرح های پژوهشی بین الملل							
G2-A1- افزایش ارتباطات بین المللی جهت ارتقای پایان نامه ها در سطح بین المللی							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	تلاش در جذب یک هیات علمی یا دانشجوی بین الملل جهت مشارکت در پژوهش	کلیه اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برقراری ارتباط با دانشجویان بین الملل و اجرای جلسات متعدد در واحد بین الملل	حداقل ۱ طرح مشترک در یک سال	یک سال

حیطه پژوهش							
G3- انجام طرح های پژوهشی ملی							
G3-A1-افزایش ارتباطات ملی و بین دانشگاهی جهت تدوین و اعتبار بخشی دستورالعمل های بالینی							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	شناسایی دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و انجمن‌های علمی همکار در حوزه دستورالعمل‌های بالینی	کلیه اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	برگزاری جلسات مشترک با اعضای هیئت علمی و متخصصان دانشگاه‌های همکار برای تعیین اولویت‌های تدوین و بازنگری دستورالعمل	حداقل ۱ طرح مشترک در یک سال	یک سال

حیطه پژوهش							
G5 - ارائه وبینارهای منطقه ای، ملی و بین المللی در سال توسط گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری وبینارهای علمی و آموزشی با مشارکت اساتید، متخصصان و صاحب‌نظران در سطوح منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی با هدف تبادل دانش، ارتقای توانمندی‌های آموزشی و پژوهشی و توسعه تعاملات علمی.	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	تا کنون	برقراری ارتباط با اساتیدمربوطه در حیطه مورد نظر هماهنگی زمان وبینار و برنامه ریزی جهت اجرا فراخوان و طراحی پوستر وبینار	یک مورد در سال	یک سال

حیطه پژوهش							
G6_ ارتقاء توانمندی دانشجویان در زمینه پژوهش							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	گزارش پیشرفت
۱	تشویق و حمایت دانشجویان ارشد در طرح های غیر پایان نامه ای	اعضای گروه و معاون پژوهشی دانشکده	نیمسال دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	-برگزاری دوره های روش تحقیق، جستجوی پیشرفته - برگزاری کارگاه های آشنایی دانشجویان با مجلات معتبر در زمینه مراقبت های ویژه و چگونگی سابمیت مقالات -برنامه ریزی کارگاه استفاده از هوش مصنوعی در پرستاری	برگزاری حداقل ۲ کارگاه در هر سال تحصیلی و دریافت بازخورد از دانشجویان پس از اتمام کارگاه ها مشارکت حداقل ۵۰ درصد اعضا	بررسی سالیانه اقدامات انجام شده
۲	شرکت در همایش ها ی ملی و بین المللی	اعضای گروه و دانشجویان	نیمسال دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	اطلاع رسانی همایش های ملی و بین المللی مرتبط ارائه چکیده مقاله به همایش	حداقل هر عضو گروه یک مورد	یک سال
۳	ارائه خلاصه های پژوهشی	اعضای گروه و دانشجویان	نیمسال دوم ۱۴۰۴	ادامه دارد	انتخاب پژوهش های اولویت دار برای ساده سازی و انتقال به جامعه مورد نظر طراحی اینفوگرافیک، بروشور و محتوای چندرسانه ای از یافته های پژوهش انتشار محتوا از طریق وبسایت، شبکه های اجتماعی و مراکز درمانی	حداقل دو مورد توسط هر عضو گروه	یک سال
۴	ارائه ژورنال کلاب	دانشجویان ارشد و دکتری	فروردین ۱۴۰۴	ادامه دارد	تایید محتوا توسط استاد راهنما اطلاع رسانی در سطح دانشکده و بخش بالینی مربوطه	حداقل دوارائه در هر نیمسال تحصیلی	یکسال

بالینی							
G1 – توانمندسازی پرستاران بالینی							
G1-A1- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقای توانمندی آموزشی پرستاران و سرپرستاران							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	برگزاری کارگاه های نحوه تدریس و فرم های بالینی ارزشیابی دانشجو	اعضای گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.برقراری ارتباط با مسئولین آموزش بیمارستانها ۲.انجام نیاز سنجی از سوی پرستاران و سرپرستاران توسط دستیاران گروه ۳.برنامه ریزی بر اساس نیازهای آموزشی با هدف ارتقای توانمندی سرپرستاران و پرستاران ۴.برگزاری کارگاه با تدریس اعضای هیئت علمی متبحر در زمینه مربوطه	یک کارگاه در هر سال	یک سال
۲	مشارکت در برنامه های آموزشی توانمند سازی پرستاران بالین	مدیرگروه ومدیریت پرستاری دانشگاه	فروردین ۱۴۰۵	ادامه دارد	تهیه محتوای آموزشی هماهنگی و برنامه ریزی جهت برگزاری ارزشیابی پایانی مشارکت کنندگان	یک کارگاه در سال	یک سال

حیطه بالینی							
G2 – توانمندسازی اساتید برای ایفای نقش مشاوره و آموزش در بالین							
G2-A1 – توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه با درآوردن چالش های آموزشی و اصلاح آنها							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	اخذ نظرات دانشجویان در راستای بهبود کیفیت آموزش اساتید در بالین	مدیر گروه	مهرماه ۱۴۰۴	ادامه دارد	۱.برقراری ارتباط با دانشجویان ۲.اخذ نظرات دانشجویان و همکاران ۳.بررسی نتایج ارزشیابی اعضای گروه ۴.کشف چالش های آموزشی ۴.برگزاری جلسات مدون گروه جهت اصلاح چالش های آموزشی	ارتقای کیفیت آموزش اعضای گروه به میزان ۶۰٪	یک سال

حیطه مدیریت و پشتیبانی							
G1 – ارتقا منابع و زیرساخت های گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	- ارتقاء فضای فیزیکی و ارتقا تجهیزات - ارزیابی و بهبود زیرساخت‌های آموزشی، پژوهشی و بالینی	برنامه ریزی با مدیر گروه و اجرا اعضای گروه	مهرماه سال ۱۴۰۴	مستمر	تهیه لیست و خرید کتاب‌های مورد نیاز گروه ارزیابی و تهیه تجهیزات مورد نیاز گروه با توجه به تعداد و مقاطع تحصیلی دانشجویان تهیه لیست تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز گروه با توجه به تعداد دانشجویان و کادر اعضای هیئت علمی و اداری گروه ارتقاء کیفی فضای فیزیکی بیمارستان برای حضور اعضاء هیئت علمی گروه در بالین	مکاتبات کتبی	سالانه

حیطه مدیریت و پشتیبانی							
G ۲ – جذب نیروی انسانی کارآمد							
-افزایش تعداد اعضا هیات علمی و غیرهیات علمی گروه							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص	زمان پیشرفت
۱	نیازسنجی جهت تخمین میزان اعضای مورد نیاز گروه (هیات علمی و کارشناس گروه	ریاست دانشکده . مدیرگروه	مهرماه سال ۱۴۰۴	مستمر	ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی مورد نیاز گروه متناسب با تعداد دانشجویان، رشته مقاطع، تعداد واحدهای گروه پیگیری جذب نیرو بروز رسانی فرایند جذب	مکاتبات کتبی	سالانه